

**Economía**  
**Nivel superior**  
**Prueba 3**

Miércoles 4 de noviembre de 2015 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

1 hora

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

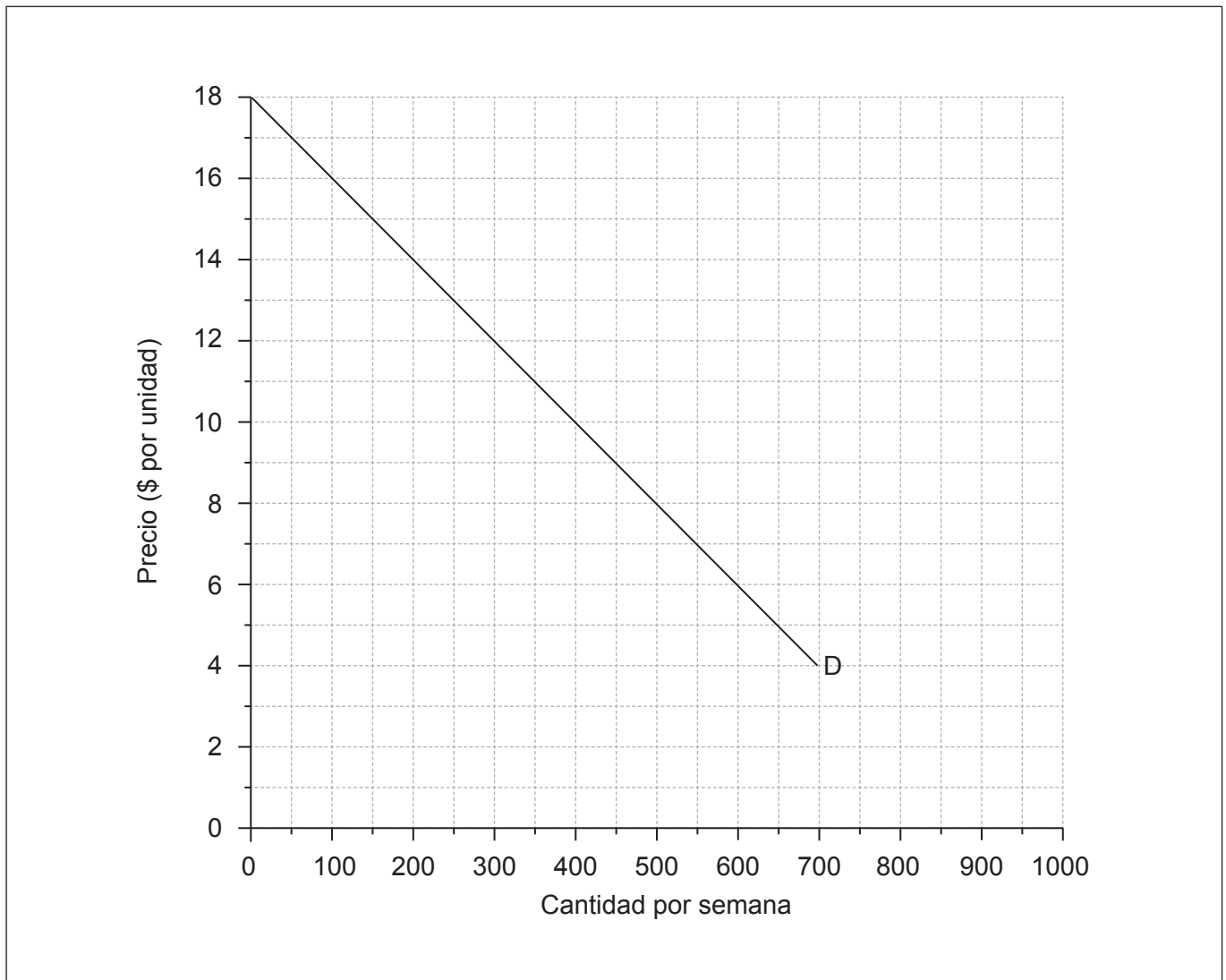
**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- Se permite el uso de calculadora en esta prueba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas en las casillas provistas.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán darse como valores exactos o con una aproximación de dos cifras decimales.
- Debe mostrar la totalidad del mecanismo.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.



Conteste **dos** preguntas. Cada pregunta vale **[25 puntos]**. Escriba sus respuestas en las casillas que se incluyen a tal efecto.

1. El siguiente gráfico ilustra la demanda semanal de gafas de sol en la ciudad de Picton.



En el caso de las gafas de sol en Picton, la oferta del mercado viene dada por la ecuación

$$C_o = -450 + 100P$$

donde  $C_o$  es la cantidad ofertada por semana y  $P$  es el precio en dólares (\$) por un par de gafas de sol.

- (a) (i) En el gráfico, trace y rotule la curva de la oferta de gafas de sol en Picton.

[2]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



**(Pregunta 1: continuación)**

(ii) Usando el gráfico, identifique el precio y la cantidad de equilibrio. [1]

.....  
.....

