

**Malay B – Standard level – Paper 1**  
**Malais B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Malayo B – Nivel medio – Prueba 1**

Monday 9 November 2015 (afternoon)  
 Lundi 9 novembre 2015 (après-midi)  
 Lunes 9 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



**Teks A — Kepentingan Telefon Bimbit**

1. Daripada pernyataan A–L, pilih **lima** pernyataan yang betul. Tulis huruf yang sesuai dalam kotak jawapan yang disediakan. [5 markah]

Contoh:  **D**

- A.** Telefon bimbit yang mempunyai banyak faedah menjadi sebahagian daripada kehidupan kita pada hari ini.
- B.** Telefon bimbit tidak secepat komputer dalam menyebarkan berita.
- C.** Kini, telefon bimbit masih lagi merupakan alat komunikasi yang tidak mampu dimiliki oleh ramai orang.
- D.** **Selain menggunakan telefon bimbit untuk menyampaikan pesanan dengan cepat, alat ini juga boleh menyimpan informasi.**
- E.** Memang melampau jika dikatakan bahawa telefon bimbit lebih penting daripada komputer.
- F.** Komputer, Internet dan telefon bimbit tidak memerlukan kuasa elektrik yang banyak.
- G.** Pada masa ini, kita boleh melayari Internet melalui telefon bimbit.
- H.** Telefon bimbit juga boleh digunakan untuk menyusun jadual harian kita.
- I.** Walaupun telefon bimbit digunakan dengan sebaik mungkin, pengguna pasti mengalami banyak kerugian dari segi kewangan.
- J.** Perbuatan sering menukar-nukar telefon tidak mendatangkan faedah kepada pengguna.
- K.** Ada pelajar yang sanggup tidak makan hanya untuk membolehkan mereka membayar untuk menggunakan telefon bimbit.
- L.** Menggunakan telefon untuk merakam video adalah perbuatan yang menguntungkan.



Jawab soalan-soalan yang berikut.

2. Dalam perenggan ❶, berikan satu sebab telefon bimbit menjadi alat perhubungan yang berkesan?

.....  
.....

3. Mengapakah ada antara ibu bapa murid sekolah rendah sanggup memberi anak-anak mereka telefon bimbit dalam perenggan ❷?

.....  
.....

4. Dalam perenggan ❸, mengapakah bentuk telefon bimbit yang kecil menjadikannya lebih penting daripada komputer?

.....  
.....

5. Dalam perenggan ❹, siapakah yang dianggap sebagai orang yang ketinggalan zaman?

.....  
.....

6. Dalam perenggan ❺, nyatakan satu perkara yang dilakukan oleh pelajar sehingga mereka menjejaskan nama mereka sendiri.

.....  
.....



**Teks B — Jerebu Berpanjangan**

Jawab soalan-soalan yang berikut.

- 7. Nyatakan ramalan pakar alam sekitar tentang jerebu yang akan melanda Singapura. (perenggan 1)

.....  
.....

- 8. Apakah yang menyebabkan *El Nino*? (perenggan 2)

.....  
.....

- 9. Bilakah musim kering berlaku di rantau ini? (perenggan 4)

.....  
.....



Setiap pernyataan berikut adalah betul atau salah. Bubuh tanda [ ✓ ] bagi jawapan yang betul. Kemudian, berikan petikan daripada teks. Kedua-duanya, bubuh tanda [ ✓ ] dan alasan diperlukan untuk mendapatkan markah.

	Betul	Salah
<b>Contoh:</b> Jerebu boleh berlanjutan jika kesan <i>El Nino</i> ditambah dengan pembakaran hutan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Alasan:** ..... Jerebu berpanjangan boleh berlaku sekiranya kesan *El Nino* .....  
 ..... yang kuat, ditambah pula dengan pembakaran hutan. ....

10. Penambahan kawasan panas di Sumatera menyebabkan jerebu lebih teruk.

Alasan: .....  
 .....

11. Pakar alam sekitar lebih bimbang dengan pembakaran hutan daripada pembakaran tanah secara haram.

Alasan: .....  
 .....

12. Faizal Parish menyarankan agar pemerintah menangani masalah pembakaran hutan secara haram.

Alasan: .....  
 .....

13. Jerebu dan asap adalah hasil daripada pembakaran tanah gambut secara besar-besaran.

Alasan: .....  
 .....

14. Apabila hujan turun, permukaan tanah yang terbakar akan padam dalam masa beberapa bulan.

Alasan: .....  
 .....



