

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

November / Novembre / Noviembre 2015

Chinese / Chinois / Chino B

Standard level
Niveau moyen
Nivel medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

It is the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.

Ce barème de notation est **confidentiel**. Son usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ce barème de notation est la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.

Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro de evaluación del IB.

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprendible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

Chinese B – Simplified version

Chinois B – Version simplifiée

Chino B – Versión simplificada

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

〈文章一〉台湾保育艺术展览

1. 台北市政府
2. 市民广场、中正纪念堂 [请注意此题是两分, 如果都答对了, 必须给予两个一分] [2]
3. 1600 (只) / 一千六百 (只)
4. (为台湾展览独家制作的) 台湾黑熊纸雕
5. C
6. D
7. H
8. D
9. D
10. D

文章一: [11]

〈文章二〉 现代爸爸的烦恼

11. A

12. G

13. H

14. B

15. C

16. F

17. (关系) 疏离

18. 模式 [请注意如果考生写教养模式不给分]

19. 单独

以下两题，学生所给的理由以原文为主。必须两个答案都正确才可得一分。

20. 对 - (上一代父母大多要求男孩坚强勇敢、) 不依赖别人。

21. 对 - 千万别说一些伤害感情的话，(要用行动来表达对父亲的关心)。

22. C

文章二: [12]

〈文章三〉 网络游戏对孩子成长的影响

23. C

24. I

25. E

26. J

27. (网络游戏) 玩家 / 玩网络游戏的学生 [如果只写“学生”或是“高中生”或是“网络游戏玩家的学业”都不给分]

28. D、E、H
(任何次序)

[3]

29. A

30. G

31. D

文章三 : [11]

〈文章四〉 种族和谐日

32. B、D [2]
(任何次序)

33. 例如

34. 下

35. 无论

以下四题，学生所给的理由以原文为主。必须两个答案都正确才可得一分。

36. 对 - (我们班的三位同学来到台前) 展示他们所绘制的海报和漫画。

37. 对 - (但能清楚地反映了各族学生) 融洽相处 / 愉快生活的情景。

38. 错 - 由华族、马来族和印度族的学生，一起表演民族舞蹈。[如果考生只提到“华族、马来族‘或是’马来族和印度族一起表演民族舞蹈”也给分，因为说明了不是只有马来族。]

39. 错 - 体现不同种族 (在新加坡) 和平 (快乐) 的生活状况。

40. D

41. C

文章四: [11]

总分: [45]

Chinese B – Traditional version
Chinois B – Version traditionnelle
Chino B – Versión tradicional

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

〈文章一〉 台灣保育藝術展覽

1. 台北市政府
2. 市民廣場、中正紀念堂 [請注意此題是兩分，如果都答對了，必須給予兩個一分] [2]
3. 1600 (隻) / 一千六百 (隻)
4. (為台灣展覽獨家製作的) 台灣黑熊紙雕
5. C
6. D
7. H
8. D
9. D
10. D

文章一: [11]

〈文章二〉 現代爸爸的煩惱

11. A
12. G
13. H

14. B
15. C
16. F

17. (關係) 疏離
18. 模式 [請注意如果考生寫教養模式不給分]
19. 單獨

以下兩題，學生所給的理由以原文為主。必須兩個答案都正確才可得一分。

20. 對 - (上一代父母大多要求男孩堅強勇敢、) 不依賴別人。
21. 對 - 千萬別說一些傷害感情的話，(要用行動來表達對父親的關心)。

22. C

文章二: [12]

〈文章三〉 網絡遊戲對孩子成長的影響

23. C

24. I

25. E

26. J

27. (網絡遊戲) 玩家 / 玩網絡遊戲的學生 [如果只寫「學生」或是「高中生」或是「網絡遊戲玩家的學業」都不給分]

28. D、E、H
(任何次序)

[3]

29. A

30. G

31. D

文章三 : [11]

〈文章四〉 種族和諧日

32. B、D [2]
(任何次序)

33. 例如

34. 下

35. 無論

以下四題，學生所給的理由以原文為主。必須兩個答案都正確才可得一分。

36. 對 - (我們班的三位同學來到台前) 展示他們所繪制的海報和漫畫。

37. 對 - (但能清楚地反映了各族學生) 融洽相處 / 愉快生活的情景。

38. 錯 - 由華族、馬來族和印度族的學生，一起表演民族舞蹈。[如果考生只提到「華族、馬來族‘或是’馬來族和印度族一起表演民族舞蹈」也給分，因為說明了不是只有馬來族。]

39. 錯 - 體現不同種族 (在新加坡) 和平 (快樂) 的生活狀況。

40. D

41. C

文章四: [11]

總分: [45]
