



**Indonesian B – Standard level – Paper 1**  
**Indonésien B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Indonesio B – Nivel medio – Prueba 1**

Monday 9 November 2015 (afternoon)  
 Lundi 9 novembre 2015 (après-midi)  
 Lunes 9 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



**Teks A — Tiga Alasan Kenapa Harus Nonton Film “Seputih Cinta Melati”.**

Berdasarkan **paragraf ①, ② dan ③**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Dalam rangka apa *Alenia Picture* menayangkan film itu?

.....

2. Apa yang menjadi kelebihan produksi *Alenia film* kalau dibandingkan dengan film yang lain?

.....

3. Di mana lokasi pembuatan film *Seputih Cinta Melati*?

.....

4. Sebutkan **dua** pelajaran yang diberikan oleh film itu.

[2 poin]

(a) .....

(b) .....

5. Berdasarkan **paragraf ④**, ada **tiga** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tuliskan huruf yang tepat untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia. Yang pertama sebagai contoh.

[3 poin]

Film *Seputih Cinta Melati* adalah sebuah film yang...

Contoh:

A. sangat serius.

B. sangat membosankan.

C. **mempunyai makna yang dalam.**

D. ada selingan komedinya.

E. salah satu perannya orang desa yang serius.

F. memiliki karakter yang lucu.

G. semua karakternya adalah orang desa.

H. bisa menjadi hiburan semua keluarga.



**Teks B — Tukang Tambal Ban dan Pedagang Susu Kalahkan Insinyur Lulusan Luar Negeri**

Berdasarkan **paragraf ① dan ②**, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

6. Kisah teks B adalah tentang...
- A. dua mahasiswa lulusan luar negeri.
  - B. dua saudara yang sukses dalam bisnisnya.
  - C. dua teman yang berhasil dalam studinya.
  - D. dua saudara yang mendapat prestasi luar biasa.
7. Kehebatan mereka adalah...
- A. memenangkan beasiswa luar negeri.
  - B. memenangkan tempat di universitas top dunia.
  - C. mengalahkan peserta lulusan luar negeri.
  - D. menciptakan desain yang dipakai di luar negeri.
8. Latar belakang mereka...
- A. menjadi hambatan mereka berkarya.
  - B. menjadi kebanggaan tersendiri.
  - C. membuat mereka menyerah.
  - D. tidak memberikan kesempatan untuk ikut lomba.



Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf ③ dan ④**, benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

Benar      Salah

**Contoh: Keberhasilan mereka adalah usaha yang membutuhkan waktu.**



**Bukti: Apa yang dicapai Arfian dan Arie dalam kancah internasional tidak terjadi tiba-tiba**

9. Mereka harus bekerja karena membutuhkan rumah yang besar.



Bukti: .....

10. Sejak kecil mereka sudah harus bekerja.



Bukti: .....

11. Keduanya memiliki latar belakang desain *engineering*.



Bukti: .....

12. Mereka memiliki komputer untuk hobi desain *engineeringnya*.



Bukti: .....



Pertanyaan 13 s/d 17 dari **paragraf 5**. Isilah bagian yang kosong dengan kata yang paling cocok, pilihlah kata dari daftar di bawah dan tuliskan di kotak yang tersedia.

- |             |               |                 |           |
|-------------|---------------|-----------------|-----------|
| DIBANTU     | MEMAHAMI      | <b>MEMINJAM</b> | MENGALAMI |
| DIBAYANGKAN | MEMBANDINGKAN | MEMUKULI        | MENGENAL  |
| DIRUSAK     | MEMBELI       | MENGAKU         | MENJADI   |

Contoh: [ - X - ] ..... **meminjam** .....

13. [ - 13 - ]

.....

14. [ - 14 - ]

.....

15. [ - 15 - ]

.....

16. [ - 16 - ]

.....

17. [ - 17 - ]

.....



**Teks C — Berawal dari Sebuah Sapaan (Senyum, Salam, Sapa)**

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan frasa yang terdapat di dalam **paragraf ❶ dan ❷**. Kalimat pertama sudah dikerjakan untuk Anda.

**Contoh: Tiga hal yang dilakukan teman penulis ketika bertemu orang...**

..... **senyum, salam, sapa** .....

