



Swedish B – Standard level – Paper 1
Suédois B – Niveau moyen – Épreuve 1
Sueco B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 8 May 2015 (afternoon)
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Text A — Uppfinnartävling

Para ihop rätt rubrik i spalten till höger med rätt stycke i Text A. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

Exempel: [- X -]

D

1. [- 1 -]

2. [- 2 -]

3. [- 3 -]

4. [- 4 -]

- A. Har du tillverkat el tidigare?
- B. Hur kom du på det?
- C. Hur ändrade du på uppfinningen efter det?
- D. **Hur känns det?**
- E. Slösar vi på vatten nuförtiden?
- F. Var det lärarnas idé?
- G. Vad gjorde du när idén var kläckt?
- H. Vad har du upfunnit?
- I. Mår du bättre nu?
- J. Jobbade du med den på skoltid?



Meningarna nedan är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten. Du måste både markera rätt eller fel och citera en fras för att få en poäng.

Exempel: Ludvig vann pengar. Rätt Fel

Motivering:fick 10 000

5. Tävlingen handlade om miljö.
Motivering:

6. Ludvig trodde hela tiden på sin uppfinning.
Motivering:

7. Ludvigs uppfinning kan producera el i stillastående vatten.
Motivering:

8. Ludvigs lärare gjorde ritningarna till modellen.
Motivering:



Svara på följande frågor.

9. Nämn de **två** ämnen där Ludvig fick arbeta på att aktivera en eventuell försäljning av sin uppfinning. [2 poäng]

- (a)
- (b)

10. Vad vill Ludvig göra om han har tillräckligt med pengar?

.....



Text B — Filippa Sundlin: Barbie är oskyldig!

Para ihop början på meningarna med det bästa slutet till höger. Skriv korrekt bokstav i rutorna. Basera svaren på texten **mellan rad 1 och 14**.

Exempel: Filippa Sundlin gillade inte dockor som...

 B

11. Fördelen med Barbie är att hon...

12. Det framgår av texten att Filippa Sundlin idag...

13. Enligt krönikören är det barnen som...

- A. har vuxit upp och blivit kvinna.
- B. **man måste byta blöjor på.**
- C. har makten över Barbie.
- D. ser ut som en Barbie.
- E. alldeles för lätt påverkas av Barbie.
- F. aldrig gör uppror.
- G. skyller sina dyra skor på Barbie.
- H. inte behöver skötas om.

Fyll i följande tabell genom att skriva vem eller vad det understrukna ordet syftar på.

I meningen...	syftar ordet...	på...
Exempel: <u>hon</u> blir orättvist behandlad (rad 15)	"hon" Barbie
14. leva ut <u>sina</u> fantasier (rad 17)	"sina"
15. annat än just <u>det</u> (rad 19)	"det"
16. <u>dom</u> fattar att en docka (rad 20 och 21)	"dom"



Hitta orden i texten (mellan rad 15 och 26) som betyder följande.

Exempel: oriktigt bedömd

..... **missförstådd**

17. bemött

.....

18. begriper

.....

19. visar

.....

Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

20. Syftet med krönikan är att...

- A.** få fler barn att leka med Barbie.
- B.** ifrågasätta var dagens kvinnoideal kommer ifrån.
- C.** befria kvinnorna från tvånget att köpa dyra kläder.
- D.** få kvinnor att träna mer.

21. Tönen i krönikan är...

- A.** mallig och överbeskyddande.
- B.** opersonlig och humoristisk.
- C.** frispråkig och försvarande.
- D.** ilsken och anklagande.



Text C — Barnläkare: ”Inget tittande alls för de minsta barnen”

Svara på följande frågor.

22. Vilka barn avses i rubriken där det står ”de minsta barnen”?

.....

23. Hur mycket tv kan de minsta barnen titta på utan att man behöver oroa sig enligt det amerikanska barnläkarförbundet?

.....

24. Nämn ett uttryck i texten **mellan rad 1 och 7** som innebär att man inte bör utsätta sig för onödiga risker.

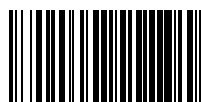
.....

