



Chinese B – Standard level – Paper 1
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 1
Chino B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 23 November 2015 (afternoon)
 Lundi 23 novembre 2015 (après-midi)
 Lunes 23 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Chinese B – Simplified version

Chinois B – Version simplifiée

Chino B – Versión simplificada



〈文章一〉台湾保育艺术展览

根据①的内容，回答下面的问题。

1. “1600熊猫世界之旅—台北”艺术展览是由哪个机构主办的？

.....

2. 这次艺术展览会在台北的哪两个地点举行？ [2分]

.....

3. 世界上还有多少野生熊猫？

.....

4. 除了纸糊熊猫以外，这次展览还会有什么展品？

.....

根据②的内容，从右栏中，找出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

例：制作纸熊猫的目的..... B

5. 纸糊熊猫的制作材料.....

6. 纸熊猫的巡回展览.....

7. 台北市.....

- A. 是玉米和木材。
- B. 包括让民众更关注动物保育的议题。
- C. 包括米和纸。
- D. 已经在欧洲的一些国家举行。
- E. 从未在意大利举行。
- F. 是亚洲首个绿色城市。
- G. 是让台北市民制作纸糊熊猫。
- H. 是亚洲巡回展览的第一站。



根据③的内容，从A、B、C、D中，选出正确的答案。把答案写在方框里。

8. 这次展览……

- A. 将会举行三个月。
- B. 只让外国游客参观。
- C. 由台湾保育基金主办。
- D. 分为两个展期。

9. 市民广场的展览……

- A. 只在下午举行。
- B. 禁止民众拍照。
- C. 能让市民亲手接触展品。
- D. 必须于指定的地方拍照。

10. 台湾纸黑熊……

- A. 是由市民亲手制作的。
- B. 会免费送给参加展览的市民群众。
- C. 由台湾自然保育基金捐赠。
- D. 将于展览后卖给市民。



〈文章二〉现代爸爸的烦恼

从A到H中，选出相应的采访问题。把答案写在方框里。

例：[- 例 -] B

11. [- 11 -]

12. [- 12 -]

13. [- 13 -]

- A. “现代爸爸”与子女的沟通方式与以前有什么不同？
- B. 随着时代的改变，你认为“父亲”这个角色有什么变化？
- C. “现代爸爸”可以怎么做来减轻压力？
- D. 在现今社会中，你认为社工的工作与以前有什么不同？
- E. 传统的“严父”形象对亲子关系带来什么好处？
- F. 上一代的教养模式能帮助“现代爸爸”解决什么问题？
- G. 这种沟通方式的改变会为“现代爸爸”带来什么影响？
- H. 作为子女，我们可以怎样做来纾解父亲的压力？

根据①的内容，从A到F中，找出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

14. “爸爸去哪儿？”……

15. 现代社会……

16. 这次采访……

- A. 对电视节目的要求很高。
- B. 是一个受欢迎的中国电视节目。
- C. 对父亲的要求与以前不同。
- D. 的主办机构是青年协会。
- E. 是一个明星爸爸爱看的电视节目。
- F. 的对象是青年协会的社工。



从②、③中，找出与17、18、19意思最接近的词语。

例：交流

..... 沟通

17. 陌生

.....

18. 方法

.....

19. 一个人

.....



根据④、⑤的内容，判断下面的叙述对还是错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

对 错

例：沟通方式的改变，令“现代爸爸”压力很大。

理由：这种转变会为他们带来很大的压力。

20. 上一代的教养模式，要求男孩子能独立处事。

理由：

21. 子女跟父亲说话时，用语要小心。

理由：

从A、B、C、D中，选出正确的答案。把答案写在方框里。

22. 这篇采访的主题是.....