**18.** Ketika melihat kenek bis itu tidak mau menerima ongkos, penulis...

.....

**19.** Yang dituju oleh teman penulis setelah turun dari bis...

.....

**20.** Yang diterima oleh teman penulis...

.....

Berdasarkan informasi dari **paragraf ❸**, carilah kata yang sama artinya dengan kata-kata di bawah ini. Kata pertama sudah dikerjakan untuk Anda.

**Contoh: dengan senang dan nikmat**

..... **asyik** .....

**21.** bercakap-cakap

.....

**22.** jualan

.....



Berdasarkan **paragraf 4** pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

23. Yang dimaksud dengan “memindahkan sepiring sate dosen ke tangannya” adalah...
- A. membelikan dosen sate.
- B. mendapat sate dari dosen.
- C. memesan sate dari dosen.
- D. memberikan sate ke dosen.
24. Penulis berusaha untuk...
- A. mengetahui kelebihan temannya.
- B. membantu temannya.
- C. menebak ekonomi keluarga temannya.
- D. mencoba kekuatan temannya.
25. Penulis menyadari bahwa...
- A. dia juga memiliki kelebihan itu.
- B. semua orang memiliki kelebihan.
- C. temannya seorang yang sederhana saja.
- D. temannya mempunyai keistimewaan.

Berdasarkan informasi dari **paragraf 5, 6, 7 dan 8**, cocokkan setengah kalimat di kolom kiri dengan setengah kalimat di kolom kanan. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan. Kalimat pertama sudah dikerjakan untuk Anda.

**Contoh: Setelah menyapa orang lain, teman penulis...**

**G**

26. Sewaktu mengobrol dengan teman penulis, kenek bis...
27. Hal yang ditanyakan pada penjual minuman adalah...
28. Teman-teman lain fakultas dimintanya...
29. Respon kenek bis kepada pertanyaan penulis...
30. Teman penulis itu tidak mengharapkan balasan tapi...

- A. menerimanya dari apa yang sudah diberikan.
- B. memberikan apa yang dimintanya.
- C. membeli makanan dari ibu penjual.
- D. melebihi kebaikan yang diterimanya.
- E. setara dengan apa yang sudah diberikan.
- F. kabar dari keluarganya.
- G. meneruskan dengan percakapan.**
- H. meneruskan pekerjaannya.
- I. kegiatan usahanya.
- J. merasa lebih bersemangat.
- K. merasa kurang enak dengan temannya.
- L. membantu menjual dagangannya.



**Teks D — Bali Jadikan *Nyepi* Langkah Penyelamatan Lingkungan**

Berdasarkan **paragraf ❶ dan ❷**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

**31.** Sebutkan **tiga** kegiatan *Nyepi* yang berdampak pada lingkungan. [3 poin]

(a) .....
(b) .....
(c) .....

**32.** Kata mana yang berarti “usaha”?

.....
-------

**33.** Kata mana yang bermakna “kemampuan mengontrol”?

.....
-------

**34.** Kata mana yang berarti “mempunyai arah yang sama”?

.....
-------





Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf ③ dan ④**, benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

- |     |  | Benar                    | Salah                    |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|
| 35. | <i>Nyepi</i> hanya berlangsung semalam.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     | Bukti: .....   |                          |                          |
| 36. | Saat ini konsep <i>Nyepi</i> sudah ditiru oleh negara-negara lain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     | Bukti: .....   |                          |                          |

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri dari **paragraf ③ dan ④**.

- |                   |                                     |                      |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Contoh: perubahan | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>H.</b> pergantian |
| 37. pemantauan    | <input type="checkbox"/>            | A. pengadaan         |
| 38. pelaksanaan   | <input type="checkbox"/>            | B. pengampunan       |
| 39. penelitian    | <input type="checkbox"/>            | C. penyelidikan      |
| 40. penghentian   | <input type="checkbox"/>            | D. pembinaan         |
|                   |                                     | E. pelacakan         |
|                   |                                     | F. penutupan         |
|                   |                                     | G. penambahan        |
|                   |                                     | <b>H. pergantian</b> |
|                   |                                     | I. permintaan        |
|                   |                                     | J. pembangunan       |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

