

French B – Higher level – Paper 1
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Francés B – Nivel superior – Prueba 1

Friday 20 November 2015 (afternoon)
 Vendredi 20 novembre 2015 (après-midi)
 Viernes 20 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Texte A — Libération paraît sans photos ce jeudi

En vous basant sur **les lignes 1 à 8**, répondez aux questions suivantes.

1. Que trouve-t-on à la place des photos dans l'édition de *Libération* de « ce jeudi » ?

.....

2. Quels sont les buts de cette décision éditoriale ? [2 points]

(a)

(b)

3. Dans quelle partie du journal cette décision est-elle expliquée ?

.....

4. Selon Brigitte Ollier, quel sentiment l'absence de photos produit-elle sur le lecteur ?

.....

5. À quoi Brigitte Ollier compare-t-elle ce journal sans photos ?

.....



En vous basant sur **les lignes 9 à 15**, répondez aux questions suivantes et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

6. Quelle expression désigne la photographie ?

.....

7. Les photographes de guerre « mettent leur vie en danger pour à peine la gagner » signifie que ces photographes...

- A. prennent des risques en vendant leurs photos.
- B. font la guerre aux côtés des militaires.
- C. passent leur vie à prendre des risques souvent inutiles.
- D. sont mal payés alors qu'ils doivent prendre de grands risques.

8. « Hormis la pub » signifie...

- A. au lieu de la publicité.
- B. à l'exception de la publicité.
- C. grâce à la publicité.
- D. malgré la publicité.

9. Pourquoi Abel Jean Aumard a-t-il sa photo dans cette édition du journal ?

.....



Texte B — « C'était comment, votre vie ? »

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

10. Selon le **paragraphe ①**, le service civique...

- A. gagne en popularité auprès des jeunes Français.
- B. est un programme au service de la collectivité.
- C. permet aux jeunes Français de s'engager pendant un an.
- D. a pour mission d'améliorer la vie des personnes âgées en maison de retraite.

Parmi les titres de la colonne de droite, choisissez celui qui résume le mieux les paragraphes indiqués. Inscrivez les lettres correspondantes dans les cases.

Exemple : paragraphe ②

G

11. paragraphe ③

12. paragraphe ④

13. paragraphe ⑤

14. paragraphe ⑥

- A. Bilan de la directrice
- B. Ce qu'Alicia a retiré de son expérience
- C. Défis rencontrés par les volontaires
- D. Gérard et Josiane : un couple heureux
- E. Neuf mois de plaisir
- F. Nouvelle orientation professionnelle pour Loan
- G. **Présentation de Loan et d'Alicia**
- H. Récits de personnes âgées
- I. Recommandations de la directrice

15. Parmi les affirmations suivantes **deux** sont vraies selon **les paragraphes ② et ③**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

Exemple : **B**

- A. Loan et Alicia se sentent maintenant à l'aise à la maison de retraite.
- B. **Loan et Alicia collectent les témoignages de personnes âgées et les affichent sur Internet.**
- C. Une fois son service civique terminé, Loan ne souhaite pas revenir chez elle.
- D. Loan a toujours su qu'elle allait vivre une expérience forte.
- E. Loan et Alicia ont tout de suite gagné la confiance des personnes âgées.
- F. Loan et Alicia ont dû faire preuve de tact et de patience.



En vous basant sur **le paragraphe ④**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

16. Pour Gérard, le souvenir le plus marquant reste...

- A. la rencontre avec sa femme.
- B. les pulls que sa femme lui tricotait.
- C. d'avoir gagné beaucoup d'argent.
- D. l'amélioration de ses conditions de travail.

17. Les souvenirs de Josiane...

- A. évoquent ses jeux d'enfants dans le jardin.
- B. sont liés à la guerre.
- C. sont notés par Alicia dans un carnet.
- D. ne sont plus très cohérents.

En vous basant sur **le paragraphe ⑤**, répondez à la question suivante et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

18. Quelle profession Alicia veut-elle exercer ?

.....

19. Alicia dit que son choix professionnel...

- A. est un peu inattendu.
- B. était déjà fait avant de commencer son service civique.
- C. lui permettra avant tout d'aider les autres.
- D. a l'avantage de ne pas exiger de longues études.

En vous basant sur **le paragraphe ⑥**, répondez aux questions suivantes.

20. Que craignait la directrice de la maison de retraite ?

.....

21. En plus d'avoir réalisé leur projet, quelle satisfaction Loan et Alicia ont-elles retirée de cette expérience ?

.....



Texte C — La sortie des classes

En vous basant sur **les lignes 1 à 26**, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

Exemple : Différents véhicules...**F**

22. Malgré l'interdiction de son père, la narratrice...

23. La simple vue du marchand rappelle à la narratrice...

24. Le marchand se sert d'une boîte de conserve déformée...

25. La malhonnêteté du marchand...

- A.** n'est remarquée par personne.
B. afin de mesurer précisément la quantité d'arachides.
C. avait l'habitude d'acheter des arachides dans la rue.
D. attendait longtemps que celui-ci vienne la chercher.
E. le spectacle donné par le vendeur.
F. **attendent que les enfants sortent de l'école.**
G. le goût salé des arachides.
H. ne choque personne.
I. pour tromper ses clients.

En vous basant sur **les lignes 27 à 35**, répondez à la question suivante.

26. À quoi sont comparés les élèves qui sortent de l'école ?

.....

