

**Chinese B – Standard level – Paper 1**  
**Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Chino B – Nivel medio – Prueba 1**

Monday 23 November 2015 (afternoon)  
 Lundi 23 novembre 2015 (après-midi)  
 Lunes 23 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



**Chinese B – Simplified version**

**Chinois B – Version simplifiée**

**Chino B – Versión simplificada**



### 〈文章一〉台湾保育艺术展览

根据①的内容，回答下面的问题。

1. “1600熊猫世界之旅—台北”艺术展览是由哪个机构主办的？

.....

2. 这次艺术展览会在台北的哪两个地点举行？

[2分]

.....

3. 世界上还有多少野生熊猫？

.....

4. 除了纸糊熊猫以外，这次展览还会有什么展品？

.....

根据②的内容，从右栏中，找出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

例：制作纸熊猫的目的.....

B

5. 纸糊熊猫的制作材料.....

6. 纸熊猫的巡回展览.....

7. 台北市.....

A. 是玉米和木材。

B. 包括让民众更关注动物保育的议题。

C. 包括米和纸。

D. 已经在欧洲的一些国家举行。

E. 从未在意大利举行。

F. 是亚洲首个绿色城市。

G. 是让台北市民制作纸糊熊猫。

H. 是亚洲巡回展览的第一站。



根据③的内容，从A、B、C、D中，选出正确的答案。把答案写在方框里。

8. 这次展览……

- A. 将会举行三个月。
- B. 只让外国游客参观。
- C. 由台湾保育基金主办。
- D. 分为两个展期。

9. 市民广场的展览……

- A. 只在下午举行。
- B. 禁止民众拍照。
- C. 能让市民亲手接触展品。
- D. 必须于指定的地方拍照。

10. 台湾纸黑熊……

- A. 是由市民亲手制作的。
- B. 会免费送给参加展览的市民群众。
- C. 由台湾自然保育基金捐赠。
- D. 将于展览后卖给市民。



## 〈文章二〉现代爸爸的烦恼

从A到H中，选出相应的采访问题。把答案写在方框里。

例：[- 例 -]  B

11. [- 11 -]

12. [- 12 -]

13. [- 13 -]

- A. “现代爸爸”与子女的沟通方式与以前有什么不同？
- B. 随着时代的改变，你认为“父亲”这个角色有什么变化？
- C. “现代爸爸”可以怎么做来减轻压力？
- D. 在现今社会中，你认为社工的工作与以前有什么不同？
- E. 传统的“严父”形象对亲子关系带来什么好处？
- F. 上一代的教养模式能帮助“现代爸爸”解决什么问题？
- G. 这种沟通方式的改变会为“现代爸爸”带来什么影响？
- H. 作为子女，我们可以怎样做来纾解父亲的压力？

根据①的内容，从A到F中，找出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

14. “爸爸去哪儿？”……

15. 现代社会……

16. 这次采访……

- A. 对电视节目的要求很高。
- B. 是一个受欢迎的中国电视节目。
- C. 对父亲的要求与以前不同。
- D. 的主办机构是青年协会。
- E. 是一个明星爸爸爱看的电视节目。
- F. 的对象是青年协会的社工。



从②、③中，找出与17、18、19意思最接近的词语。

例：交流

..... 沟通 .....

17. 陌生

.....

18. 方法

.....

19. 一个人

.....



根据④、⑤的内容，判断下面的叙述对还是错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

对      错

例：沟通方式的改变，令“现代爸爸”压力很大。



理由： .....这种转变会为他们带来很大的压力。 ....

20.

上一代的教养模式，要求男孩子能独立处事。



理由： .....

21.

子女跟父亲说话时，用语要小心。



理由： .....

从A、B、C、D中，选出正确的答案。把答案写在方框里。

22. 这篇采访的主题是.....

