

M10/3/GEOGR/BP1/FRE/TZ0/XX



22105205



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

**GÉOGRAPHIE
NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 1**

Jeudi 6 mai 2010 (après-midi)

1 heure 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

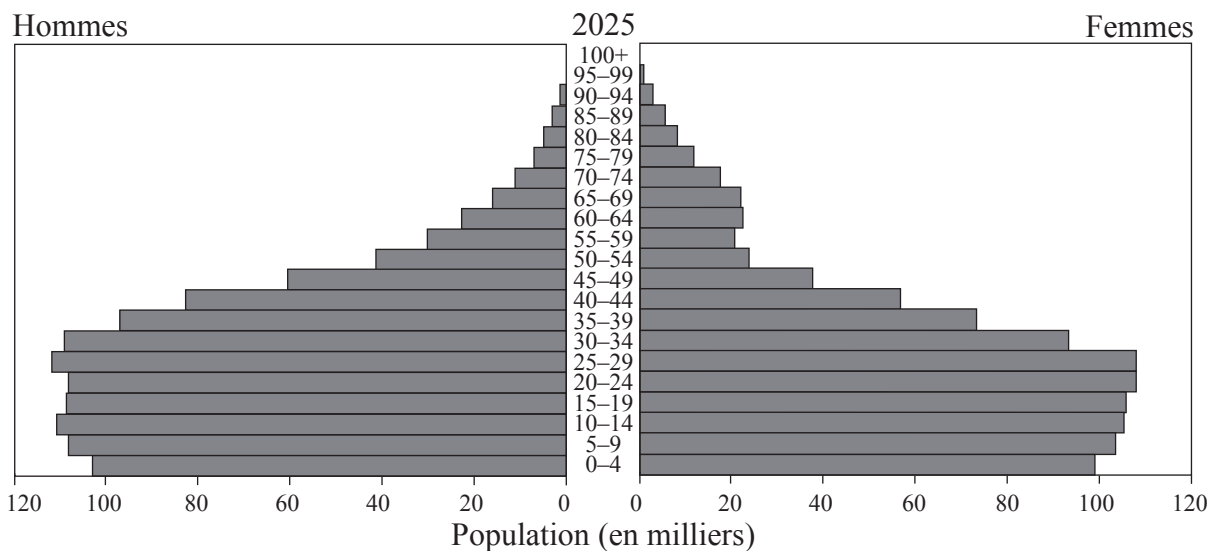
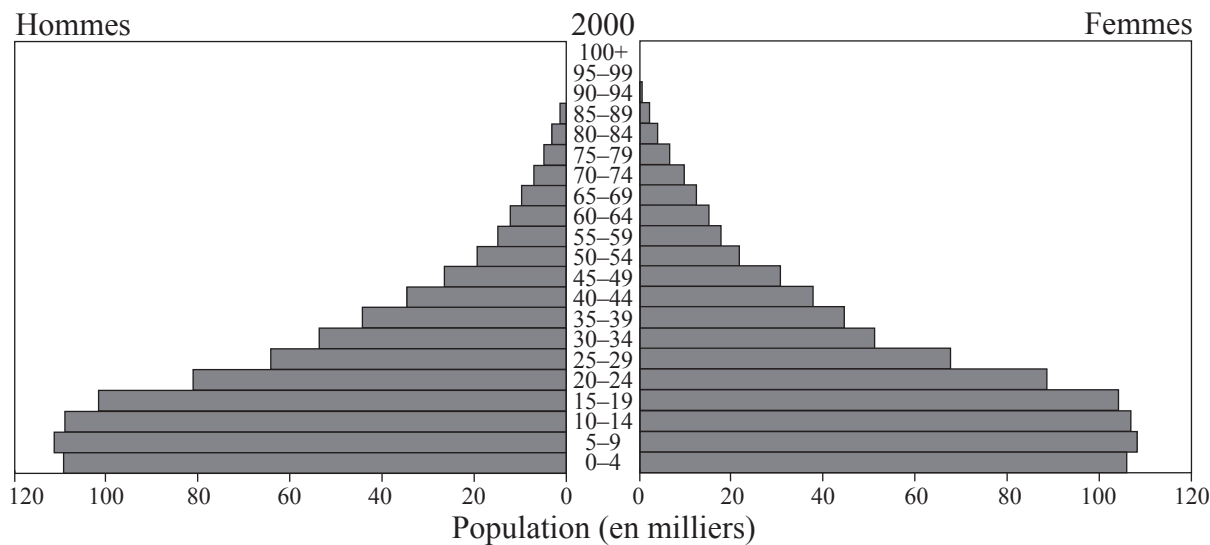
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions.