Reliez chacun des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

Exemple : coincées (ligne 29)**A**

27. récalcitrant (ligne 30)

28. gamins déguenillés (lignes 30 à 31)

29. quelques pièces (ligne 32)

30. crèvera (ligne 33)

31. songe (ligne 33)

32. vacarme (ligne 35)

- A.** bloquées
B. changera
C. enfants en uniforme scolaire
D. enfants habillés de vêtements misérables
E. grand bruit
F. hésite
G. rebelle
H. pense
I. percera
J. puissant
K. quelques morceaux de nourriture
L. silence
M. un peu d'argent



En vous basant sur **les lignes 36 à 44**, répondez aux questions suivantes et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

33. Pourquoi certains enfants ne rentrent-ils pas manger chez eux ?

.....

34. Que mangent ces enfants tous les jours à midi ?

.....

35. Selon la narratrice, quelle est la cause des difficultés scolaires de certains enfants ?

.....

36. L'attitude générale face aux enfants en difficulté scolaire montre que les gens...

- A. acceptent les inégalités sans chercher à changer la situation.
- B. se préoccupent d'aider les plus faibles.
- C. ne valorisent pas les diplômés.
- D. favorisent le travail manuel.



Texte D — 19 novembre : Journée mondiale des toilettes

37. Parmi les affirmations suivantes **deux** sont vraies selon **les lignes 1 à 6**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

A. La Journée mondiale des toilettes : une tradition célébrée par une grande majorité de la population.

B. Dans le monde, les téléphones mobiles sont plus accessibles que les toilettes.

C. Seulement un milliard de personnes ont accès à des toilettes appropriées.

D. Le manque de toilettes entraîne des conséquences sanitaires graves.

E. Les enfants sont les plus affectés par l'absence de toilettes.

En vous basant sur **les lignes 7 à 13**, répondez aux questions suivantes.

38. L'expression « se renvoyaient la balle » (ligne 9) signifie...

A. trouvaient ce sujet plutôt amusant.

B. faisaient beaucoup d'erreurs dans le traitement de ce dossier.

C. évitaient de prendre leurs responsabilités.

D. voulaient faire quelque chose, mais n'en avaient pas les moyens.

39. Citez **trois** des conséquences liées au manque d'accès aux toilettes. [3 points]

(a)

(b)

(c)

En vous basant sur **les lignes 14 à 20**, répondez aux questions suivantes.

40. À qui ou à quoi se réfère « en » dans « qu'en disent les anthropologues » (ligne 14) ?

.....

41. À qui ou à quoi se réfère « l' » dans « il faut l'adapter » (ligne 15) ?

.....



42. À qui ou à quoi se réfère « ceux-ci » dans « ceux-ci sont une partie de vous » (ligne 18) ?

.....

Les affirmations suivantes, basées sur **les lignes 21 à 38**, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Les deux parties de la réponse sont requises pour l'obtention d'un point.

Exemple : L'amélioration des conditions sanitaires se fait seulement en tenant compte des croyances locales Vrai Faux

Justification : Il faut trouver un moyen pour que l'hygiène et le système de croyances y trouvent leur compte.....

43. Les gens acceptent facilement de changer leurs habitudes sanitaires.

Justification :

44. Avoir accès à l'eau courante, c'est le rêve de tous.

Justification :

45. Les traditions peuvent aussi changer.

Justification :



Texte E — L'attrait de l'international chez les jeunes diplômés : bonne nouvelle et sujet d'inquiétude

Les questions 46 à 51 se réfèrent **aux lignes 1 à 25**. Ajoutez les mots qui manquent dans le résumé en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

Bonne nouvelle : en France, 17 % des diplômés des grandes écoles et 25 % de ceux des écoles de management partent [- X -] à l'étranger. Si les jeunes Français s'expatrient ainsi, c'est qu'ils font preuve d'ouverture sur le monde, d'esprit d' [- 46 -] et de flexibilité. Cela prouve aussi que les grandes écoles ont réussi à s'internationaliser et à accroître leur [- 47 -] dans le monde. Cependant, il semble que ce ne soit pas toujours par [- 48 -] que ces jeunes quittent leur pays. En effet, nombre d'entre eux partent car la France ne leur offre pas de perspectives d'avenir : ils en ont assez des [- 49 -] sans lendemain, des emplois mal payés et du [- 50 -] de responsabilités. Ils se plaignent aussi de la [- 51 -] ambiante. Ils partent donc à l'étranger, là où ils espèrent que leurs compétences seront plus valorisées.

AVENTURE	CONTRATS	MANQUE	PARESSE	VISIBILITÉ
CHOIX	ÉQUIPE	MOROSITÉ	SURPLUS	XÉNOPHOBIE
COMPÉTITION	LIAISONS	NOMBRE DE MANAGERS	TRAVAILLER	

Exemple : [- X -]travailler

46. [- 46 -]

.....

47. [- 47 -]

.....

48. [- 48 -]

.....

49. [- 49 -]

.....

50. [- 50 -]

.....



51. [- 51 -]

.....

Ajoutez les mots qui manquent dans **les lignes 26 à 42** en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

- | | | |
|--------------------|---------------|------------|
| AVEC | JUSQU'À QUAND | OU |
| BIEN SÛR | LES MOINS | POURVU QU' |
| JUSQU'À MAINTENANT | LES PLUS | SANS |

Exemple : [- X -]

..... **bien sûr**

52. [- 52 -]

.....

53. [- 53 -]

.....

54. [- 54 -]

.....

55. [- 55 -]

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