- A. 提醒“现代爸爸”要学会不依赖别人。
- B. 指出“明星爸爸”的形象受大众欢迎。
- C. 说明“现代爸爸”要面对很大的压力。
- D. 鼓励“明星爸爸”拍摄更多亲子节目。





### 〈文章三〉网络游戏对孩子成长的影响

找出与各个段落相应的分段大意。把答案写在方框里。

- |       |                          |    |                       |
|-------|--------------------------|----|-----------------------|
| 例: ①  | <input type="checkbox"/> | A. | 网络游戏的好处。              |
| 23. ② | <input type="checkbox"/> | B. | 网络游戏的坏处比好处多。          |
| 24. ③ | <input type="checkbox"/> | C. | 网络游戏有利也有弊。            |
| 25. ④ | <input type="checkbox"/> | D. | 网络游戏能帮助解决社会问题。        |
| 26. ⑤ | <input type="checkbox"/> | E. | 沉迷网络游戏对心理、身体的害处。      |
|       |                          | F. | 显示屏会让人变得孤僻。           |
|       |                          | G. | 提醒我们学习的重要性。           |
|       |                          | H. | 网络游戏会令人精神紧张。          |
|       |                          | I. | 常玩网络游戏会对学习带来负面影响。     |
|       |                          | J. | 社会各方面应注意由网络游戏引起的暴力问题。 |

根据②、⑤的内容, 填写下面的表格。

在句子里……	这个字 / 词……	指的是……
例: …… <u>它</u> 也不能忽视它对 孩子成长……(第8行)	“它”	……………网络游戏……………
27. …… <u>他们</u> 大多缺乏自我约 束能力……(第10-11行)	“他们”	……………



28. 根据③、④的内容，从A到H中，选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。

[3分]

例：  A

- A. 网络游戏玩家的成绩都不太好。  
 B. 青少年都有很强的自制能力。  
 C. 玩网络游戏与成绩没有关系。  
 D. 玩网络游戏可能会让青少年不喜欢学习。  
 E. 沉溺于网络游戏会让人脾气变得不好。  
 F. 长时间盯着显示屏能让青少年成绩变好。  
 G. 头晕、精神不振不是网瘾的症状。  
 H. 沉迷网络游戏可能会让人变得孤僻。

根据⑤的内容，从右栏中，选出最适合替换左边词汇的解释。把答案写在方框里。

例：所有（第17行）  B29. 解决（第18行） 30. 冲突（第18行） 31. 虚拟（第20行） 

- A. 使问题得到处理  
 B. 全部  
 C. 模仿  
 D. 虚构、不真实  
 E. 所以  
 F. 突出  
 G. 争斗或争执  
 H. 伤害他人的方式



## 〈文章四〉 种族和谐日

32. 根据①的内容，从A到D中，选出两个正确的叙述。把答案写在方框里。 [2分]

A. 种族和谐日是专为新加坡的华人而设的。

B. 种族和谐日是为了纪念新加坡发生的种族冲突事件。

C. 1964年的种族冲突事件没有造成任何的人命伤亡。

D. 各族人民融洽相处是新加坡政府希望能达到的目的。

根据②的内容，从下面提供的词汇中，选出合适的词填空。

也            而且            例如            和  
中            无论            如果            下

例： [- 例 -]            ..... 也 .....

33. [- 33 -]            .....

34. [- 34 -]            .....

35. [- 35 -]            .....



根据③的内容，判断下面的叙述对还是错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

- |                            | 对                        | 错                        |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 36. 活动中，同学们展示了他们亲手绘画的作品。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由： .....                  |                          |                          |
| 37. 学生的画作表达了种族和谐的主题。       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由： .....                  |                          |                          |
| 38. 只有马来族的学生在礼堂进行舞蹈表演。     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由： .....                  |                          |                          |
| 39. 学生们的舞蹈表演反映了新加坡种族冲突的现象。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由： .....                  |                          |                          |



从A、B、C、D中，选出正确的答案。把答案写在方框里。

40. 这是一篇……

- A. 讲稿。
- B. 广告。
- C. 采访。
- D. 日记。

41. 作者希望……

- A. 学生都能努力学习。
- B. 能跟学生一起游戏。
- C. 各个种族团结互爱。
- D. 能与不同种族跳舞。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



**Chinese B – Traditional version**  
**Chinois B – Version traditionnelle**  
**Chino B – Versión tradicional**



### 〈文章一〉台灣保育藝術展覽

根據①的內容，回答下面的問題。

1. 「1600熊貓世界之旅—台北」藝術展覽是由哪個機構主辦的？

.....