Padankan setiap perkataan di bahagian kanan dengan perkataan di bahagian kiri yang boleh menggantikan maknanya.

Contoh: kesan (baris 8)

A

15. rantau (baris 10)

16. peningkatan (baris 13)

17. organisasi (baris 21)

18. mati (baris 27)

A. akibat

B. penempatan

C. pertubuhan

D. sebab

E. pertambahan

F. percampuran

G. persatuan

H. padam

I. habis

J. kawasan



**Teks C — Bersinarlah Bulan Bahasa**

Jawab soalan-soalan yang berikut. Pilih jawapan yang sesuai daripada pilihan yang diberikan. Tulis huruf jawapan pilihan kamu dalam kotak yang disediakan. Soalan-soalan berikut berdasarkan perenggan ❷ dan ❸.

19. Penyampai ucapan gembira kerana

- A. ramai tetamu hadir.
- B. majlis itu bermakna.
- C. sambutan Bulan Bahasa 2012.
- D. menjadi pengerusi jawatankuasa.

20. Orang yang ditemui oleh penyampai ucapan

- A. menyambut baik ucapannya.
- B. merupakan pelajar dan karyawan muda.
- C. melahirkan rasa sayang terhadap bahasa.
- D. mengalu-alukan sokongan padu yang diberikan.

Jawab soalan-soalan yang berikut.

21. Siapakah yang bertanggungjawab dalam mengembangkan bahasa Melayu? (perenggan ❷ dan ❸)

.....

.....

22. Apakah azam jawatankuasa dalam menjayakan Bulan Bahasa Melayu? (perenggan ❸)

.....

.....

23. Nyatakan tema Bulan Bahasa 2012. (perenggan ❹)

.....

.....



Apakah perkataan yang dapat mengisi tempat kosong dalam **perenggan 5**? Pilih perkataan daripada senarai dan tulis perkataan tersebut di bawah ini.

- |          |        |       |        |                |
|----------|--------|-------|--------|----------------|
| AHAD     | DENGAN | HANYA | MINGGU | <b>UCAPKAN</b> |
| CAKAPKAN | DIRI   | MASA  | TENAGA | UNTUK          |

Contoh: [- X -] ..... **ucapkan** .....

24. [- 24 -]

.....

25. [- 25 -]

.....

26. [- 26 -]

.....

27. [- 27 -]

.....





Dalam ruangan yang diberikan, nyatakan siapa atau apakah yang menjadi rujukan bagi perkataan yang bergaris bawah.

Dalam frasa...	perkataannya...	rujukan kepada...
Contoh: <u>Saya</u> amat sukacita (baris 7)	“Saya”	.....pengerusi bulan bahasa..... .....
28. melahirkan rasa sayang <u>mereka</u> (baris 15 dan 16)	“mereka”	..... .....
29. atau anggota masyarakat pengguna bahasa <u>kita</u> (baris 19 dan 20)	“kita”	..... .....
30. <u>Dia</u> terlibat dalam melancarkan (baris 23)	“Dia”	..... .....
31. semangat <u>itu</u> (baris 31)	“itu”	..... .....



**Teks D — Musim Baharu**

Cari perkataan dalam teks yang membawa makna yang berikut (perenggan 2 dan 3).

**Contoh: sangat gembira**

..... penuh ceria .....

**32. orang tua-tua**

.....

**33. orang yang suka berbual-bual**

.....

**34. sakit**

.....

**35. tidak gelap**

.....



Padankan bahagian awal daripada ayat yang diberikan dengan bahagian akhir yang betul di sebelah kanan. Tulis huruf yang sesuai dalam kotak yang disediakan.

Contoh: Pusat penjagaan itu...

D

A. berkebun.

36. Semasa pertama kali melawat pusat itu...

B. orang lelaki dan perempuan.

37. Pekerja-pekerja di situ...

C. membawa nenek pulang.

D. menyediakan penjagaan siang hari.

38. Hobi Nenek yang baharu ialah...

E. bermain teka-teki.

F. sungguh baik hati.

39. Nenek dan rakan nenek...

G. saya lihat banyak kegiatan yang disediakan.

H. disediakan makanan sihat.

I. berbual-bual sepanjang masa.

Jawab soalan-soalan yang berikut.

40. Dalam **perenggan 6**, bilakah penulis menjemput neneknya pulang?

.....

.....

41. Apakah yang akan dilakukan oleh penulis dan ayahnya pada cuti akan datang dalam **perenggan 7**?

.....

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