Tronc commun : Population, ressources et développement

Répondez à **deux** questions en veillant à prendre en compte toutes les parties.

Vous devrez utiliser des études de cas et des exemples pour illustrer vos réponses et, le cas échéant, vous devrez les situer précisément. Il vous est demandé d'inclure aussi souvent qu'il se doit des cartes, des croquis, des tableaux et des diagrammes pertinents, bien dessinés et suffisamment grands.

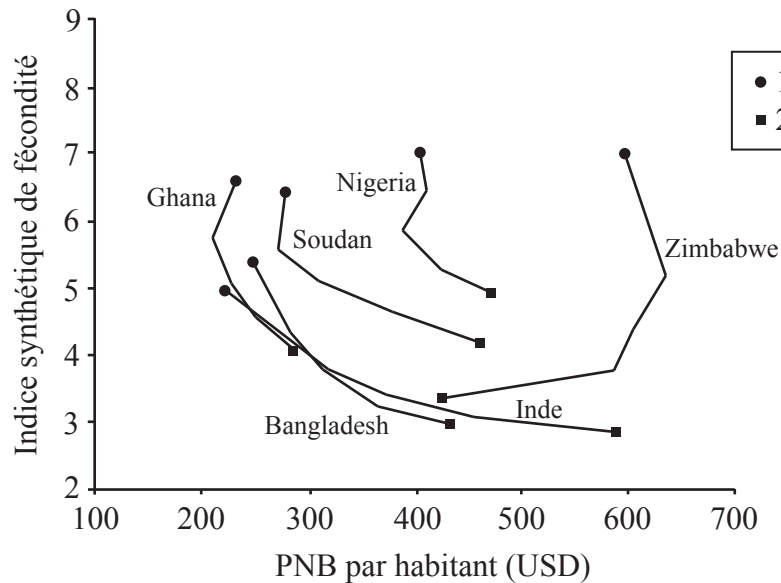
1. Les pyramides ci-dessous montrent la structure démographique d'un pays subsaharien en l'an 2000 ainsi que la structure projetée pour 2025.



[Source : Bureau du recensement américain, Base de données internationale]

- (a) Décrivez la pyramide des âges de ce pays en l'an 2000. *[3 points]*
- (b) Suggérez des raisons permettant d'expliquer les déséquilibres entre hommes et femmes dans la pyramide des âges en 2025. *[6 points]*
- (c) Expliquez **trois** conséquences économiques d'une maladie que vous avez étudiée. *[6 points]*
- (d) Examinez les rapports entre les taux de mortalité et les niveaux de développement. *[10 points]*

