

Portuguese B – Standard level – Paper 1
Portugais B – Niveau moyen – Épreuve 1
Portugués B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 9 November 2015 (afternoon)
 Lundi 9 novembre 2015 (après-midi)
 Lunes 9 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Texto A — Cantinho da leitura

Baseando-se no **parágrafo 1**, responda às seguintes questões.

1. A que público se dirige a Flipinha?

.....

2. A Flipinha causou surpresa por quê?

.....

3. Ao afirmar “parecia um mar” (linhas 4–5), o autor compara a cidade ao mar. Encontre a palavra que compara as atividades das crianças ao mar.

.....

Baseando-se no **parágrafo 2**, faça corresponder a primeira parte da frase com o final adequado à direita. Escreva a letra apropriada no espaço reservado.

Exemplo: A avó viajou...

B

4. Mãe e filho viajaram...

5. A literatura serve...

A. para desfrutar dos livros da feira.

B. **para acompanhar os debates com os autores.**

C. para aproveitar as férias.

D. para aprender sobre os benefícios da literatura.

E. para nos tornar pessoas melhores.

F. para aprender sobre outros lugares.



Baseando-se no **parágrafo ③**, procure as palavras que signifiquem o seguinte.

Exemplo: espaçosa

..... **ampla**

6. Algo que dá prazer, que agrada.

.....

7. Algo que sobra, que existe em excesso, abundante.

.....

8. Algo que é resistente, forte.

.....



Baseando-se no **parágrafo 4**, quais palavras preenchem as lacunas? Escolha palavras da lista e escreva-as abaixo.

- | | | | |
|--------|------|--------|-----------|
| COM | MAS | POR | PORTANTO |
| EMBORA | PARA | PORQUE | SE |

Exemplo: [- X -] **se**

9. [- 9 -]

.....

10. [- 10 -]

.....

11. [- 11 -]

.....

Baseando-se no **parágrafo 4**, responda à seguinte pergunta.

12. Em vez de dar sono, o que a literatura proporciona?

.....



Texto B — “Cidadão repórter”: o jornalismo e as tecnologias da informação

Baseando-se no **parágrafo ❶**, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra correta no espaço reservado.

13. O que motivou a entrevista?

- A. Os meios de comunicação social.
- B. A relação entre jovens e as comunicações sociais.
- C. A inovação do jornalismo da publicação.
- D. O jornalismo da atualidade.

Baseando-se no **parágrafo ❷**, encontre a palavra que signifique o seguinte.

14. trajetória

.....

15. impacto

.....



As seguintes frases são Verdadeiras ou Falsas. Marque com um [✓] a respostas correta, e baseado-se no **parágrafo 2**, justifique brevemente usando palavras do texto. Ambas respostas são necessárias para se obter o ponto.

Exemplo: Os jovens inovadores jornalistas de Moçambique estão adaptando-se aos novos meios de comunicação. Verdadeira Falsa

Justificação: também estamos a adaptar-nos

16. O principal objetivo dos jornalistas é conquistar mais leitores.

Justificação:
.....

17. Os jornalistas ignoram a relevância dos jornais impressos.

Justificação:
.....

18. A internet ajuda a atingir uma quantidade maior de leitores.

Justificação:
.....



Baseando-se no **parágrafo ③**, responda às seguintes questões.

19. Qual é a parte do jornal que demonstra a participação dos leitores?

.....

20. Qual é a participação dos leitores?

.....

21. Além de considerar a opinião dos jovens, o que mais o jornal acata?

.....

22. Qual é o nome que o jornalista dá à linguagem dos jovens?

.....

Baseando-se no **parágrafo ③** do texto, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra correta no espaço reservado.

23. Qual é a consequência se os jornalistas passam a editar os textos dos jovens?

- A. Os jovens deixam de entender os textos.
- B. Os jovens passam a ler notícias bem escritas em português.
- C. Os jovens perdem o direito e a liberdade de se expressarem.
- D. Os jovens deixam de aprender o português correto na escola.



Texto C — Crónica: as crianças e o futuro

Escolha frases corretas para completar as seguintes sentenças. Baseie suas respostas nas informações como aparecem no **parágrafo ❶** do texto.

24. Apesar dos muitos alertas sobre o problemático futuro dos jovens e da pouca ação tomada para reverter o quadro...

.....