- A. 提醒“现代爸爸”要学会不依赖别人。
- B. 指出“明星爸爸”的形象受大众欢迎。
- C. 说明“现代爸爸”要面对很大的压力。
- D. 鼓励“明星爸爸”拍摄更多亲子节目。



〈文章三〉网络游戏对孩子成长的影响

找出与各个段落相应的分段大意。把答案写在方框里。

- | | | | |
|-------|--------------------------|----|-----------------------|
| 例: ① | <input type="checkbox"/> | A. | 网络游戏的好处。 |
| 23. ② | <input type="checkbox"/> | B. | 网络游戏的坏处比好处多。 |
| 24. ③ | <input type="checkbox"/> | C. | 网络游戏有利也有弊。 |
| 25. ④ | <input type="checkbox"/> | D. | 网络游戏能帮助解决社会问题。 |
| 26. ⑤ | <input type="checkbox"/> | E. | 沉迷网络游戏对心理、身体的害处。 |
| | | F. | 显示屏会让人变得孤僻。 |
| | | G. | 提醒我们学习的重要性。 |
| | | H. | 网络游戏会令人精神紧张。 |
| | | I. | 常玩网络游戏会对学习带来负面影响。 |
| | | J. | 社会各方面应注意由网络游戏引起的暴力问题。 |

根据②、⑤的内容, 填写下面的表格。

在句子里……	这个字 / 词……	指的是……
例: …… <u>它</u> 也不能忽视它对 孩子成长……(第8行)	“它”	……………网络游戏……………
27. …… <u>他们</u> 大多缺乏自我约 束能力……(第10-11行)	“他们”	……………



28. 根据③、④的内容，从A到H中，选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。

[3分]

例： A

- A. 网络游戏玩家的成绩都不太好。
 B. 青少年都有很强的自制能力。
 C. 玩网络游戏与成绩没有关系。
 D. 玩网络游戏可能会让青少年不喜欢学习。
 E. 沉溺于网络游戏会让人脾气变得不好。
 F. 长时间盯着显示屏能让青少年成绩变好。
 G. 头晕、精神不振不是网瘾的症状。
 H. 沉迷网络游戏可能会让人变得孤僻。

根据⑤的内容，从右栏中，选出最适合替换左边词汇的解释。把答案写在方框里。

例：所有（第17行） B29. 解决（第18行） 30. 冲突（第18行） 31. 虚拟（第20行）

- A. 使问题得到处理
 B. 全部
 C. 模仿
 D. 虚构、不真实
 E. 所以
 F. 突出
 G. 争斗或争执
 H. 伤害他人的方式



〈文章四〉 种族和谐日

32. 根据①的内容，从A到D中，选出两个正确的叙述。把答案写在方框里。 [2分]

A. 种族和谐日是专为新加坡的华人而设的。

B. 种族和谐日是为了纪念新加坡发生的种族冲突事件。

C. 1964年的种族冲突事件没有造成任何的人命伤亡。

D. 各族人民融洽相处是新加坡政府希望能达到的目的。

根据②的内容，从下面提供的词汇中，选出合适的词填空。

也 而且 例如 和
中 无论 如果 下

例：[- 例 -] 也

33. [- 33 -]

34. [- 34 -]

35. [- 35 -]



根据③的内容，判断下面的叙述对还是错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

- | | 对 | 错 |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 36. 活动中，同学们展示了他们亲手绘画的作品。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由： | | |
| 37. 学生的画作表达了种族和谐的主题。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由： | | |
| 38. 只有马来族的学生在礼堂进行舞蹈表演。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由： | | |
| 39. 学生们的舞蹈表演反映了新加坡种族冲突的现象。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由： | | |



从A、B、C、D中，选出正确的答案。把答案写在方框里。

40. 这是一篇……

- A. 讲稿。
- B. 广告。
- C. 采访。
- D. 日记。

41. 作者希望……

- A. 学生都能努力学习。
- B. 能跟学生一起游戏。
- C. 各个种族团结互爱。
- D. 能与不同种族跳舞。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Chinese B – Traditional version
Chinois B – Version traditionnelle
Chino B – Versión tradicional



〈文章一〉台灣保育藝術展覽

根據①的內容，回答下面的問題。

1. 「1600熊貓世界之旅—台北」藝術展覽是由哪個機構主辦的？

.....

