

Dutch B – Standard level – Paper 1
Néerlandais B – Niveau moyen – Épreuve 1
Neerlandés B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 8 May 2015 (afternoon)
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas– Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Tekst A — Niet compleet zonder emoji?

Geef een kort antwoord op de volgende vraag.

1. In **alinea 1** worden drie soorten communicatie genoemd waarin mensen emoticons gebruiken. Noem **twee** van deze soorten communicatie. [2 punten]

(a)

(b)

Vind in **alinea 1 en 2** de woorden die corresponderen met de onderstaande omschrijvingen.

Voorbeeld: veroveren

..... **overnemen**

2. Plaatjes

.....

3. Ontstaan

.....

4. Eenvoudig

.....

5. Makkelijker

.....



Geef een kort antwoord op de volgende vragen.

6. Uit welke twee plaatjes in **alinea ③** blijkt dat emoji niet echt op westerse landen zijn afgestemd? [2 punten]

- (a)
- (b)

7. Welke emoji's die genoemd worden in **alinea ④** vindt de auteur onduidelijk? [2 punten]

- (a)
- (b)

Kies het juiste antwoord.

8. Welk woord staat qua betekenis het dichtst bij “uitdrukken”? (alinea ⑤)

- A. Spreken
- B. Onderdrukken
- C. Verklaren
- D. Verwerken

9. Wat is het voornaamste doel van deze tekst?

- A. Mensen die emoji's gebruiken uitlachen
- B. Mensen informeren over hoe ze emoji's moeten gebruiken
- C. Mensen uitleggen wat emoji's zijn
- D. Mensen stimuleren om emoji's te downloaden



Tekst B — Heimwee naar hagelslag

Geef een kort antwoord op de volgende vraag.

10. Uit welke woorden in **alinea 1** blijkt dat veel kinderen “moeite hebben met een verhuizing”?

.....

De volgende beweringen zijn “WAAR” of “ONWAAR”. Geef dit aan in het daarvoor bestemde vakje. Geef een rechtvaardiging van je antwoord met een citaat uit de tekst. **OPGELET:** je kunt alleen een punt scoren als ook de rechtvaardiging juist is.

WAAR ONWAAR

Voorbeeld: Het boek bestaat uit allemaal losse verhaaltjes.

Rechtvaardiging: . . Elk hoofdstuk bevat een toegankelijk geschreven, persoonlijk verhaal . .

11. Een groot deel van de kinderen blijft liever in het oude vertrouwde huis wonen.

Rechtvaardiging:

12. Vertrekken naar het buitenland heeft alleen nadelen.

Rechtvaardiging:

Welk woord gebruikt de auteur in **alinea 4** om het volgende te zeggen?

13. Angst

.....



14. Beveiligers

.....

15. Familie

.....

16. Baseer je antwoord op **alinea's 5, 6 en 7**. Welke **vier** beweringen zijn in overeenstemming met de inhoud van de tekst? Plaats de letters van deze uitspraken in de hierbij gevoegde vakjes. [4 punten]

- A. De terugkeer naar Nederland is makkelijk.
- B. Voor Moon was het erg wennen om weer haar moedertaal te spreken.
- C. "Heimwee naar hagelslag" is een moeilijk boek.
- D. Moon schakelde na haar terugkeer zonder moeite weer over op de Nederlandse taal.
- E. Moons gevoel voor humor hielp haar om weer te wennen aan de Nederlandse cultuur.
- F. Nederlanders lachen om andere dingen dan Amerikanen.
- G. **Veel mensen hebben vinden het lastig om weer naar Nederland te gaan.**
- H. "Heimwee naar hagelslag" is een goed boek voor kinderen die gaan emigreren.
- I. "Heimwee naar hagelslag" is niet echt interessant voor mensen die niet in het buitenland gewoond hebben.
- J. Lotte Stegeman heeft ervaring met het schrijven voor kinderen.

Voorbeeld: G

17. Met wat voor soort tekst hebben we hier te maken?

- A. Advertentie
- B. Recensie
- C. Interview
- D. Dagboek



Tekst C — De laatste Nederlandstalige school

Geef een kort antwoord op de onderstaande vraag.