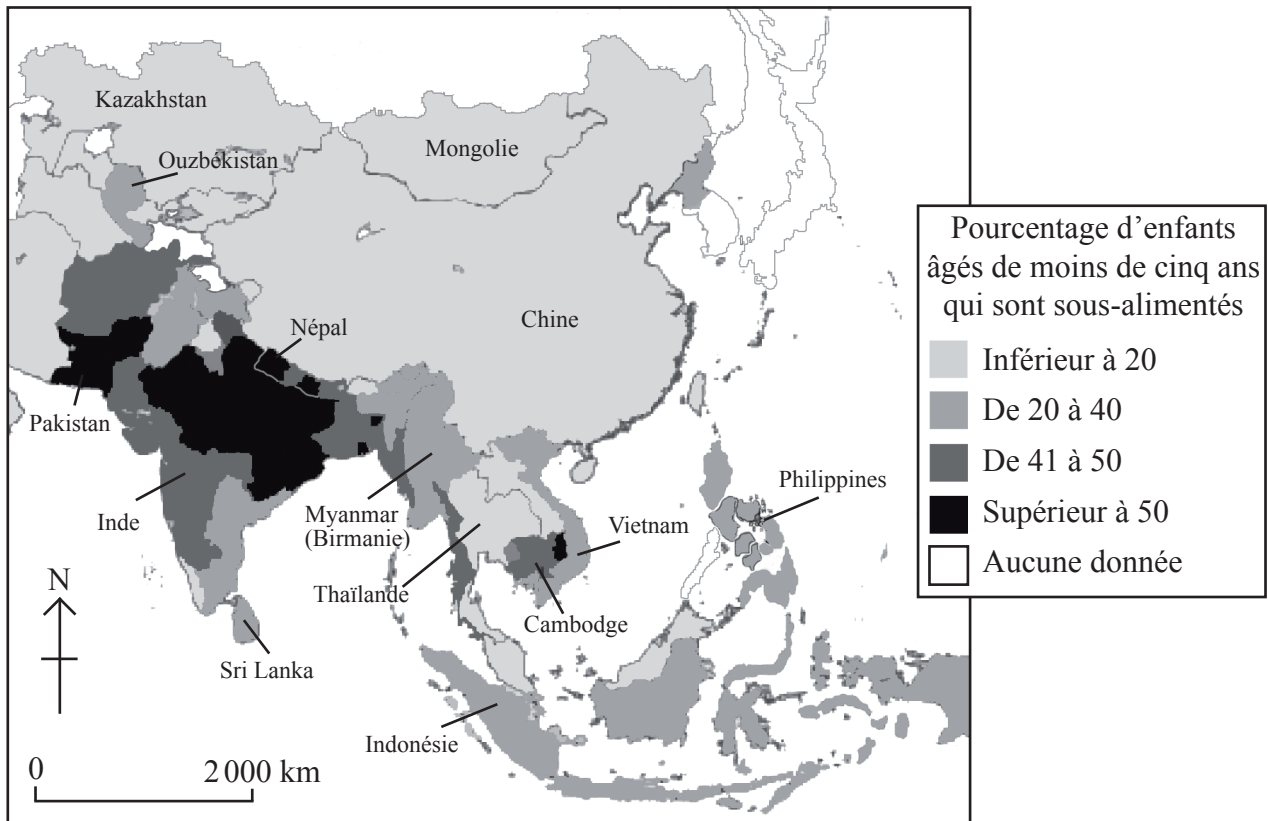
2. Le graphique ci-dessous montre l'évolution du PNB par habitant et de l'indice synthétique de fécondité pour quelques pays au cours des vingt-cinq années entre 1980 et 2005.



[Source : International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank. Utilisé avec permission.]

- (a) (i) Décrivez la relation entre le PNB par habitant et l'indice synthétique de fécondité représentés sur le graphique. [2 points]
- (ii) Identifiez **un** pays qui ne suit pas la tendance générale. [1 point]
- (b) Expliquez **deux** facteurs autres que le PNB par habitant pouvant influencer sur l'indice synthétique de fécondité. [2+2 points]
- (c) En utilisant une carte, décrivez les principales différences entre le centre et la périphérie dans un pays de votre choix. [8 points]
- (d) « Le PNB par habitant est le meilleur indicateur du niveau de développement d'un pays. » Discutez cet énoncé. [10 points]

3. La carte ci-dessous illustre la sous-alimentation des enfants de moins de cinq ans en Asie (en pourcentages).



[Source :Child Malnutrition: Asia. 2007. Center for International Earth Science Information Network (CIESIN), Columbia University. NASA Socioeconomic Data and Applications Center (SEDAC), CIESIN, Columbia University. Utilisé avec permission.]

- (a) Décrivez la distribution spatiale de la sous-alimentation chez les enfants âgés de moins de cinq ans en Asie. [4 points]
- (b) Décrivez brièvement la différence entre la malnutrition et la sous-alimentation. [3 points]
- (c) En utilisant des exemples, expliquez pourquoi l'aide alimentaire ne permet pas toujours de réduire la famine. [8 points]
- (d) « La capacité biotique des pays peut être augmentée ou réduite par leur population. » Discutez cet énoncé. [10 points]