25. Vilka aspekter av tv-program kan vara skadligt för de minsta barnens mentala utveckling?

.....

26. Vad främjar de minsta barnens språkutveckling, inklusive bättre engelskkunskaper, enligt Hugo Lagercrantz?

.....



Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

27. Vilket av följande påståenden är sant enligt texten?

- A. Om barn som håller på att utvecklas, tittar för mycket på tv får de ADHD.
- B. Om man har anlag för ADHD kan för mycket tv-tittande leda till att man får det.
- C. Om föräldrarna har ADHD är det mindre risk att man får det själv.
- D. Om man lider av ADHD är det bra att vistas i en livlig miljö som stimulerar hjärnan.

28. Lagercrantz är oroad över reklam och våldsinslag därför att...

- A. det gör barn rädda för världen.
- B. det gör att barnen blir beroende av tv.
- C. det ger barnen en orealistisk bild av livet.
- D. det får barnen att konsumera mer än de har råd med.

29. Enligt Lagercrantz...

- A. är det svårt att vänja sig vid att gå upp tidigt på mornarna.
- B. är det omöjligt att ändra på barndomens vanor senare i livet.
- C. är det de vuxna som grundlägger barnens vanor.
- D. är det inte lätt att ändra på något som man gjort sen man var liten.

30. Barn som tillbringar för mycket tid framför tv och datorn...

- A. är den kategori av människor som Lagercrantz är minst bekymrad över.
- B. får inte utlopp för sin kreativitet och sitt behov att motionera.
- C. är samtliga överviktiga för att man äter så mycket framför tv:n.
- D. har ofta svårt att umgås med jämnåriga i skolan.



Vilka ord passar in i luckorna mellan rad 20 och 27? Välj bland orden i listan och skriv dem här nedan.

- | | | | | |
|------|----------|---------|-------|------------|
| ALLS | DÅ | FÖRUTOM | MINST | SOM |
| ÄN | EFTERSOM | MEDAN | OM | VILKET |

Exempel : [- X -] **som**

31. [- 31 -]

.....

32. [- 32 -]

.....

33. [- 33 -]

.....

34. [- 34 -]

.....



Text D — Välkommen till Fridhems Folkhögskola!

Meningarna nedan är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten. Du måste både markera rätt eller fel och citera en fras för att få en poäng.

- | | | Rätt | Fel |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|
| 35. | Kursgården ligger belägen på landsbygden.

Motivering: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. | Skolan har erbjudit kurser de flesta somrarna i 15 år.

Motivering: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. | Alla kursdeltagare behöver endast betala för mat och husrum.

Motivering: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. | Det är lättare att få en plats på skolan om man också bor där.

Motivering: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. | Om man anmäler sig i god tid är det större chans att man får ett rum med dusch.

Motivering: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

40. Vilken målgrupp riktar sig Våga tala-kursen till?

- A. Till människor som vill förbättra sin retoriska förmåga.
- B. Till blyga människor som lär sig tala främmande språk.
- C. Till människor som blir nervösa när de ska tala inför många människor.
- D. Till människor som behöver prata mycket på jobbet.

41. Våga tala-kursen...

- A. hjälper deltagarna att koppla av under semestern.
- B. ifrågasätter om alla kan bli goda talare.
- C. låter deltagarna bestämma vilket inlärningsätt som är bäst.
- D. tar upp både fysisk och verbal kommunikation.

42. Välj **tre** meningar bland påståendena A till H som är korrekta enligt texten. Skriv bokstäverna i rutorna. [3 poäng]

Exempel: A

- A. **Namnet på kursen är Poker för nybörjare.**
- B. Det finns många olika kortspel men bara ett pokerspel.
- C. Texas Hold'em är bara för nybörjare.
- D. Nybörjarkursen i poker kommer mest att fokusera på en typ av poker.
- E. Poker kan vara ett trevligt sätt att umgås med andra människor på.
- F. Man behöver inte vara särskilt duktig för att vinna i poker.
- G. Kursen riktar sig till nybörjare men det är bäst om man spelat kort tidigare.
- H. Syftet med kursen är inte att kursdeltagarna vinner pengar.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

