

**Korean B – Standard level – Paper 2**  
**Coréen B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Coreano B – Nivel medio – Prueba 2**

Monday 11 May 2015 (morning)

Lundi 11 mai 2015 (matin)

Lunes 11 de mayo de 2015 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

아래 중에서 하나를 골라서 500자에서 800자 사이의 글을 쓰세요.

### 1. 문화적 다양성

여러분은 학교에서 열린 “세계의 날 축제”의 조직위원회에 있습니다. 이 축제를 성공적으로 마친 후 이 축제의 내용이 어땠는지 또 축제의 중요성이 무엇이었는지에 대하여 학교 전체 조회에서 모든 선생님들과 학생들에게 발표할 내용을 쓰세요.

### 2. 관습과 전통

여러분은 한국 문화 수업에서 전통적인 생일 축하 문화에 대해서 배웠습니다. 이 중 몇 가지 특징을 여러분 문화와 비교하는 글을 학교 수업에서 친구들과 쓰는 블로그에 올리기 위해서 쓰세요.

### 3. 건강

다가오는 여름 방학동안 청소년들이 건강을 잘 유지할 수 있는 방법이 무엇이 있을까요? 이를 위해 청소년들이 할 수 있는 일들을 가이드라인으로 만드세요. 이 가이드라인은 학교 신문에 실을 것입니다.

### 4. 여가

여러분은 학교의 한 클럽의 회장입니다. 새로운 회원을 모집하기 위하여 여러분의 클럽을 홍보하는 글을 쓰세요.

### 5. 과학과 기술

사람이 직접 운전하지 않아도 스스로 운행할 수 있는 자동차가 개발되고 있다고 합니다. 이에 대해서 여러분은 좋은 점, 나쁜 점이 무엇이라고 생각하는지 수업에 제출할 에세이를 쓰세요.

---