

Portuguese B – Higher level – Paper 1
Portugais B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Portugués B – Nivel superior – Prueba 1

Friday 8 May 2015 (afternoon)
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Texto A — Turismo de Macau em Portugal

Escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra no espaço reservado.

1. O turismo dos portugueses em Macau...

- A. tem aumentado.
- B. tem diminuído.
- C. mantém-se estável.
- D. não está estudado.

Baseando-se nos **parágrafos 1 e 2**, indique se as seguintes frases são Verdadeiras ou Falsas. Marque com [✓] a resposta correta e justifique brevemente usando palavras do texto. Ambas as respostas são necessárias para obter o ponto.

Verdadeira Falsa

Exemplo: A história partilhada de Portugal e Macau é antiga. (parágrafo 1)

Justificação: são mais de 450 anos de história partilhada

2. Macau tem hotéis envelhecidos. (parágrafo 2)

Justificação:

3. O Turismo de Macau tornou-se uma organização com ambições internacionais. (parágrafo 2)

Justificação:

4. Espera-se que Macau atraia os portugueses. (parágrafo 2)

Justificação:



Encontre na coluna da direita as palavras ou expressões que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

Exemplo: promoção (linha 12) **B**

5. abrangente (linha 10)
6. pluralismo (linha 18)
7. fruto (linha 20)
8. fomentar (linha 26)

- A. resultado
- B. incentivo de uma ideia
- C. produto da terra
- D. estimular
- E. desenvolvimento
- F. persistente
- G. única
- H. multiplicidade
- I. filtrar
- J. ampla

Escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra no espaço reservado.

9. O objectivo deste texto é...

- A. angariar fundos para a preservação do património macaense.
- B. promover o turismo de Macau.
- C. convencer portugueses a investir no turismo de Macau.
- D. consciencializar os macaenses a valorizar o seu património.

10. O público-alvo deste texto é...

- A. o público de áreas do turismo e da indústria do lazer.
- B. o público macaense.
- C. o público asiático.
- D. o público português.



Texto B — O “pseudo-arrastão” de Carcavelos: repor a verdade

Baseando-se nas **linhas 4–14** responda às seguintes questões.

11. Quem é que ainda acredita que um arrastão aconteceu em Junho de 2005?

.....

12. De acordo com o texto, quem era vindo de bairros degradados?

.....

13. Que palavra é usada no texto para demonstrar que este crime nunca aconteceu?

.....

14. O que decidiu o ACIME ser o seu dever?

.....

15. Quem produziu um relatório por causa da queixa da CICDR?

.....

16. A quê ou quem se refere a expressão “outro documento” (linha 14)?

.....



Baseando-se nas linhas 4–19, procure as palavras que significam o seguinte.

Exemplo: resultado

..... efeito

17. necessidade moral

.....

18. componentes

.....

19. principais

.....

20. recompõe

.....



Baseando-se nas **linhas 14–27**, complete as frases com uma palavra ou expressão do texto.

Exemplo: O ... comunicado da [- X -] enfatiza o bom trabalho de jornalistas.

[- X -] CICDR

21. Em Portugal, os meios de comunicação estão a [- 21 -] a rapidez em vez da verdade.

[- 21 -]

22. Para Diana Andringa é essencial [- 22 -] sobre como as notícias estão a ser dadas.

[- 22 -]

23. Quando errado, engrandece o jornalista [- 23 -].

[- 23 -]



Texto C — O menino que escrevia versos

As seguintes frases são Verdadeiras ou Falsas. Marque com [✓] a resposta correta e justifique brevemente usando palavras do texto. Ambas as respostas são necessárias para obter o ponto.

- | | | Verdadeira | Falsa |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| 24. | O pai lia livros às vezes. (linhas 5–9) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Justificação: | | |
| 25. | O trabalho do pai dava pouco dinheiro. (linhas 10–14) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Justificação: | | |
| 26. | O pai achou que o melhor era o menino deixar de ir à escola. (linhas 14–19) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Justificação: | | |
| 27. | O médico pede à mãe que voltasse em breve. (linhas 39–45) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Justificação: | | |



Procure as palavras que significam o seguinte.

28. ternura (linhas 1-10)

.....

29. embaraço (linhas 20-30)

.....

30. médico (linhas 20-30)

.....

31. sofrimentos (linhas 30-40)

.....



