

**Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación**

May / Mai / Mayo de 2019

**Mandarin / Mandarin / Mandarín
ab initio**

**Standard level
Niveau moyen
Nivel medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[40]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[40]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[40]**.

Mandarin ab initio – Simplified version
Mandarin ab initio – Version simplifiée
Mandarín ab initio – Versión simplificada

〈文章一〉 欢乐汉语文化营

问题	标准答案	能接受的答案	无法接受的答案	分数
1.	A, G, H	任何次序皆可以, 每个一分		3
2.	(2019年) 5月1日		5月 1-30日	1
3.	15人		10到15人	1
4.	350元	(\$)350		1
5.	B			1
6.	C	F		1
7.	B			1
8.	B			1
总分				10

〈文章二〉 明天会更好!

问题	标准答案	能接受的答案	无法接受的答案	分数	
9.	1955年8月18日			1	
10.	香港			1	
11.	(三次)(电影)金像奖			1	
12.	对 (我)做过售货员		只答了对或错 只答了理由 售货员	1	
13.	错 (从)1975年开始参加电视(的演出); 1978年开始拍电影		只答了对或错 只答了理由 (从)1975年开始 参加电视(的演出) / 1978 年开始拍电影	1	
14.	错 我(也)拍过(一些)说英语的电影		只答了对或错 只答了理由 说英语的电影	1	
15.	A			1	
16.	C			1	
17.	C			1	
18.	B			1	
				总分	10

〈文章三〉 手机让你跟父母更亲近吗?

问题	标准答案	能接受的答案	无法接受的答案	分数
19.	小王			1
20.	月月			1
21.	小丽			1
22.	对 (我觉得)手机让我和父母更亲近		只答了对或错 只答了理由	1
23.	错 我的父母工作很忙	母亲工作很忙	只答了对或错 只答了理由 经常看不到父母	1
24.	对 (学校有事情,) (我)可以(马上)用手机跟父母联络	如果学校有事情,我可以马上用手机	只答了对或错 只答了理由	1
25.	对 我们(也)都喜欢音乐 / 我们常常(用手机)一起听音乐		只答了对或错 只答了理由	1
26.	难过			1
27.	更			1
28.	越来越远			1
			总分	10

〈文章四〉 我爱我的绿色学校!

问题	标准答案	能接受的答案	无法接受的答案	分数
29.	(a) 餐厅(里) (b) 图书馆(里)	任何次序皆可以, 每个一分		2
30.	水	冷气	不经常开冷气	1
31.	30 度以上	30 度		1
32.	(每个)星期五			1
33.	黄瓜/生菜			1
34.	C			1
35.	C			1
36.	D			1
37.	D			1
总分				10

Mandarin ab initio – Traditional version

Mandarin ab initio – Version traditionnelle

Mandarín ab initio – Versión tradicional

〈文章一〉 歡樂漢語文化營

問題	標準答案	能接受的答案	無法接受的答案	分數
1.	A, G, H	任何次序皆可以, 每個一分		3
2.	(2019年) 5月1日		5月 1-30日	1
3.	15人		10到15人	1
4.	350元	(\$)350		1
5.	B			1
6.	C	F		1
7.	B			1
8.	B			1
總分				10

〈文章二〉 明天會更好!

問題	標準答案	能接受的答案	無法接受的答案	分數
9.	1955年8月18日			1
10.	香港			1
11.	(三次)(電影)金像獎			1
12.	對 (我)做過售貨員		只答了對或錯 只答了理由 售貨員	1
13.	錯 (從)1975年開始參加電視(的演出); 1978年開始拍電影		只答了對或錯 只答了理由 (從)1975年開始 參加電視(的演出) / 1978 年開始拍電影	1
14.	錯 我(也)拍過(一些)說英語的電影		只答了對或錯 只答了理由 說英語的電影	1
15.	A			1
16.	C			1
17.	C			1
18.	B			1
總分				10

〈文章三〉 手機讓你跟父母更親近嗎？

問題	標準答案	能接受的答案	無法接受的答案	分數
19.	小王			1
20.	月月			1
21.	小麗			1
22.	對 (我覺得) 手機讓我和父母更親近		只答了對或錯 只答了理由	1
23.	錯 我的父母工作很忙	母親的工作很忙	只答了對或錯 只答了理由 經常看不到父母	1
24.	對 (學校有事情), (我) 可以(馬上) 用手機跟父母聯絡	如果學校有事情, 我可以馬上用手機	只答了對或錯 只答了理由	1
25.	對 我們(也) 都喜歡音樂 / 我們常常 (用手機) 一起聽音樂		只答了對或錯 只答了理由	1
26.	難過			1
27.	更			1
28.	越來越遠			1
			總分	10

〈文章四〉 我愛我的綠色學校!

問題		標準答案	能接受的答案	無法接受的答案	分數
29.	(a) (b)	餐廳(裏) 圖書館(裏)	任何次序皆可以, 每個一分		2
30.		水	冷氣	不經常開冷氣	1
31.		30 度以上	30 度		1
32.		(每個)星期五			1
33.		黃瓜/生菜			1
34.		C			1
35.		C			1
36.		D			1
37.		D			1
				總分	10