18. Waarom komen alle Nederlandstalige leerlingen terecht op de Sint-Joost-Aan-Zee school?

.....

De volgende beweringen zijn "WAAR" of "ONWAAR". Geef dit aan in het daarvoor bestemde vakje. Geef een rechtvaardiging van je antwoord met een citaat uit de tekst. **OPGELET:** je kunt alleen een punt scoren als ook de rechtvaardiging juist is.

WAAR ONWAAR

19. De directeur van de Sint-Joost-Aan-Zee school heeft moeite om leerlingen te werven.

Rechtvaardiging:

20. De wijk waarin de school staat wordt niet alleen bewoond door Franstaligen.

Rechtvaardiging:

21. De kinderen kunnen hun Nederlands eigenlijk alleen op school gebruiken.

Rechtvaardiging:

22. De lokale overheid is niet van plan om een tweede Nederlandstalige school te openen.

Rechtvaardiging:



Baseer je op de informatie in **alineea 2 en 3**. Koppel de zinsgedeelten aan de linkerkant met het juiste einde aan de rechterkant. Schrijf de letter in het juiste vakje. Een voorbeeld wordt gegeven.

Voorbeeld: Moens ziet...

E

23. Veel mensen...

24. De leerlingen...

25. Bijna niemand...

- A. het aantal Nederlandstalige kleuters afnemen.
- B. weten de school te vinden dankzij een grootscheepse reclamecampagne.
- C. willen uit zichzelf graag Nederlands leren.
- D. heeft ooit eerder Nederlands geleerd.
- E. **meer en meer Nederlandstalige kleuters op school.**
- F. komen naar de school omdat ze goede verhalen hebben gehoord van andere ouders.
- G. moeten aangemoedigd worden om Nederlands te leren.
- H. slaagt erin de Nederlandse taal te leren beheersen.

Kies het juiste antwoord en schrijf de letter in het antwoordvakje.

26. Welk woord omschrijft de betekenis van het woord "instanties" in **alineea 4** het best?

- A. Regering
- B. Bedrijven
- C. Ouders
- D. Scholen

27. Welk woord omschrijft de betekenis van het woord "bewijs" in **alineea 4** het best?

- A. Resultaat
- B. Succes
- C. Minpunt
- D. Teken

28. Wat is de belangrijkste bedoeling van de auteur van deze tekst?

- A. de lezer te overtuigen
- B. de lezer te informeren
- C. de lezer te amuseren
- D. de lezer te stimuleren



Tekst D — Supermarktketen Delhaize staat voor duurzaam ondernemen

Geef een kort antwoord op de volgende vraag. Baseer je antwoord op **alinea 1**.

29. Noem **drie** van de redenen voor Delhaizes duurzame ondernemen.

[3 punten]

- (a)
- (b)
- (c)

Welke titel past het best bij de inhoud van de alinea's? Zet de letter in het juiste vakje. Er volgt een voorbeeld.

Voorbeeld:

Titel [– X –]

A

30. [– 30 –]

31. [– 31 –]

- A.** energie
- B.** afval
- C.** woon-werkverkeer
- D.** verpakking
- E.** warmte
- F.** openbaar vervoer

Geef een kort antwoord op de onderstaande vragen.

32. Waarnaar verwijst het woord “ze” in **alinea 2**?

.....

33. Waarnaar verwijst het woord “dat” in **alinea 2**?

.....



Kies uit de onderstaande lijst het woord dat het best past op één van de genummerde open plaatsen in de tekst. Schrijf het antwoord hieronder op.

- | | | | | |
|-----------------|---------------|--------|-----------|-----------|
| Beperken | Fiets | Meer | Schrappen | Verhoogde |
| Boot | Implementeren | Minder | Vergroten | Verlaagde |

Voorbeeld: [- X -] **Beperken**

34. [- 34 -]

.....

35. [- 35 -]

.....

36. [- 36 -]

.....

37. [- 37 -]

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