(iii) Indique el precio al que se ofertarán 50 pares de gafas de sol. [1]

.....  
.....

(b) El gobierno decide otorgar una subvención de \$3 por cada par de gafas de sol.

(i) En el gráfico, trace y rotule una curva apropiada para mostrar el efecto de la subvención. [2]

(ii) Calcule el exceso en la demanda o el exceso en la oferta del precio de equilibrio original. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

(iii) Indique el nuevo precio y la nueva cantidad de equilibrio. [1]

.....  
.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 1: continuación)**

- (c) Haciendo referencia al gráfico de la página 2, analice de qué manera la subvención da como resultado un nuevo equilibrio de mercado y, por lo tanto, una reasignación de los recursos utilizados para la oferta de gafas de sol. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) (i) Defina el término *excedente del productor*. [2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) Calcule el nivel de gasto público que se requiere para financiar esta subvención. [2]

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 1: continuación)**

- (iii) Calcule el cambio en el excedente del consumidor como resultado de la subvención. [2]

.....

.....

.....

.....

- (iv) Calcule el cambio en el excedente del productor como resultado de la subvención. [2]

.....

.....

.....

.....

- (e) Haciendo referencia al gráfico de la página 2 y a sus respuestas a la parte (d), explique de qué manera repercutirá la subvención sobre la eficiencia de asignación en el mercado de las gafas de sol en Picton. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

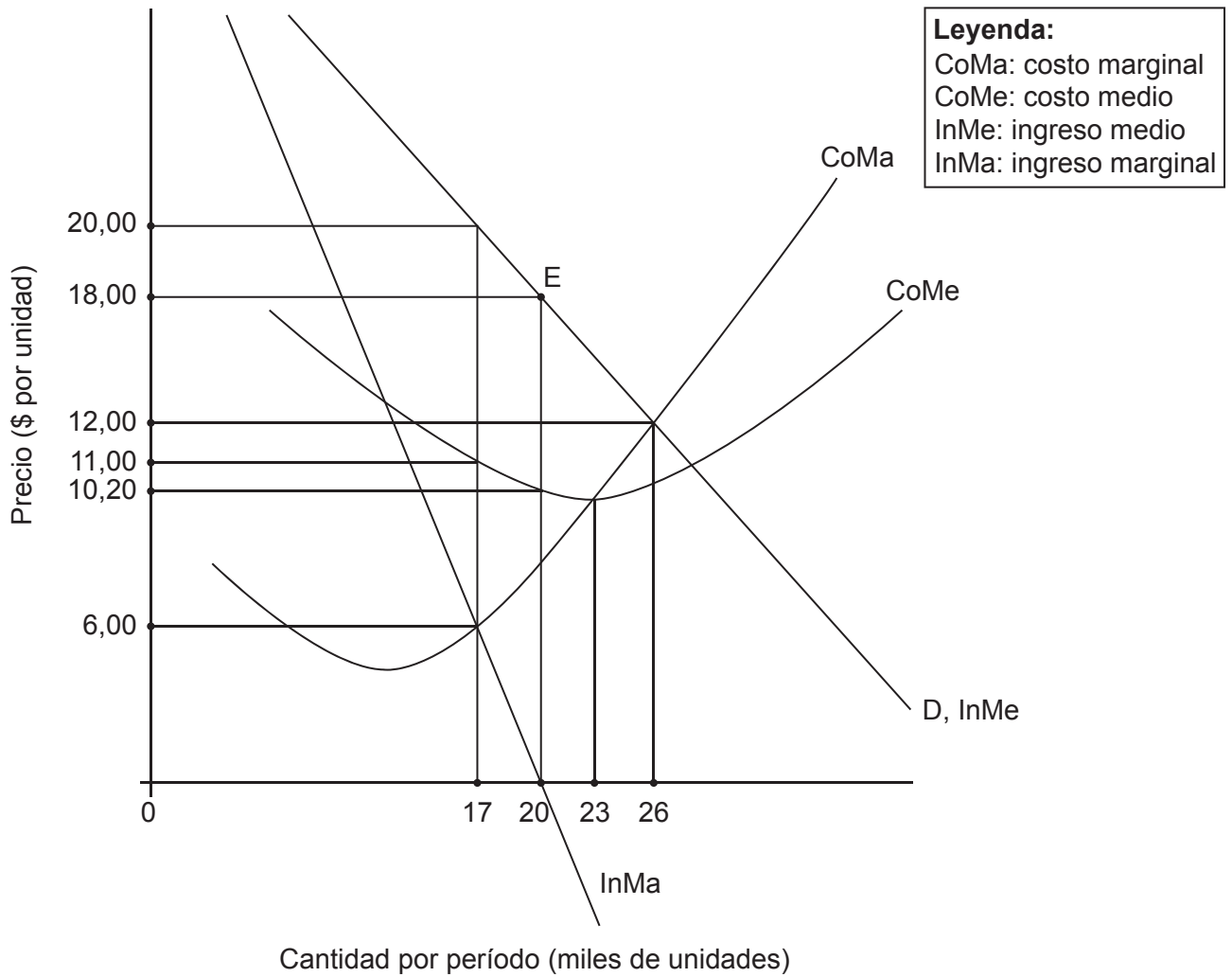
.....

