



22120093



**ESTONIAN A1 – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**ESTONIEN A1 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**ESTONIO A1 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Thursday 10 May 2012 (morning)

Jeudi 10 mai 2012 (matin)

Jueves 10 de mayo de 2012 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

---

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only.
- The maximum mark for this examination paper is *[25 marks]*.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[25 points]*.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[25 puntos]*.

Kommenteerige **ühte** kahest tekstist:

1.

hoia kinni karussellipiirdest  
ja ära lase himurusevarju  
silma sisse kui märkad  
tillukesi inimesi

5 nemad seal tiirlemas on  
kaubanduskeskuste lapsed  
lapsed kes sündisid turvavööga  
siia ilma

algusest peale paigas lapsed

10 lasteaiakatssetega lapsed ja  
facebooki-kontoga  
mille tegid vanemad  
ebausklikult alles  
kolm päeva pärast sündi  
15 esimesed pildid laeti otse  
3d-ultraheliaparaadist

[...]

mp3-estunud (t)ajudega  
lapsed  
brändikepitud beebid  
20 te andke mulle andeks  
need sõnad

naisestunud plikad käsikäes  
poisiohtu hiphopparitega  
aitäh britney ka mina olen juba  
25 pool oma elust veetnud  
kõrvu su hingeldamistega

aga kaotan ikkagi sellesama elu  
su naiselikkuse kiirkatsetes  
kehva kvaliteediga turvavöö tõttu  
30 mäletate – norma  
kaotan lahingu mida need lapsed ei  
kaota sest nad on ette päästetud

muidugi olen ma nüüd  
vana  
35 ja mul on omad harjumused

- mäletan koolilõunat mida  
juba minu ajal ei söödud aga  
puhvetit koolis veel polnud  
ja sõime ikkagi  
40 eriti mina
- juku arvutit mäletan ja piimapudeleid  
sõber küsib mis paelub postsovette  
kui ärkamisaegseid lapsi selles  
kummalises punases minevikus  
45 ja vastan et  
alaväärsuskompleks
- olla ilma jäetud balti ketist  
ja mäletades vaid hägusalt  
talonge söögilaua ruudulisel  
50 linal – see pole lihtne
- võib-olla mul polegi midagi  
mida enesega kaasas kanda  
võib ka olla et
- minus on vaid rahu
- 55 aga kaubanduskeskuste lapsed  
turvavöödes kinni ja  
koodi alla pandud  
lähevad [...] kolledžitesse  
prantsuse lütseumidesse  
60 õpivad välismaal juurat  
neid saab palju ja nad on  
multikultuursed  
interaktiivsed  
poliitiliselt korrektsed  
65 tolerantsed  
edukad
- suvel linnas  
tited sõidavad selvekärus  
täiuslik ja turvaline laotub üle  
70 meie ja miski selles valemis  
närib hinge seest

Tuuli Taul, *Täiuslik ja turvaline* (2010)

2.

Niiviisi teki sees higistades ja kollidega võitlust pidades töotas ta – kui ta veel siit pääseb, kui ta kasvab ja siit minema pääseb, linna elektrivalguse sisse, siis ei tule ta siia hirmsasse majja enam ialgi tagasi!

5 Osaline pääsemine tuli küll õige pea – kui ta üheteistkümneseks sai. Siis tuli minna alevisse, suurde kooli. Maalastele oli seal internaat ja nad sõitsid koju vaid nädalavahetusteks ning koolivaheaegadeks.

10 Internaadis avastas ta rõõmsa üllatusega, et ta ei ole sugugi arg teiste tüdrukutega võrreldes. Et ta ei karda öösel koridoris hulkuda või toas teiste voodite vahel magajaid kollitada; et ta ei kohku ka siis, kui teda üles kollitatakse – see oli kõik mäng. Ta rääkis teistele tüdrukutele tontidest ja kodukäijatest ja talle tegi nalja, et teised kartsid ega julgenud koridori kempsu minna. Tema ei suutnud siin karta: suur hulk lapsi, kes polnud siin lapsed, vaid koolivormis õpilased; elektrivalgus, sirged pinkide read klassis, sirged voodite read internaadi magamistubades, kõik see veenis lihtsas ja sirges kooliõpetuses, mida talle ju külakooliski oli püütud sisendada, aga mis seal kunagi päriselt  
15 sama mis päeval ja kui inimene on surnud, siis teda lihtsalt enam pole olemas.

Ei ole taevast ega põrgut ega jumalat, kuradist ja kodukäijatest rääkimata. Nii lihtne oli siin seda õpetust endale veendumuseks teha. Ja kui hea julge oli niiviisi elada! Polnud vaja karta midagi peale marutõbiste koerte või röövlite või enese hooletuse – auto-või tuleõnnetuste või muu sarnase mõttes. Kõik oli enda teha, kõik olenes enese nutikusest, julgusest, jultumusest!  
20 Ja ei olnud vaja karta, et keegi nähtamatuna su pea kohal hõljuks ning tallele paneks kõik su keelatud teod ning mõtted... Seda kõike oli ta ju tahtnud juba ammu, juba külakoolis uskuda, aga ikka tõusid talle siis tõkkena ette reheahju tume suu ja vanaema pilklikud, uurivad silmad. Nüüd ei olnud neid kumbagi. Oli vaid õpetajate jutt südametunnistusest ja kohusetundest, mis pidavat sundima inimest oma pahategusid kahetsema ning üles tunnistama. Eed katsus põhjalikult  
25 oma sisemust – seal polnud jälgegi kohusetundest ega südametunnistusest. Ja kuidas neid saigi olla, kui ei olnud kõike muud sellist. Tema sees olid seedimisaparaat, vereringeaparaat, mõtlemisaparaat, ja südametunnistuse asemel oli hirm pahade või keelatud tegude väljatuleku ees ja seda hirmugi oli lihtne seletada – nood aparaadid, ehk tema ise, mis tähendab, kõik need aparaadid kokku, kartsid karistuse ebameeldivust. Nii taandus kõik vaid osavusele ja riskile.  
30 Muidugi meeldis Eedule rohkem vaid mõelda popiviskamisest või varastamisest, sest mõelda oli mugavam kui tegutseda. Õieti oli tegutsemine igav, võrreldes salaplaani nautimisega.

35 Aga ometi oli midagi, mis teda selle uue, julge ning vaba elu juures häiris: ta tundus siin endale imelik. Ta oleks tahtnud päriselt sisse elada riviellu: astuda reipal sammul pioneeride ühtses rivis – nagu kutsusid üles laulud. Aga kuidas ta seda ka püüdis, ikka tundus talle, et see pole tõeline, et ta ainult mängib, et ta on nagu mingi koll, kes on koolivormi pugunud ja endale pioneeriräti kaela sidunud, aga salaja, kooliraamatute vahele, püüab lugeda Gogoli „Viid“ ja Goethe „Metshaldjat“.

Mari Saat, *Võlu ja vaim* (1990)