

**Japanese ab initio – Standard level – Paper 2**  
**Japonais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Japonés ab initio – Nivel medio – Prueba 2**

Tuesday 10 November 2015 (morning)  
 Mardi 10 novembre 2015 (matin)  
 Martes 10 de noviembre de 2015 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 hour / 1 heure / 1 hora

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- The maximum mark is **[25 marks]** for this examination paper.
- Complete one task from section A (worth **[7 marks]**), and one task from section B (worth **[18 marks]**), using the boxes provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

**Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- La note maximale est de **[25 points]** pour cette épreuve.
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut **[7 points]**) et une tâche de la section B (qui vaut **[18 points]**), en utilisant les cases prévues à cet effet.
- À la fin de l'examen, indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- La puntuación máxima para esta prueba es de **[25 puntos]**.
- Realice una tarea de la sección A (vale **[7 puntos]**) y una tarea de la sección B (vale **[18 puntos]**), usando las casillas provistas.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos tareas realizadas.




## セクション A

- 1 または2に ついて 書いてください。100字 い上。
1. きノウ、あなたの町に、ある人が来て、話をしました。その話は、とてもおもしろかったです。そのことについて、**ブログ**を 書いてください。
- 町のどこで ありましたか。
  - どんな人でしたか。
  - その人について どう思いましたか。
  - 何についての話でしたか。
  - 話を聞いて、あなたは これからどうしたいですか。

2015年11月10日



2. あなたは、けがをして 学校を休みました。友だちに、メールを 書いてください。  
メールには、次のことを 書いてください。
- からだの どこを けがをしましたか。
  - どうやって けがをしましたか。
  - どんな気持ちですか。
  - いつから 学校に行きますか。
  - 友だちに 何を聞きたいですか。

	あて先	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





4. 毎週、日曜日におもしろいテレビばんぐみが あります。あなたは、この ばんぐみが とてもよいと思っています。そのばんぐみについて、学校新聞の**きじ**を 書いてください。ばんぐみは、いつですか。どんな ばんぐみですか。どうして そのばんぐみが好き ですか。どんなてんが やくにたちますか。

A large rectangular area with horizontal dotted lines for writing, intended for the student to answer the question above.



5. 今日、テレビで ほかの国についてのニュースを 見ました。その国の人、今こまっているので、たすけたいです。クラスみんなに その話を します。その話を 書いてください。何が たいへんですか。今のあなたの 気持ちは どうですか。あなたは何を したいですか。クラスの友だちは 何が できますか。

The writing area is a large speech bubble with a white background and a grey border. It contains approximately 22 horizontal dotted lines spaced evenly, providing a guide for handwriting.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

