



## Malay B – Standard level – Paper 1

## Malais B – Niveau moyen – Épreuve 1

## Malayo B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 9 November 2015 (afternoon)  
Lundi 9 novembre 2015 (après-midi)  
Lunes 9 de noviembre de 2015 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

### Question and answer booklet – Instructions to candidates

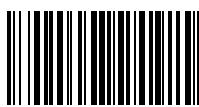
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

### Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

### Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



**Teks A — Kepentingan Telefon Bimbit**

1. Daripada pernyataan A–L, pilih **lima** pernyataan yang betul. Tulis huruf yang sesuai dalam kotak jawapan yang disediakan. [5 markah]

**Contoh:**  **D**

- A. Telefon bimbit yang mempunyai banyak faedah menjadi sebahagian daripada kehidupan kita pada hari ini.
- 
- B. Telefon bimbit tidak secepat komputer dalam menyebarkan berita.
- 
- C. Kini, telefon bimbit masih lagi merupakan alat komunikasi yang tidak mampu dimiliki oleh ramai orang.
- 
- D. **Selain menggunakan telefon bimbit untuk menyampaikan pesanan dengan cepat, alat ini juga boleh menyimpan informasi.**
- 
- E. Memang melampau jika dikatakan bahawa telefon bimbit lebih penting daripada komputer.
- 
- F. Komputer, Internet dan telefon bimbit tidak memerlukan kuasa elektrik yang banyak.
- 
- G. Pada masa ini, kita boleh melayari Internet melalui telefon bimbit.
- 
- H. Telefon bimbit juga boleh digunakan untuk menyusun jadual harian kita.
- 
- I. Walaupun telefon bimbit digunakan dengan sebaik mungkin, pengguna pasti mengalami banyak kerugian dari segi kewangan.
- 
- J. Perbuatan sering menukar-nukar telefon tidak mendatangkan faedah kepada pengguna.
- 
- K. Ada pelajar yang sanggup tidak makan hanya untuk membolehkan mereka membayar untuk menggunakan telefon bimbit.
- 
- L. Menggunakan telefon untuk merakam video adalah perbuatan yang menguntungkan.
- 



Jawab soalan-soalan yang berikut.

2. Dalam perenggan ❶, berikan satu sebab telefon bimbit menjadi alat perhubungan yang berkesan?

.....  
.....

3. Mengapakah ada antara ibu bapa murid sekolah rendah sanggup memberi anak-anak mereka telefon bimbit dalam **perenggan ❷**?

.....  
.....

4. Dalam **perenggan ❸**, mengapakah bentuk telefon bimbit yang kecil menjadikannya lebih penting daripada komputer?

.....  
.....

5. Dalam **perenggan ❹**, siapakah yang dianggap sebagai orang yang ketinggalan zaman?

.....  
.....

6. Dalam perenggan ❺, nyatakan satu perkara yang dilakukan oleh pelajar sehingga mereka menjelaskan nama mereka sendiri.

.....  
.....



Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Teks B — Jerebu Berpanjangan**

Jawab soalan-soalan yang berikut.

7. Nyatakan ramalan pakar alam sekitar tentang jerebu yang akan melanda Singapura.  
(perenggan ①)

.....  
.....

8. Apakah yang menyebabkan *El Nino*? (perenggan ②)

.....  
.....

9. Bilakah musim kering berlaku di rantau ini? (perenggan ④)

.....  
.....



Setiap pernyataan berikut adalah betul atau salah. Bubuh tanda [ ✓ ] bagi jawapan yang betul. Kemudian, berikan petikan daripada teks. Kedua-duanya, bubuh tanda [ ✓ ] dan alasan diperlukan untuk mendapatkan markah.

Betul      Salah

**Contoh:** Jerebu boleh berlanjutan jika kesan *El Nino* ditambah dengan pembakaran hutan.



**Alasan:** ..... Jerebu berpanjangan boleh berlaku sekiranya kesan *El Nino* .....  
..... yang kuat, ditambah pula dengan pembakaran hutan. ....

10. Penambahan kawasan panas di Sumatera menyebabkan jerebu lebih teruk.



Alasan: .....  
.....

11. Pakar alam sekitar lebih bimbang dengan pembakaran hutan daripada pembakaran tanah secara haram.



Alasan: .....  
.....

12. Faizal Parish menyarankan agar pemerintah menangani masalah pembakaran hutan secara haram.



Alasan: .....  
.....

13. Jerebu dan asap adalah hasil daripada pembakaran tanah gambut secara besar-besaran.



Alasan: .....  
.....

14. Apabila hujan turun, permukaan tanah yang terbakar akan padam dalam masa beberapa bulan.



Alasan: .....  
.....



Padankan setiap perkataan di bahagian kanan dengan perkataan di bahagian kiri yang boleh menggantikan maknanya.