Baseando-se nas **linhas 35–59**, responda às seguintes questões.

32. Por que não gosta o pai do sonho?

.....

33. O que representa ler os versos para o menino?

.....

34. Como parte do tratamento, o que diz o médico para o menino fazer?

.....

Escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra no espaço reservado.

35. O texto utiliza muitas referências a mecânica porque...

- A. o menino gosta de escrever sobre carros.
- B. o pai é mecânico.
- C. a mãe é motorista.
- D. o menino sonha em ter um carro.

36. A atitude do pai perante os versos do menino é...

- A. ele está orgulhoso e quer que o filho desenvolva o talento.
- B. criticar a mãe porque pensa que a culpa é dela.
- C. incompreensão desta necessidade.
- D. levar o menino ao médico.

37. O menino escreve porque...

- A. escrever é aliviar problemas familiares.
- B. escrever é sonhar e viver.
- C. não é bom aluno.
- D. está doente.

38. Este texto é sobre...

- A. a importância da poesia na vida.
- B. o amor de mãe.
- C. as atitudes dos pais perante o futuro dos seus filhos.
- D. a importância do apoio médico.



Texto D — Portugal lidera solução para gerir recursos naturais da Terra

As seguintes frases são Verdadeiras ou Falsas. Marque com [✓] a resposta correta e justifique brevemente usando palavras do texto. Ambas as respostas são necessárias para obter o ponto.

- | | | Verdadeira | Falsa |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|
| 39. | O Condomínio da Terra tem um programa mundial. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Justificação: | | |
| 40. | O Condomínio da Terra foi alvo da atenção numa conferência científica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Justificação: | | |
| 41. | A <i>Planet Boundaries Initiative</i> é contra a governação global dos processos da Terra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Justificação: | | |
| 42. | O limite mais ultrapassado é na quantidade de azoto removido da atmosfera. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Justificação: | | |



Baseando-se nas **linhas 12–29**, procure as palavras que significam o seguinte.

43. superfície

.....

44. limitado

.....

45. que tem condições para se manter ou preservar

.....

46. habilidade de continuar a produzir recursos naturais

.....



Responda às seguintes questões.

47. Qual o objectivo da *Global Footprint Network*?

.....

48. Refira **duas** coisas as quais Kul Gautam considera serem alguns dos maiores desafios para a humanidade. [2 pontos]

(a)

(b)

Escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra no espaço reservado.

49. Identifique a intenção do texto.

- A. Informar os leitores.
- B. Persuadir os leitores.
- C. Aconselhar os leitores.
- D. Advertir os leitores.



Texto E — “Meu querido canibal” – a identidade brasileira

Complete a seguinte tabela indicando a quem ou a quê a palavra sublinhada se refere.

Na expressão...	a palavra...	refere-se...
Exemplo: “descobrimento” <u>dele</u> (linha 7)	“dele” do país
50. o deslumbramento de <u>sua</u> história (linha 2)	“sua”
51. <u>seus</u> preceitos (linha 11)	“seus”

Responda à seguinte questão.

52. Na expressão “sempre estará pulsando” (linha 15), o que descreve “pulsando”?

.....

Encontre na coluna da direita as palavras ou expressões que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 53. preceitos (linha 11) | <input type="checkbox"/> | A. princípios |
| 54. refletida (linha 11) | <input type="checkbox"/> | B. prometedora |
| 55. dizimará (linha 16) | <input type="checkbox"/> | C. aparecerá |
| 56. promissora (linha 23) | <input type="checkbox"/> | D. espelhada |
| | | E. vista |
| | | F. sem esperança |
| | | G. canibal |
| | | H. desaparecerá |



Faça corresponder a primeira parte da frase com o final adequado à direita. Escreva a letra apropriada no espaço reservado.

Exemplo: A identidade...

 I

57. O colonizador...

58. Torres demonstra que...

59. Ser brasileiro é...

- A. a inserção da cultura nativa foi violenta.
- B. promoveu os costumes indígenas.
- C. escravizar os nativos.
- D. canibalizar.
- E. impediu o desenvolvimento identitário.
- F. cair na instabilidade social.
- G. a história brasileira foi sempre pacífica.
- H. o Rio de Janeiro tem tribos.
- I. **legítima noções sociais e culturais.**
- J. lidar e combater problemas sociais graves.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

