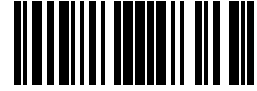




IB DIPLOMA PROGRAMME
PROGRAMME DU DIPLÔME DU BI
PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI



22065321

HISTOIRE
NIVEAU SUPÉRIEUR
ÉPREUVE 3 – LES AMÉRIQUES

Jeudi 11 mai 2006 (matin)

2 heures 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisée.
- Répondez à trois questions.

1. Comparez et contrastez les principales caractéristiques de l'administration de colonies britanniques et espagnoles dès le milieu du XVIII^e siècle.
2. Évaluez l'impact relatif des mesures économiques et des idées politiques sur le désir d'indépendance de **deux** colonies de la région.
3. Pourquoi les Articles de la Confédération ont-ils échoué à créer un gouvernement robuste ?
4. « Le XIX^e siècle n'a pas apporté à l'Amérique latine l'ordre et la prospérité que les libérateurs avaient espérés. » En vous référant à **deux** pays au moins, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec ce jugement ?
5. Pour quelles raisons, et de quelles façons, les partisans de l'esclavage au XIX^e siècle se sont-ils servis d'arguments légaux, religieux et économiques pour le défendre ?
6. Évaluez les forces relatives du Nord et du Sud au début de la guerre civile américaine en 1861.
7. Pourquoi certaines provinces canadiennes n'étaient-elles pas intéressées par la Confédération dès 1867 ?
8. Expliquez pourquoi on a observé une immigration importante dans **un** pays de la région, à la deuxième moitié du XIX^e siècle.
9. Analysez les principales tendances littéraires dans **deux** pays de la région entre les années 1850 et 1920.
10. Expliquez comment et pourquoi la condition des Afro-Américains s'est améliorée dans la société américaine entre 1877 et 1945.
11. « L'objectif principal de la politique de Franklin Roosevelt envers l'Amérique latine (1933 – 1945) fut d'améliorer les relations entre les deux régions. » Évaluez la validité de cette déclaration.
12. Examinez les grandes étapes de la Révolution mexicaine (1910 – 1920) et expliquez les programmes de **trois** des leaders les plus importants.
13. Analysez les principaux développements des relations économiques du Canada avec les États-Unis au cours de la première moitié du XX^e siècle.

14. Analysez les causes de la Grande Crise dans **un** pays des Amériques.
 15. Pour quelles raisons, et de quelles façons, **soit** Perón **soit** Vargas a-t-il obtenu le pouvoir ?
 16. Pourquoi les États-Unis sont-ils entrés dans la Deuxième Guerre mondiale ?
 17. Analysez les rapports entre les États-Unis et **soit** le Canada **soit** un pays d'Amérique latine, entre 1945 et 1965.
 18. Comparez et contrastez les causes de **deux** mouvements révolutionnaires en Amérique latine après 1945.
 19. Évaluez les succès et les échecs de la politique étrangère **soit** d'Eisenhower (1952 – 1960) **soit** de Kennedy (1961 – 1963).
 20. Pour quelles raisons, et de quelles façons, le mouvement pour les droits civils aux États-Unis s'est-il radicalisé entre 1965 et 1968 ?
 21. « Dès la fin des années 1960, nombreux étaient les Américains qui pensaient que les forces du chaos et du radicalisme prenaient le contrôle de la nation. » Dans quelle mesure la politique intérieure **soit** de Richard Nixon (1969 – 1974) **soit** de Jimmy Carter (1977 – 1981) a-t-elle fait face à cette situation ?
 22. Analysez les mesures introduites par le Canada vis-à-vis de **deux** de ses minorités au XX^e siècle.
 23. De quelles façons, et dans quelle mesure, la politique étrangère de Ronald Regan (1981 – 1988) a-t-elle influé sur la guerre froide ?
 24. Comparez et contrastez les progrès réalisés par les femmes depuis 1945 dans **deux** pays de la région.
 25. Dans quelle mesure l'Organisation des États américains (OEA) réussit-elle à exercer un rôle de médiateur dans les conflits opposant les pays du nord et les pays du sud de l'Amérique entre 1950 et 1990 ?
-