

N09/3/HISTX/HP3/SPA/TZ0/AM



88095327



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

**HISTORIA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 3 – AMÉRICAS**

Martes 10 de noviembre de 2009 (mañana)

2 horas 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas.

1. ¿De qué modos y por qué razones fueron tratados los pueblos indígenas de América de manera diferente por las potencias coloniales?
2. Analice las causas y las consecuencias del surgimiento de los movimientos independentistas en **un** área de la región.
3. “Los caudillos que surgieron en América Latina en el siglo XIX trajeron unidad y control centralizado a sus países.” Con referencia a **dos** caudillos, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
4. Juzgue la importancia del informe de Lord Durham en la lucha de los canadienses por conseguir un gobierno responsable.
5. Compare y contraste las condiciones de la esclavitud en **dos** áreas de la región.
6. ¿En qué medida se habían conseguido los objetivos de la Reconstrucción para 1877?
7. Evalúe el impacto de los movimientos obreros y agrarios en **un** país de la región desde mediados del siglo XIX hasta 1919.
8. ¿Por qué se había producido el declive del movimiento progresista en Estados Unidos a principios de la década de 1920?
9. Juzgue el impacto del positivismo en las políticas gubernamentales de **una** nación de la región entre 1875 y 1900.
10. “América Latina se convirtió en esfera de influencia de Estados Unidos para la década de 1930.” Examine cómo consiguió esto Estados Unidos.
11. “Los objetivos de la revolución mexicana fueron consolidados por las políticas del gobierno mexicano entre 1930 y 1940.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
12. Juzgue las soluciones que intentó **uno** de los siguientes gobernantes en sus esfuerzos por combatir los problemas económicos de sus respectivas naciones durante la Gran Depresión: el primer ministro canadiense R B Bennett, el presidente brasileño Getulio Vargas o el presidente estadounidense Franklin Roosevelt.

13. Examine las razones y las consecuencias de la aprobación de la Ley del Servicio Militar canadiense de 1917.
14. Con referencia a **un** ejemplo, dé cuenta del papel de los militares latinoamericanos en política interior en la primera mitad del siglo XX.
15. Analice el papel diplomático y militar de **un** país de la región durante la Segunda Guerra Mundial.
16. Con referencia a ejemplos específicos, analice las relaciones entre Estados Unidos y América Latina en, al menos, **dos** países latinoamericanos después de 1945.
17. “En la época posterior a la Segunda Guerra Mundial, el papel internacional de Canadá ha sido el de mediador y responsable de mantener la paz.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
18. Compare y contraste a Truman y a Eisenhower con respecto a su estilo de liderazgo y a su capacidad para ejercer el poder político en política interior.
19. Juzgue los éxitos y fracasos de la política de distensión de Nixon.
20. ¿Qué importancia tuvieron las acciones presidenciales para el movimiento de derechos civiles estadounidense entre 1945 y 1965?
21. Con referencia a ejemplos específicos, dé cuenta del surgimiento del activismo de los nativos americanos en **un** país de la región durante la segunda mitad del siglo XX.
22. Analice las consecuencias de las políticas económicas de **un** líder de América Latina después de 1959.
23. Juzgue el impacto de la inversión extranjera y de las multinacionales en la política económica canadiense entre 1950 y 1975.
24. Con referencia a **dos** países de la región, compare los efectos legales del proceso de toma de conciencia por las minorías en cada nación.
25. Dé cuenta de la formación y desarrollo de NAFTA.