

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

November / Novembre / Noviembre 2015

French / Français / Francés B

Standard level
Niveau moyen
Nivel medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

It is the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.

Ce barème de notation est **confidentiel**. Son usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ce barème de notation est la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.

Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro de evaluación del IB.

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransse a las instrucciones para los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

Comment interpréter le barème :

- Les barres obliques séparent les différentes réponses acceptables.
- Les parenthèses signalent les parties facultatives d'une réponse
- Évaluer toute réponse donnée par le candidat dans sa totalité, même quand il a mis certains mots entre parenthèses ou souligné certains mots.

Texte A — Basile Niane, journaliste et blogueur

1. C
2. B
3. (votre) vitrine
Ne pas accepter « c'est votre vitrine ».
4. (un / le) blog
5. C
6. (on est obligé d') être sur un ou plusieurs médias sociaux
Ne pas accepter « être visible sur la toile ».
7. *Deux des réponses suivantes, dans n'importe quel ordre :*
 - (permet de) s'exprimer
 - (permet de) dire ce que l'on ressent
 - (avoir / le blog donne) plus de visibilité
 - être connu / je suis connu[2]
8. B
9. le cercle des blogueurs sénégalais s'élargit à une vitesse exponentielle
Ne pas accepter « être présent sur le web » (car c'est une conséquence du nombre important de blogueurs).

Texte A : [10 points]

Texte B — Une cravate pour trouver un job

10. B

11. (le fait de ne) pas avoir de costume / vêtements (pour un entretien d'embauche pouvait être discriminant)

Ne pas accepter « chemisiers, tailleurs, etc. ».

12. (les vêtements / le tout provenant de) dons (de particuliers et d'entreprises)

13. *Une des réponses suivantes :*

- chez les fondateurs de l'association
- chez Jacques-Henri / chez Jacques-Henri, Yann et Nicolas
- (dans) notre / leur / son / un appartement
- chez nous / chez eux

Ne pas accepter « dans un local associatif » ni « à Paris ».

14. (par le) bouche-à-oreille

15. *Deux des réponses suivantes dans n'importe quel ordre :*

- discuter (avec les gens qui viennent)
- simuler des entretiens (avec eux pour les entraîner) / les entraîner aux entretiens
- (les bénévoles) corrigent les CV / corriger les CV
- (une conseillère en image professionnelle) aide chaque candidat à choisir ses vêtements (en fonction de sa personnalité) / aider chaque candidat à choisir ses vêtements

[2]

16. C

17. D

18. E

Texte B : [10 points]

Texte C — Solar Impulse, un appel à la responsabilité

19. C

20. D

21. car

22. cependant

23. lorsque

24. *Dans n'importe quel ordre :*

- (notre / son avion) ne parviendra pas à voler toute la nuit
- (notre / son avion) s'écrasera (avant le lever du soleil)

[2]

25. (notre / leur / la) génération

26. (la) génération
N'accepter rien de plus.

27. frappe les esprits

28. C

Texte C : [11 points]

Texte D — Un cirque pas comme les autres

29. B

30. E

31. C

32. K

33. J

34. F

35. garde (aussi) un œil **sur**

36. C

37. A

38. (les) pépins

39. (grâce à une) ONG canadienne / (grâce à une) organisation non gouvernementale canadienne

40. (pour) montrer (aux jeunes) qu'une autre voie que celle de la rue ou de la drogue est possible

41. (la) problématique de l'eau

42. (le) Cirque d'Amiens (en France)

Texte D : [14 points]

Total : [45 points]