2. 這次藝術展覽會在台北的哪兩個地點舉行？

[2分]

.....

3. 世界上還有多少野生熊貓？

.....

4. 除了紙糊熊貓以外，這次展覽還會有甚麼展品？

.....

根據②的內容，從右欄中，找出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

例：製作紙熊貓的目的.....

B

5. 紙糊熊貓的製作材料.....

6. 紙熊貓的巡迴展覽.....

7. 台北市.....

A. 是玉米和木材。

B. 包括讓民眾更關注動物保育的議題。

C. 包括米和紙。

D. 已經在歐洲的一些國家舉行。

E. 從未在意大利舉行。

F. 是亞洲首個綠色城市。

G. 是讓台北市民製作紙糊熊貓。

H. 是亞洲巡迴展覽的第一站。



根據㉓的內容，從A、B、C、D中，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

8. 這次展覽……

- A. 將會舉行三個月。
- B. 只讓外國遊客參觀。
- C. 由台灣保育基金主辦。
- D. 分為兩個展期。

9. 市民廣場的展覽……

- A. 只在下午舉行。
- B. 禁止民眾拍照。
- C. 能讓市民親手接觸展品。
- D. 必須於指定的地方拍照。

10. 台灣紙黑熊……

- A. 是由市民親手製作的。
- B. 會免費送給參加展覽的市民群眾。
- C. 由台灣自然保育基金捐贈。
- D. 將於展覽後賣給市民。



〈文章二〉現代爸爸的煩惱

從A到H中，選出相應的採訪問題。把答案寫在方框裏。

例：[- 例 -] B

11. [- 11 -]

12. [- 12 -]

13. [- 13 -]

- A. 「現代爸爸」與子女的溝通方式與以前有甚麼不同？
- B. 隨著時代的改變，你認為「父親」這個角色有甚麼變化？
- C. 「現代爸爸」可以怎麼做來減輕壓力？
- D. 在現今社會中，你認為社工的工作與以前有甚麼不同？
- E. 傳統的「嚴父」形象對親子關係帶來甚麼好處？
- F. 上一代的教養模式能幫助「現代爸爸」解決甚麼問題？
- G. 這種溝通方式的改變會為「現代爸爸」帶來甚麼影響？
- H. 作為子女，我們可以怎樣做來紓解父親的壓力？

根據①的內容，從A到F中，找出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

14. 「爸爸去哪兒？」……

15. 現代社會……

16. 這次採訪……

- A. 對電視節目的要求很高。
- B. 是一個受歡迎的中國電視節目。
- C. 對父親的要求與以前不同。
- D. 的主辦機構是青年協會。
- E. 是一個明星爸爸愛看的電視節目。
- F. 的對象是青年協會的社工。



從②、③中，找出與17、18、19意思最接近的詞語。

例：交流

..... 溝通

17. 陌生

.....

18. 方法

.....

19. 一個人

.....



根據④、⑤的內容，判斷下面的敘述對還是錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

對 錯

例：溝通方式的改變，令「現代爸爸」壓力很大。

理由：這種轉變會為他們帶來很大的壓力。

20. 上一代的教養模式，要求男孩子能獨立處事。

理由：

21. 子女跟父親說話時，用語要小心。

理由：

從A、B、C、D中，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

22. 這篇採訪的主題是.....

