

**Psicología**  
**Nivel superior**  
**Prueba 3**

Viernes 6 de noviembre de 2015 (mañana)

1 hora

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Lea atentamente el pasaje y luego conteste todas las preguntas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

El siguiente material de estímulo se basa en un artículo de investigación sobre las experiencias de refugiadas adolescentes afganas como inmigrantes.

El objetivo de este estudio de caso era investigar los desafíos a los que se enfrentan las adolescentes afganas que viajan a Occidente. La investigadora principal del estudio era una refugiada afgana. Ella tuvo una experiencia similar en los últimos años de su adolescencia y es ahora una asistente social.

- 5 Se obtuvo una muestra intencionada entre los contactos personales de la propia investigadora de catorce adolescentes afganas que habían dejado su país durante los últimos cinco años. La investigadora principal visitó a las participantes una semana antes de las entrevistas y les informó de las preguntas. Esto se hizo para que pudieran opinar sobre las preguntas con cuya respuesta se sentían cómodas. También sostuvo conversaciones informales con  
10 ellas en lengua afgana para mejorar su relación con ellas. Las participantes brindaron su consentimiento informado para participar en el estudio antes de que este comenzara.

- Se llevaron a cabo entrevistas semi-estructuradas que fueron seguidas por una entrevista de grupo focal una semana después. Toda la comunicación se desarrolló en lengua afgana. La investigadora grabó las entrevistas y las transcribió al inglés. Posteriormente, las  
15 transcripciones se analizaron utilizando un análisis inductivo del contenido (análisis temático).

- Los resultados mostraron que las participantes habían sufrido varios problemas educativos y sociales, como los causados por la falta de dominio de la lengua inglesa y haber sido acosadas en el colegio. Por otro lado, todas ellas valoraban la educación y querían seguir en el colegio. Las participantes también expresaron su preocupación por haber tenido que practicar deporte  
20 y recibir educación sexual con sus compañeros varones, algo que se considera tabú en Afganistán. Las chicas tenían esperanzas de proseguir su educación, pero algunas de ellas temían que no se les permitiera seguir asistiendo al colegio. Muchos padres querían que sus hijas se casaran a una edad temprana. La experiencia de estar atrapadas entre dos culturas y las discusiones con sus padres les producía un sentimiento de falta de completa integración en  
25 la comunidad.

- De acuerdo con la investigadora, son pocos los estudios que exploran la salud y las cuestiones sociales de las refugiadas adolescentes afganas. Los educadores locales y los asistentes  
30 sociosanitarios disponen de un conocimiento limitado de las experiencias tan singulares de este grupo, lo que hace difícil responder de manera adecuada a sus necesidades. La investigadora esperaba que las recomendaciones del estudio pudieran contribuir a una mejor comprensión de cómo ayudar a las jóvenes refugiadas a adaptarse a un nuevo país.

[Fuente: Nida Iqbal, Andrew Joyce, Alana Russo, y Jaya Earnest, "Resettlement Experiences of Afghan Hazara Female Adolescents: A Case Study from Melbourne, Australia," *International Journal of Population Research*, vol. 2012, Artículo ID 868230, 9 páginas, 2012. doi:10.1155/2012/868230]

Conteste **todas** las preguntas siguientes haciendo referencia en sus respuestas al material de estímulo. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión de la metodología de investigación **cualitativa**.

1. Explique la utilización de entrevistas semi-estructuradas y una entrevista de grupo focal en este estudio de caso. [10]
  2. Discuta **una o más** consideraciones éticas que sean pertinentes para este estudio de caso. [10]
  3. Explique la utilización de la reflexividad en este estudio de caso. [10]
-