

Swedish B – Higher level – Paper 2
Suédois B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Sueco B – Nivel superior – Prueba 2

Monday 11 May 2015 (morning)

Lundi 11 mai 2015 (matin)

Lunes 11 de mayo de 2015 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sektion A

Gör **en** av följande uppgifter. Skriv 250 till 400 ord.

1. Kulturell mångfald

Några elever från en skola i ett annat land studerar icke-verbal kommunikation, dvs gester och kroppsspråk. De har mejlat din skola för att få information om vilken typ av icke-verbal kommunikation som är vanlig i ditt land. Svara på mejlet och berätta så detaljerat som möjligt om detta.

2. Folkvanor och traditioner

Efter att ha läst en inspirerande dagboksroman som utspelar sig under en historisk revolution har du bestämt dig för att börja föra dagbok om ditt liv. I dagboken reflekterar du över nutidens viktiga händelser och hur de påverkar dig och din familj. Skriv dagboksinlägget.

3. Hälsa

Hälsotidningen "Frisk och pigg" efterlyser intervjuer om människors hälsa genom flera generationer. Intervjua en gammal människa om hur det var förr i tiden och på vilket sätt människors hälsa och sjukdomar har förändrats genom åren. Skriv intervjun.

4. Fritid

Din klass har nyligen varit på ett kulturellt evenemang (ett museibesök, en konstutställning, en pjäs eller liknande) som en del av era kurser. Du tyckte att evenemanget var givande på många sätt men att vissa aspekter kunde ha förbättrats. Skriv en recension om evenemanget till skoltidningen.

5. Vetenskap och teknologi

Till skolans vetenskapsmässa har skolan bjudit in forskare och veterinärer för att diskutera djurförsök. Ta ställning för **eller** emot djurförsök och skriv ett tal som ska bli ditt inlägg i debatten.

Sektion B

Utgå från följande citat och skriv en personlig kommentar och motivera den. Välj en av texttyperna som du har studerat på dina lektioner. Skriv mellan 150 och 250 ord.

6. Människor som bara lever för arbetet kan inte uppskatta allt som livet har att erbjuda. Att ha ett arbete är inte det viktigaste som finns.
-