.....

.....



2. El siguiente gráfico ilustra las condiciones de demanda y de costos de una empresa.



(a) Identifique si esta empresa está en competencia perfecta. **Debe** dar un motivo de su elección. [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



**(Pregunta 2: continuación)**

- (b) Identifique el nivel de producción que maximiza los beneficios de esta empresa. **Debe** dar un motivo de su elección. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

- (c) Calcule los ingresos totales **y** los costos totales **y** los beneficios o las pérdidas de esta empresa en el nivel de producción que maximiza los beneficios. [3]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- (d) Identifique el nivel de producción que esta empresa elegiría si en lugar de maximizar los beneficios apuntara a maximizar los ingresos. **Debe** dar un motivo de su elección. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 2: continuación)**

- (e) Explique el significado del término "eficiencia de asignación" y su implicación para el excedente social (o de la comunidad). [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (f) Haciendo referencia al gráfico de la página 6, identifique el nivel de producción que se debería producir para lograr la eficiencia de asignación. **Debe** dar un motivo de su elección. [2]

.....

.....

.....

.....

- (g) Defina el término *eficiencia productiva*. [2]

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**





**(Pregunta 2: continuación)**

- (h) Calcule la elasticidad precio de la demanda cuando el precio disminuye de \$18,00 por unidad a \$12,00 por unidad. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

- (i) Haciendo referencia a los ingresos de la empresa, comente la elasticidad precio de la demanda en el punto E de la curva de la demanda en el gráfico de la página 6. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

- (j) Explique por qué una empresa con poder monopolístico que maximiza los beneficios nunca elegirá operar sobre la parte inelástica de su curva de ingresos medios. [4]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3. En Aceland, la "cesta de bienes tipo" que adquiere el consumidor medio contiene 48 pizzas, 120 litros de leche chocolatada y 18 conciertos de jazz. La siguiente tabla muestra los precios de estos productos en 2013 y 2014.

Tabla 1

	Precio por unidad en dólares (\$)	
	2013	2014
<b>Pizza</b>	12,50	12,90
<b>Leche chocolatada (litros)</b>	1,15	1,25
<b>Concierto de jazz</b>	45,00	46,00
<b>Costo total de la cesta tipo</b>		

- (a) (i) Calcule el costo de esta cesta en 2013 y 2014. Ingrese sus respuestas en la Tabla 1.

[2]

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---

- (ii) Usando sus resultados de la parte (a)(i), calcule el índice de precios al consumidor (IPC) tomando 2013 como año base.

[1]

<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



**(Pregunta 3: continuación)**

(iii) Calcule la tasa de inflación de Aceland en 2014. [1]

.....  
.....

(b) Explique sucintamente el motivo por el que, además del índice de precios al consumidor (IPC), también puede resultar útil a los economistas un índice de precios al productor. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



16EP11

**Véase al dorso**

**(Pregunta 3: continuación)**

La siguiente tabla muestra datos de Boarland (todas las cifras en miles de millones de dólares (\$)).

**Tabla 2**

<b>Año</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>PIB nominal</b>	20,7	21,9	22,6	22,3
<b>Deflactor del PIB</b>	100,0	102,3	107,6	103,7
<b>PIB real</b>	20,7			21,5

- (c) (i) Calcule el PIB real de Boarland en 2008 y 2009 expresado en precios de 2007. Ingrese sus respuestas en la **Tabla 2**. [2]

.....
.....
.....
.....

- (ii) Indique el motivo por el que el Producto Interno Bruto (PIB) de un país puede ser superior a su Ingreso Nacional Bruto (INB). [1]

.....
.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 3: continuación)**

- (iii) Calcule la tasa de crecimiento económico de Boarland en 2007–2008, 2008–2009 y 2009–2010. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (iv) Usando su respuesta a la parte (c)(iii), identifique el año en que Boarland estuvo en recesión. [1]

.....

.....

- (v) Usando los datos de la **Tabla 2** y sus respuestas a la parte (c), explique de qué manera podría disminuir el PIB real a la vez que aumenta el PIB nominal. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 3: continuación)**

El organismo de estadísticas de Boarland también ha reunido los siguientes datos:

**Tabla 3**

	<b>2013</b>
<b>Población</b>	5 394 735
<b>Número de personas empleadas</b>	2 803 600
<b>Población en edad de trabajo</b>	3 895 538
<b>Número de personas desempleadas</b>	456 400

- (d) (i) Calcule la tasa de desempleo de Boarland en 2013. [2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) Explique sucintamente **una** dificultad para medir el desempleo. [2]

.....

.....

.....

.....

- (iii) Explique **dos** consecuencias económicas del desempleo. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

