



Indonesian B – Higher level – Paper 1
Indonésien B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Indonesio B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 9 November 2015 (afternoon)
 Lundi 9 novembre 2015 (après-midi)
 Lunes 9 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Teks A — Blog Competition Mudahnya Kredit Mobil

Berdasarkan informasi dari **paragraf 1 dan 2**, cocokkan setengah kalimat di kolom kiri dengan setengah kalimat di kolom kanan. Kalimat pertama sudah dikerjakan untuk Anda.

Contoh: Kebutuhan utama masyarakat masa kini...

H

1. Pabrik mobil dan perusahaan jasa...

2. Kompasianer itu...

3. Kompasiana...

4. Cerita dan pengalaman menarik...

- A. memiliki pengalaman kredit mobil.
- B. bercerita tentang kehidupan harian.
- C. mendapat hadiah.
- D. susah mendapat kredit mobil.
- E. menyediakan penawaran dan pelayanan.
- F. menyediakan hadiah yang menarik.
- G. menyediakan servis gratis.
- H. **mempunyai mobil sendiri.**
- I. memberikan mobil gratis.
- J. menolak mobil pribadi.

Berdasarkan **paragraf 3**, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

5. Salah satu syarat artikel yang bisa diterima oleh panitia...

- A. sudah pernah ikut lomba.
- B. harus ditulis sendiri.
- C. sedang mengikuti lomba lainnya.
- D. hasil tulisan bersama.

6. Ketentuan mengikuti lomba...

- A. artikel harus dikirim melalui pos.
- B. peserta hanya boleh mengirim satu artikel.
- C. artikel dapat dikirim kapan saja.
- D. lombanya bisa diikuti siapa saja.



Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf ③ dan ⑤**, benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

Benar Salah

Contoh: Isi tulisan harus mengikuti peraturan Kompasiana.

Bukti: Konten tulisan tidak melanggar Tata Tertib Kompasiana

7. Kata "Kredit Mobil" harus ada dalam artikelnya.

Bukti:

8. Artikel boleh merupakan pendapat perorangan tentang mudahnya kredit mobil.

Bukti:

9. Semua pemenang akan menerima hadiah selain uang tunai.

Bukti:

Berdasarkan Teks A, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

10. Teks ini adalah...

- A. artikel majalah.
- B. blog.
- C. pengumuman.
- D. iklan.



Teks B — “The Philosophers” Bertahan dari Kiamat Nuklir di Indonesia

Berdasarkan informasi dari **paragraf ①**, carilah kata yang sama artinya dengan kata-kata di bawah ini. Kata pertama sudah dikerjakan untuk Anda.

Contoh: memakai

..... menggunakan

11. mengikuti

.....

12. mengundang

.....

Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf ②**, benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

Benar Salah

Contoh: Siswa harus hidup di bunker selama setahun.

Bukti: Para siswa diminta bertahan selama setahun berlindung di dalam bunker.

13. Salah satu peran utama dalam film itu adalah seorang guru.

Bukti:

14. Semua peserta simulasi bisa tinggal dalam bunker.

Bukti:



Benar Salah

15. Tugas utama para siswa yang selamat adalah meneruskan kehidupan baru di bumi.
- Bukti:

Berdasarkan **paragraf ③ dan ④**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

16. Supaya bisa lolos dari seleksi dan bertahan hidup, satu hal apa yang mereka perlukan?

.....

17. Alur cerita yang berulang dalam film ini, bisa dikompensasi dengan apa?

.....

18. Siapa yang dibanggakan penulis dalam film ini?

.....

19. Kontradiksi apa yang terdapat dalam pembuatan film ini?

.....



20. Berdasarkan **paragraf 5 dan 6**, ada **tiga** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tuliskan huruf yang tepat untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia. Yang pertama sebagai contoh.

[3 poin]

Contoh:

 A**A. Sutradara film ini adalah John Huddles.****B. Semua pemainnya adalah orang barat.****C. Cinta Laura adalah satu-satunya pemain Indonesia dalam film itu.****D. Syarat dari SCTV harus ada pemain Indonesia.****E. Lokasi pembuatan film tidak hanya di Indonesia.****F. Semua pemain harus melalui seleksi.****G. Film ini telah mengikuti beberapa kompetisi.****H. Film ini hanya main di luar Indonesia saja.**

Teks C — Lestarian Budaya

Berdasarkan **paragraf ① dan ②** pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

21. Budaya yang dimaksud di teks ini adalah...
- A. puisi.
 - B. seni tari.
 - C. pakaian.
 - D. sanggar.
22. Sekar mengikuti Sanggar Tari Pustaka karena...
- A. mau ikut keliling dunia.
 - B. mau ikut lomba di Singapura.
 - C. reputasinya bagus.
 - D. ada beberapa temannya di sana.
23. Teman-teman yang mengejek Sekar...
- A. tidak menghargai budaya tradisional.
 - B. diejek karena tidak bisa menari.
 - C. rendah hati dan sederhana.
 - D. tidak tahu Sekar bisa menari.
24. Yang dimaksud dengan “nggak level” dalam teks ini...
- A. tidak sama tingginya.
 - B. tidak seumur mereka.
 - C. tidak duduk di kelas yang sama.
 - D. tidak punya status yang sama.