2. 這次藝術展覽會在台北的哪兩個地點舉行？

[2分]

.....

3. 世界上還有多少野生熊貓？

.....

4. 除了紙糊熊貓以外，這次展覽還會有甚麼展品？

.....

根據②的內容，從右欄中，找出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

例：製作紙熊貓的目的.....

B

5. 紙糊熊貓的製作材料.....

6. 紙熊貓的巡迴展覽.....

7. 台北市.....

A. 是玉米和木材。

B. 包括讓民眾更關注動物保育的議題。

C. 包括米和紙。

D. 已經在歐洲的一些國家舉行。

E. 從未在意大利舉行。

F. 是亞洲首個綠色城市。

G. 是讓台北市民製作紙糊熊貓。

H. 是亞洲巡迴展覽的第一站。





根據㉓的內容，從A、B、C、D中，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

8. 這次展覽……

- A. 將會舉行三個月。
- B. 只讓外國遊客參觀。
- C. 由台灣保育基金主辦。
- D. 分為兩個展期。

9. 市民廣場的展覽……

- A. 只在下午舉行。
- B. 禁止民眾拍照。
- C. 能讓市民親手接觸展品。
- D. 必須於指定的地方拍照。

10. 台灣紙黑熊……

- A. 是由市民親手製作的。
- B. 會免費送給參加展覽的市民群眾。
- C. 由台灣自然保育基金捐贈。
- D. 將於展覽後賣給市民。



## 〈文章二〉現代爸爸的煩惱

從A到H中，選出相應的採訪問題。把答案寫在方框裏。

例：[- 例 -]  B

11. [- 11 -]

12. [- 12 -]

13. [- 13 -]

- A. 「現代爸爸」與子女的溝通方式與以前有甚麼不同？
- B. 隨著時代的改變，你認為「父親」這個角色有甚麼變化？
- C. 「現代爸爸」可以怎麼做來減輕壓力？
- D. 在現今社會中，你認為社工的工作與以前有甚麼不同？
- E. 傳統的「嚴父」形象對親子關係帶來甚麼好處？
- F. 上一代的教養模式能幫助「現代爸爸」解決甚麼問題？
- G. 這種溝通方式的改變會為「現代爸爸」帶來甚麼影響？
- H. 作為子女，我們可以怎樣做來紓解父親的壓力？

根據①的內容，從A到F中，找出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

14. 「爸爸去哪兒？」……

15. 現代社會……

16. 這次採訪……

- A. 對電視節目的要求很高。
- B. 是一個受歡迎的中國電視節目。
- C. 對父親的要求與以前不同。
- D. 的主辦機構是青年協會。
- E. 是一個明星爸爸愛看的電視節目。
- F. 的對象是青年協會的社工。



從②、③中，找出與17、18、19意思最接近的詞語。

例：交流

..... 溝通 .....

17. 陌生

.....

18. 方法

.....

19. 一個人

.....



根據④、⑤的內容，判斷下面的敘述對還是錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

對 錯

例：溝通方式的改變，令「現代爸爸」壓力很大。

理由： .....這種轉變會為他們帶來很大的壓力。 .....

20. 上一代的教養模式，要求男孩子能獨立處事。

理由： .....

21. 子女跟父親說話時，用語要小心。

理由： .....

從A、B、C、D中，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

22. 這篇採訪的主題是.....

