

**Portuguese B – Standard level – Paper 2**  
**Portugais B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Portugués B – Nivel medio – Prueba 2**

Tuesday 10 November 2015 (morning)  
Mardi 10 novembre 2015 (matin)  
Martes 10 de noviembre de 2015 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Complete **uma** das seguintes tarefas. Escreva entre 250 a 400 palavras.

**1. Diversidade cultural**

Você viajou a diferentes cidades no interior de seu país e viu diferentes paisagens e povoados, que levam uma vida diferente dos centros urbanos. Redija parte do diário dessa viagem, comentando diferentes comportamentos e estilos de vida.

**2. Costumes e tradições**

Como representante de sua turma, você foi convidado a escrever o discurso de abertura da Feira Internacional de sua escola cujo tema era: “A comida de seu país diz quem você é”. Redija o discurso, refletindo sobre como as diferentes culinárias mostram os hábitos alimentares de um país.

**3. Saúde**

A recente campanha do Comitê de Saúde de sua escola pretendia aumentar o consumo diário de água entre os jovens. O lema da campanha era: “Atividade física regular só traz benefícios se acompanhada de boa hidratação”. Redija um artigo, que será publicado na revista virtual escolar, discutindo os efeitos da campanha em sua escola.

**4. Lazer**

Como um dos organizadores do projeto, “A cidade é também das bicicletas”, você deverá desenvolver o panfleto que promoverá a iniciativa de substituir o automóvel pela bicicleta em seu bairro. Redija o panfleto com os benefícios e os desafios dessa iniciativa.

**5. Ciência e tecnologia**

Sua escola receberá alunos de diferentes escolas do mundo para discutir o uso de celular na sala de aula como um recurso de aprendizagem. Redija a carta para convidá-los a participar do debate, indicando alguns dos benefícios do uso do celular na sala de aula.

---