

Russian ab initio – Standard level – Paper 1
Russe ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Ruso ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Friday 8 May 2015 (afternoon)
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Текст А — Новый остров

Выберите самый подходящий ответ из данных ниже вариантов. Поставьте букву в клетке.

1. Текст А можно найти в...

- А. энциклопедии.
- Б. рекламе.
- В. газете.
- Г. учебнике истории.

Используя информацию в абзацах ❶ и ❸, соедините начало и конец предложений. Напишите ответы в клетках.

Пример: Остров Яя...

А

А. был обнаружен случайно.

2. Первыми остров увидели...

Б. очень долго не могли обнаружить.

3. Площадь острова составляет...

В. пилоты.

4. До середины XX века в этом районе...

Г. учёные.

Д. пятьдесят квадратных метров.

Е. пятьсот квадратных метров.

Ж. было несколько островов.

З. ничего не было.

Используя информацию в абзацах ❷–❹, ответьте на следующие вопросы.

5. К кому или чему относится слово **он** (строка 4)?

.....

6. Почему исчезают и появляются острова?

.....



7. Два из следующих предложений из абзацев ②–④ правильные. Напишите буквы правильных ответов в клетках.

[2 балла]

Пример:

 А

- А. Новый остров принадлежит России.
- Б. Острову дали название Яя, потому что это первая и последняя буквы слова Якутия.
- В. Острова исчезают и появляются не впервые.
- Г. Подобные случаи имели место в других странах мира.
- Д. С появлением нового острова территория России не изменилась.
- Е. Диаметр острова Яя – примерно 200 м.



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Текст Б — Роботы в школе

Ответьте на следующие вопросы. Используйте информацию в абзацах ① и ②.

8. Какая самая свежая школьная новость?

.....

9. Кому помогает робот?

.....

10. Почему эта ученица не может ходить в школу?

.....

Ответьте на следующий вопрос. Используйте информацию в абзаце ③.

11. Какие **три** действия нужно выполнить дома, чтобы учиться в классе с помощью робота?
(в правильном порядке)

[3 балла]

(a)

(б)

(в)



Данные ниже предложения из абзацев ②, ③ и ⑤ или правильные, или неправильные. Отметьте [✓] правильный ответ. Обоснуйте ответ словами из текста. Для одного балла нужны обе части ответа.

Пример: На переменах робот не играет с детьми. (абзац ②) П Н

Обоснование: он неподвижно стоит в классе

12. С помощью робота Варя участвует в работе класса. (абзац ③)

Обоснование:

13. На день рождения одноклассники подарили Варе маленького робота. (абзац ⑤)

Обоснование:



Замените пропуски в данном коротком тексте **точными словами** из **абзаца 4**.

Сегодня немногие школы имеют [– X –], которые помогают серьёзно больным [– 14 –] учиться дома. Такая техника стоит дорого, поэтому не все школы могут [– 15 –] её. Роботы используются в классах, где есть дети, которые не могут ходить в [– 16 –] из-за болезни.

Пример: [– X –] **роботов**

14. [– 14 –]

15. [– 15 –]

16. [– 16 –]



Текст В — Русские сезоны

Используя информацию в тексте, назовите ещё одно слово, близкое по значению каждому из слов (17–19).

Пример: термобельё

..... футболка с длинными рукавами

17. шуба:

.....

18. сапоги:

.....

19. жёлтый:

.....



Данные ниже предложения из **блогов 1 и 3** или правильные, или неправильные. Отметьте [✓] правильный ответ. Обоснуйте ответ словами из текста. Для одного балла нужны обе части ответа.

- | | | П | Н |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| 20. | Местные леди одеваются модно, несмотря на холод и морозы. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Обоснование: | | |
| 21. | Фиона никогда не была в Мурманске. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Обоснование: | | |
| 22. | В период полярной ночи даже в обеденное время бывает темно. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Обоснование: | | |
| 23. | Коллеги приходили к Фионе в гости только летом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Обоснование: | | |

Ответьте на следующий вопрос. Используйте информацию в блоге Фионы.

24. Какие **четыре** вещи сделала Фиона, чтобы её жизнь в Мурманске стала веселее? **[4 балла]**

| | |
|-----|-------|
| (a) | |
| (б) | |
| (в) | |
| (г) | |



Выберите самый подходящий ответ из данных ниже вариантов. Поставьте букву в клетке.

25. Все три блогера...

- А. дают рекомендации об одежде.
- Б. пишут о Сибири.
- В. советуют не ездить в Россию зимой.
- Г. рассказывают о русской зиме.



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Текст Г — Молодёжный карьерный форум

Выберите самый подходящий ответ из данных ниже вариантов. Поставьте букву в клетке.

26. Текст Г...

- А.** рассказывает о наиболее и наименее популярных рабочих местах.
Б. приглашает на интервью.
В. помогает найти работу.
Г. рекомендует получить техническое образование.

Выберите в колонке справа название, которое описывает каждый сектор форума. Напишите букву в клетке. Внимание: названий больше, чем нужно.

Пример: сектор 1

А

А. банк вакансий

27. сектор 2

Б. работа на производстве

28. сектор 3

В. работа в масс-медиа

29. сектор 4

Г. образование и лидерство

30. сектор 5

Д. дистанционное обучение

Е. практические навыки

Ж. как проводить мастер-классы

З. куда пойти работать

И. как стать работодателем

Ответьте на следующие вопросы. Используйте для ответов информацию из текста.

31. В каких **трёх** профессиональных областях можно найти работу на форуме? **[3 балла]**

(a)

(б)

(в)

32. Напишите **один** вид документа, который учат составлять в секторе 5.

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