25. Com a grave situação dos jovens e a perda da certeza de emprego, foram em grande número...

.....

26. Muitos jovens vivenciam incertezas profissionais, o que os fazem sentir que perderam...

.....

27. Baseando-se no **parágrafo ❷**, selecione das frases A–H as **três** que são verdadeiras de acordo com o texto. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados.

[3 pontos]

Exemplo: C

- A. Para compreender o futuro dos jovens, é importante considerar a experiência oferecida às crianças.
- B. Muitas crianças fogem de seus países para ingressar no ensino superior.
- C. **Muitas crianças fogem de países pobres para escapar das más condições de vida.**
- D. As crianças chegam à Europa porque estão desacompanhadas.
- E. Muitos dos problemas enfrentados nos países de origem são ausência de alimentos e violência.
- F. Não conhecemos os países em que vivem as crianças.
- G. A defesa dos direitos humanos é fundamental para proteger as crianças.
- H. A antecipação dos direitos humanos não é fundamental para o futuro.



Quais palavras preenchem as lacunas no **parágrafo 3**? Escolha palavras da lista e escreva-as abaixo.

- | | | | |
|---------|--------|-----------------|-------------|
| ATRAVÉS | EMBORA | POR ISSO | POR UM LADO |
| COMO | PORÉM | PORQUE | SE |

Exemplo: [- X -] **por isso**

28. [- 28 -]

.....

29. [- 29 -]

.....

30. [- 30 -]

.....

Baseando-se no **parágrafo 3**, responda à seguinte questão.

31. De acordo com a autora, indique uma consequência de nossa atitude inflexível.

.....



Texto D — Os outros papéis de Marcos Palmeira

Baseando-se no **parágrafo ❶**, procure as palavras no texto que significam o seguinte.

32. sensações

.....

33. encantamento

.....

34. contato

.....

Baseando-se no **parágrafo ❷**, responda às seguintes questões.

35. Como a aparência de Marcos Palmeira mudou depois de seu contato com os índios?

.....

36. Como o ator devolve a vivência que teve com os índios?

.....



Complete a seguinte tabela indicando quem ou a quem a(s) palavra(s) sublinhada se referem, baseando-se no **parágrafo 2**.

Na expressão...	a/s palavra/s...	refere/m-se a...
Exemplo: <u>a qual</u> eles nunca esqueceram (linhas 10–11)	“a qual” férias inesperadas
37. <u>que</u> transformaria para sempre a vida deles (linha 12)	“que”
38. a gente participou de todas <u>elas</u> (linha 14)	“elas”

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

39. Qual é a frase que melhor resume a ideia central do **parágrafo 2**?

- A. Conviver com outras culturas é o sonho da maioria dos adolescentes.
- B. A experiência com outras culturas é transformadora e reveladora.
- C. É preciso conhecer os rituais e as crenças de outras culturas.
- D. Os costumes da tribo Xavante são impressionantes.

Baseando-se no **parágrafo 3** do texto, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

40. A expressão “conversa olhando nos olhos” (linhas 19–20) quer dizer...

- A. por um momento, Marcos Palmeira para de falar à procura do olhar do autor.
- B. enquanto fala, Marcos Palmeira mantém contato visual com seu ouvinte.
- C. Marcos Palmeira conversa sobre como estão os olhos de outra pessoa.
- D. o autor chama a atenção para os belos olhos de Marcos Palmeira.

41. A maior consciência sobre o meio ambiente resultou...

- A. do temperamento e personalidade de Marcos Palmeira.
- B. da agenda cheia de Marcos Palmeira.
- C. da pouca pressa em lidar com seus compromissos.
- D. do convívio próximo com a tribo.

42. A expressão “causa indígena” (linha 22) refere-se a...

- A. as experiências transformadoras de Marcos Palmeira.
- B. as motivações que levaram Marcos Palmeira a voltar à tribo 25 anos depois.
- C. os problemas enfrentados pelos índios no convívio com outras sociedades.
- D. os problemas de Marcos Palmeira para gravar o documentário.



Baseando-se no **parágrafo ③**, responda à seguinte questão.

43. O que Marcos Palmeira e seu pai índio fizeram na cena mais comovente do documentário?

.....

