

N08/3/HISTX/BP1/SPA/TZ0/XX/Q



88085312



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

**HISTORIA
NIVEL SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 1**

Lunes 10 de noviembre de 2008 (tarde)

1 hora

CUADERNILLO DE PREGUNTAS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Refiérase al Cuadernillo de Fuentes que acompaña a este examen.
- Conteste a todas las preguntas de una de las secciones únicamente, bien:
 - Sección A
 - o
 - Sección B
 - o
 - Sección C.

Consulte el Cuadernillo de Fuentes adjunto y responda a todas las preguntas bien de la Sección A, o de la Sección B o de la Sección C.

SECCIÓN A

Tema prescrito 1 La URSS bajo el mandato de Stalin, 1924 a 1941

Estas preguntas se refieren al alcance del poder de Stalin en la década de 1930. Las fuentes correspondientes están en las páginas 2 a 4 del Cuadernillo de Fuentes.

1. (a) Según la Fuente B, ¿cuáles fueron los objetivos de la purga en el Partido Comunista en 1933–1934? *[3 puntos]*
(b) ¿Qué mensaje transmite la Fuente D? *[2 puntos]*
2. Compare y contraste las opiniones expresadas en las Fuentes A y E sobre el alcance del poder de Stalin. *[6 puntos]*
3. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y las limitaciones de la Fuente C y de la Fuente E para los historiadores que estudien Rusia en la década de 1930. *[6 puntos]*
4. Utilizando estas fuentes y sus propios conocimientos, ¿hasta qué punto está de acuerdo en que el poder de Stalin a finales de la década de 1930 se debía a su dominio del Partido Comunista? *[8 puntos]*

SECCIÓN B**Tema prescrito 2 El surgimiento y evolución de la República Popular de China, 1946 a 1964**

Estas preguntas se refieren a la consolidación política de China después de 1949. Las fuentes correspondientes están en las páginas 5 a 7 del Cuadernillo de Fuentes.

5. (a) Según la Fuente A, ¿cuáles creía Mao que eran las lecciones aprendidas del pasado, y la dirección que debían tomar las políticas futuras de China? [3 puntos]
- (b) ¿Qué información transmite la Fuente C? [2 puntos]
6. Compare y contraste las opiniones expresadas en las Fuentes C y E sobre los métodos mediante los que se llevó a cabo la consolidación política en China. [6 puntos]
7. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y las limitaciones de la Fuente B y de la Fuente D para los historiadores que estudien la consolidación política de China bajo Mao. [6 puntos]
8. Utilizando estas fuentes y sus propios conocimientos explique en qué medida las prácticas políticas concretas del nuevo estado hicieron realidad la promesa de “estos derechos democráticos elementales” (Fuente D) hasta 1957. [8 puntos]

SECCIÓN C**Tema prescrito 3 La guerra fría, 1960 a 1979**

Estas preguntas se refieren a las políticas de Estados Unidos respecto a la guerra fría y a la guerra de Vietnam. Las fuentes correspondientes están en las páginas 8 a 11 del Cuadernillo de Fuentes.

9. (a) ¿Por qué, según la Fuente A, creyó el Presidente Johnson que era necesario pedir que el Congreso actuara? [3 puntos]
- (b) ¿Qué mensaje transmite la Fuente C? [2 puntos]
10. Compare y contraste las opiniones expresadas en las Fuentes A y D sobre la implicación militar de Estados Unidos en Vietnam. [6 puntos]
11. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y las limitaciones de la Fuente B y de la Fuente E para los historiadores que estudien la implicación de Estados Unidos en la guerra de Vietnam. [6 puntos]
12. Utilizando estas fuentes y sus propios conocimientos, examine los motivos de la escalada de la implicación militar de Estados Unidos en la guerra de Vietnam a mediados de la década de 1960. [8 puntos]
-