- A. 提醒「現代爸爸」要學會不依賴別人。
- B. 指出「明星爸爸」的形象受大眾歡迎。
- C. 說明「現代爸爸」要面對很大的壓力。
- D. 鼓勵「明星爸爸」拍攝更多親子節目。



### 〈文章三〉網絡遊戲對孩子成長的影響

找出與各個段落相應的分段大意。把答案寫在方框裏。

- |     |   |                          |    |                       |
|-----|---|--------------------------|----|-----------------------|
| 例:  | ① | <input type="checkbox"/> | A. | 網絡遊戲的好處。              |
| 23. | ② | <input type="checkbox"/> | B. | 網絡遊戲的壞處比好處多。          |
| 24. | ③ | <input type="checkbox"/> | C. | 網絡遊戲有利也有弊。            |
| 25. | ④ | <input type="checkbox"/> | D. | 網絡遊戲能幫助解決社會問題。        |
| 26. | ⑤ | <input type="checkbox"/> | E. | 沈迷網絡遊戲對心理、身體的害處。      |
|     |   |                          | F. | 顯示屏會讓人變得孤僻。           |
|     |   |                          | G. | 提醒我們學習的重要性。           |
|     |   |                          | H. | 網絡遊戲會令人精神緊張。          |
|     |   |                          | I. | 常玩網絡遊戲會對學習帶來負面影響。     |
|     |   |                          | J. | 社會各方面應注意由網絡遊戲引起的暴力問題。 |

根據②、⑤的內容，填寫下面的表格。

在句子裏……	這個字 / 詞……	指的是……
例：……我們也不能忽視 <u>它</u> 對孩子成長……(第8行)	“它”	……網絡遊戲……
27. …… <u>他們</u> 大多缺乏自我約束能力……(第10-11行)	“他們”	……



28. 根據③、④的內容，從A到H中，選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。

[3分]

例：  A

- A. 網絡遊戲玩家的成績都不太好。  
 B. 青少年都有很強的自制能力。  
 C. 玩網絡遊戲與成績沒有關係。  
 D. 玩網絡遊戲可能會讓青少年不喜歡學習。  
 E. 沈溺於網絡遊戲會讓人脾氣變得不好。  
 F. 長時間盯著顯示屏能讓青少年成績變好。  
 G. 頭暈、精神不振不是網癮的症狀。  
 H. 沈迷網絡遊戲可能會讓人變得孤僻。

根據⑤的內容，從右欄中，選出最適合替換左邊詞彙的解釋。把答案寫在方框裏。

例：所有（第17行）  B29. 解決（第18行） 30. 衝突（第18行） 31. 虛擬（第20行） 

- A. 使問題得到處理  
 B. 全部  
 C. 模仿  
 D. 虛構、不真實  
 E. 所以  
 F. 突出  
 G. 爭鬥或爭執  
 H. 傷害他人的方式



## 〈文章四〉 種族和諧日

32. 根據①的內容，從A到D中，選出兩個正確的敘述。把答案寫在方框裏。 [2分]

A. 種族和諧日是專為新加坡的華人而設的。

B. 種族和諧日是為了紀念新加坡發生的種族衝突事件。

C. 1964年的種族衝突事件沒有造成任何的人命傷亡。

D. 各族人民融洽相處是新加坡政府希望能達到的目的。

根據②的內容，從下面提供的詞彙中，選出合適的詞填空。

也                      而且                      例如                      和  
中                      無論                      如果                      下

例： [- 例 -]                      ..... 也 .....

33. [- 33 -]                      .....

34. [- 34 -]                      .....

35. [- 35 -]                      .....



根據③的內容，判斷下面的敘述對還是錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

- |     |                        | 對                        | 錯                        |
|-----|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 36. | 活動中，同學們展示了他們親手繪畫的作品。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     | 理由： .....              |                          |                          |
| 37. | 學生的畫作表達了種族和諧的主題。       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     | 理由： .....              |                          |                          |
| 38. | 只有馬來族的學生在禮堂進行舞蹈表演。     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     | 理由： .....              |                          |                          |
| 39. | 學生們的舞蹈表演反映了新加坡種族衝突的現象。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     | 理由： .....              |                          |                          |





從A、B、C、D中，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

40. 這是一篇……

- A. 講稿。
- B. 廣告。
- C. 採訪。
- D. 日記。

41. 作者希望……

- A. 學生都能努力學習。
- B. 能跟學生一起遊戲。
- C. 各個種族團結互愛。
- D. 能與不同種族跳舞。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