**Contoh: kesan (baris 8)**

**A**

**15.** rantau (baris 10)

- A.** akibat
- B.** penempatan
- C.** pertubuhan
- D.** sebab
- E.** pertambahan
- F.** percampuran
- G.** persatuan
- H.** padam
- I.** habis
- J.** kawasan

**16.** peningkatan (baris 13)

**17.** organisasi (baris 21)

**18.** mati (baris 27)



12EP06

**Teks C — Bersinarlah Bulan Bahasa**

Jawab soalan-soalan yang berikut. Pilih jawapan yang sesuai daripada pilihan yang diberikan. Tulis huruf jawapan pilihan kamu dalam kotak yang disediakan. Soalan-soalan berikut berdasarkan perenggan ❷ dan ❸.

19. Penyampai ucapan gembira kerana

- A. ramai tetamu hadir.
- B. majlis itu bermakna.
- C. sambutan Bulan Bahasa 2012.
- D. menjadi pengurus jawatankuasa.

20. Orang yang ditemui oleh penyampai ucapan

- A. menyambut baik ucapannya.
- B. merupakan pelajar dan karyawan muda.
- C. melahirkan rasa sayang terhadap bahasa.
- D. mengalum-alukan sokongan padu yang diberikan.

Jawab soalan-soalan yang berikut.

21. Siapakah yang bertanggungjawab dalam mengembangkan bahasa Melayu? (perenggan ❷ dan ❸)

.....  
.....  
.....

22. Apakah azam jawatankuasa dalam menjayakan Bulan Bahasa Melayu? (perenggan ❸)

.....  
.....  
.....

23. Nyatakan tema Bulan Bahasa 2012. (perenggan ❹)

.....  
.....  
.....



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Apakah perkataan yang dapat mengisi tempat kosong dalam **perenggan ❸**? Pilih perkataan daripada senarai dan tulis perkataan tersebut di bawah ini.

|          |        |       |        |         |
|----------|--------|-------|--------|---------|
| AHAD     | DENGAN | HANYA | MINGGU | UCAPKAN |
| CAKAPKAN | DIRI   | MASA  | TENAGA | UNTUK   |

**Contoh:** [ – X – ] ..... ucapkan .....

24. [ – 24 – ] .....

25. [ – 25 – ] .....

26. [ – 26 – ] .....

27. [ – 27 – ] .....



Dalam ruangan yang diberikan, nyatakan siapa atau apakah yang menjadi rujukan bagi perkataan yang bergaris bawah.

| Dalam frasa...   | perkataannya... | rujukan kepada...                 |
|--|-----------------|-----------------------------------|
| <b>Contoh:</b> <u>Saya</u> amat sukadita<br>(baris 7)                                  | “Saya”          | ..... pengurus bulan bahasa ..... |
| <b>28.</b> melahirkan rasa sayang <u>mereka</u><br>(baris 15 dan 16)                   | “mereka”        | .....                             |
| <b>29.</b> atau anggota masyarakat<br>pengguna bahasa <u>kita</u><br>(baris 19 dan 20) | “kita”          | .....                             |
| <b>30.</b> <u>Dia</u> terlibat dalam melancarkan<br>(baris 23)                         | “Dia”           | .....                             |
| <b>31.</b> semangat <u>itu</u> (baris 31)  | “itu”           | .....                             |



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

### Teks D — Musim Baharu

Cari perkataan dalam teks yang membawa makna yang berikut (perenggan ❷ dan ❸).

**Contoh:** sangat gembira

..... **penuh ceria** .....

- 32.** orang tua-tua

.....

- 33.** orang yang suka berbual-bual

.....

- 34.** sakit

.....

- 35.** tidak gelap

.....



Padankan bahagian awal daripada ayat yang diberikan dengan bahagian akhir yang betul di sebelah kanan. Tulis huruf yang sesuai dalam kotak yang disediakan.

**Contoh:** Pusat penjagaan itu...

**D**

36. Semasa pertama kali melawat pusat itu...

- A. berkebun.
- B. orang lelaki dan perempuan.
- C. membawa nenek pulang.
- D. menyediakan penjagaan siang hari.**
- E. bermain teka-teki.
- F. sungguh baik hati.
- G. saya lihat banyak kegiatan yang disediakan.
- H. disediakan makanan sihat.
- I. berbual-bual sepanjang masa.

37. Pekerja-pekerja di situ...

38. Hobi Nenek yang baharu ialah...

39. Nenek dan rakan nenek...

Jawab soalan-soalan yang berikut.

40. Dalam **perenggan ⑥**, bilakah penulis menjemput neneknya pulang?

.....  
.....

41. Apakah yang akan dilakukan oleh penulis dan ayahnya pada cuti akan datang dalam **perenggan ⑦**?

.....  
.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