- A. 提醒「現代爸爸」要學會不依賴別人。
- B. 指出「明星爸爸」的形象受大眾歡迎。
- C. 說明「現代爸爸」要面對很大的壓力。
- D. 鼓勵「明星爸爸」拍攝更多親子節目。



〈文章三〉網絡遊戲對孩子成長的影響

找出與各個段落相應的分段大意。把答案寫在方框裏。

- | | | | |
|-------|--------------------------|----|-----------------------|
| 例: ① | <input type="checkbox"/> | A. | 網絡遊戲的好處。 |
| 23. ② | <input type="checkbox"/> | B. | 網絡遊戲的壞處比好處多。 |
| 24. ③ | <input type="checkbox"/> | C. | 網絡遊戲有利也有弊。 |
| 25. ④ | <input type="checkbox"/> | D. | 網絡遊戲能幫助解決社會問題。 |
| 26. ⑤ | <input type="checkbox"/> | E. | 沈迷網絡遊戲對心理、身體的害處。 |
| | | F. | 顯示屏會讓人變得孤僻。 |
| | | G. | 提醒我們學習的重要性。 |
| | | H. | 網絡遊戲會令人精神緊張。 |
| | | I. | 常玩網絡遊戲會對學習帶來負面影響。 |
| | | J. | 社會各方面應注意由網絡遊戲引起的暴力問題。 |

根據②、⑤的內容，填寫下面的表格。

在句子裏……	這個字 / 詞……	指的是……
例: ……我們也不能忽視 <u>它</u> 對孩子成長……(第8行)	“它”	……網絡遊戲……
27. …… <u>他們</u> 大多缺乏自我約束能力……(第10-11行)	“他們”	……



28. 根據③、④的內容，從A到H中，選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。

[3分]

例： A

- A. 網絡遊戲玩家的成績都不太好。
 B. 青少年都有很強的自制能力。
 C. 玩網絡遊戲與成績沒有關係。
 D. 玩網絡遊戲可能會讓青少年不喜歡學習。
 E. 沈溺於網絡遊戲會讓人脾氣變得不好。
 F. 長時間盯著顯示屏能讓青少年成績變好。
 G. 頭暈、精神不振不是網癮的症狀。
 H. 沈迷網絡遊戲可能會讓人變得孤僻。

根據⑤的內容，從右欄中，選出最適合替換左邊詞彙的解釋。把答案寫在方框裏。

例：所有（第17行） B29. 解決（第18行） 30. 衝突（第18行） 31. 虛擬（第20行）

- A. 使問題得到處理
 B. 全部
 C. 模仿
 D. 虛構、不真實
 E. 所以
 F. 突出
 G. 爭鬥或爭執
 H. 傷害他人的方式



〈文章四〉 種族和諧日

32. 根據①的內容，從A到D中，選出兩個正確的敘述。把答案寫在方框裏。 [2分]

A. 種族和諧日是專為新加坡的華人而設的。

B. 種族和諧日是為了紀念新加坡發生的種族衝突事件。

C. 1964年的種族衝突事件沒有造成任何的人命傷亡。

D. 各族人民融洽相處是新加坡政府希望能達到的目的。

根據②的內容，從下面提供的詞彙中，選出合適的詞填空。

也 而且 例如 和
中 無論 如果 下

例： [- 例 -] 也

33. [- 33 -]

34. [- 34 -]

35. [- 35 -]



根據③的內容，判斷下面的敘述對還是錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

- | | | 對 | 錯 |
|-----|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 36. | 活動中，同學們展示了他們親手繪畫的作品。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 理由： | | |
| 37. | 學生的畫作表達了種族和諧的主題。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 理由： | | |
| 38. | 只有馬來族的學生在禮堂進行舞蹈表演。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 理由： | | |
| 39. | 學生們的舞蹈表演反映了新加坡種族衝突的現象。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 理由： | | |



從A、B、C、D中，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

40. 這是一篇……

- A. 講稿。
- B. 廣告。
- C. 採訪。
- D. 日記。

41. 作者希望……

- A. 學生都能努力學習。
- B. 能跟學生一起遊戲。
- C. 各個種族團結互愛。
- D. 能與不同種族跳舞。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