Berdasarkan **paragraf ③, ④ dan ⑤**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

25. Apa yang harus Sekar lakukan sebelum pergi ke Singapura?

.....

26. Apa dugaan teman-teman Sekar terhadap dia?

.....

27. Apa prestasi yang dicapai Sekar?

.....

28. Bagaimana perasaan kepala sekolah terhadap prestasi Sekar?

.....

29. Menurut kepala sekolah, mengapa kemenangan Sekar itu penting?

.....

30. Apakah yang dikhawatirkan Sekar sebelum mengikuti perlombaan itu?

.....



Berdasarkan **paragraf ⑥ dan ⑦** isilah tabel dari pernyataan (31–33) dengan nama orang yang sesuai.

	Pernyataan	Nama orang
Contoh	Menerima hadiah uang dan lain-lainnya. Sekar
31.	Dia dituduh menyangka temannya pulang ke desa.
32.	Dia merasa rendah diri.
33.	Dia mempunyai tanggung jawab yang mulia.



Teks D — Bukit Mawar

Berdasarkan **paragraf 1 s/d 3**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

34. Apa status pernikahan Arjuna?

.....

35. Bagaimana penulis tahu kalau Arjuna tidak keberatan orang memanggilnya dgn nama yang berbeda?

.....

36. Sebutkan cara Arjuna menjawab bahwa namanya ditentukan ibunya?

.....

37. Mengapa Arjuna tidak mengetahui apakah ibunya senang wayang?

.....

38. Sebutkan satu ciri khas yang ada di wajah Arjuna.

.....



Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf 4 s/d 6**, benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

- | | | Benar | Salah |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| 39. | Persahabatan penulis dan Arjuna sudah dimulai sejak mereka sekolah di taman kanak-kanak.

Bukti: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. | Penulis dan Arjuna bertemu kembali setelah penulis menikah.

Bukti: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. | Pertemuan kembali penulis dan Arjuna itu tidak memberikan kelanjutan persahabatan mereka.

Bukti: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. | Dengan hasil pembibitan mawarnya. Arjuna berhasil membeli sebidang tanah.

Bukti: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Berdasarkan **paragraf 7 s/d 9**, ada **tiga** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tuliskan huruf yang tepat untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia.

[3 poin]

- | | | |
|-----|--------------------------|--|
| 43. | <input type="checkbox"/> | A. Arjuna tidak berminat tanahnya untuk dibangun menjadi mall. |
| | <input type="checkbox"/> | B. Pada awalnya penulis tidak setuju juga kalau tanah itu dijual. |
| | <input type="checkbox"/> | C. Kalau harganya bagus, Arjuna akan menjual tanahnya. |
| | | D. Arjuna lebih memikirkan tempat untuk berkebun. |
| | | E. Setelah tahu harga tanah itu, penulis menganggap pikiran Arjuna tidak normal. |
| | | F. Akhirnya penulis menegur pernyataan yang disampaikan oleh Arjuna. |



Teks E — Desa Wisata Lingkungan Sukunan Yogyakarta

Berdasarkan **paragraf ① dan ②**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

44. Apa yang kita pinjam dari generasi penerus?

.....

45. Mengapa Desa Sukunan bisa disebut sebagai kampung wisata berbasis lingkungan?

.....

46. Sebutkan dua hasil program daur ulang.

[2 poin]

(a)

(b)

Berdasarkan informasi dari **paragraf ③ dan ④** cocokkan setengah kalimat di kolom kiri dengan setengah kalimat di kolom kanan.

47. Salah satu pelatihan di paket wisata...

48. Aktivitas pedesaan yang diajarkan seperti...

49. Wisata edukasi ini bisa diikuti...

50. Tujuan dari pelatihan ini adalah...

51. Yang menjadi daya tarik khusus bagi wisatawan...

A. bermain dan berekreasi.

B. hanya cocok untuk anak-anak sekolah.

C. menambah kepedulian dan melestarikan lingkungan.

D. mereka jenuh tinggal di desa.

E. menanam padi.

F. belajar memasak.

G. lingkungan alam yang tenang.

H. membersihkan lingkungan.

I. pendidikan dan bersantai.

J. semua umur.



Pertanyaan **52 s/d 55** dari **paragraf 5 dan 6**, isilah bagian yang kosong dengan kata yang paling cocok dari daftar di bawah. Perhatikan: Ada lebih banyak kata daripada yang Anda perlukan.

- | | | | | |
|--------------|-------------|------------------|-------------|-------------|
| MELAKUKAN | MELUPAKAN | MENDUKUNG | MENJATUHKAN | MENYEDIAKAN |
| MELESTARIKAN | MEMBERATKAN | MENIKMATI | MENOLAK | MERUSAK |

Contoh: [- X -]mendukung.....

52. [- 52 -]

53. [- 53 -]

54. [- 54 -]

55. [- 55 -]



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

