

Historia itinerario 2

Nivel superior y nivel medio

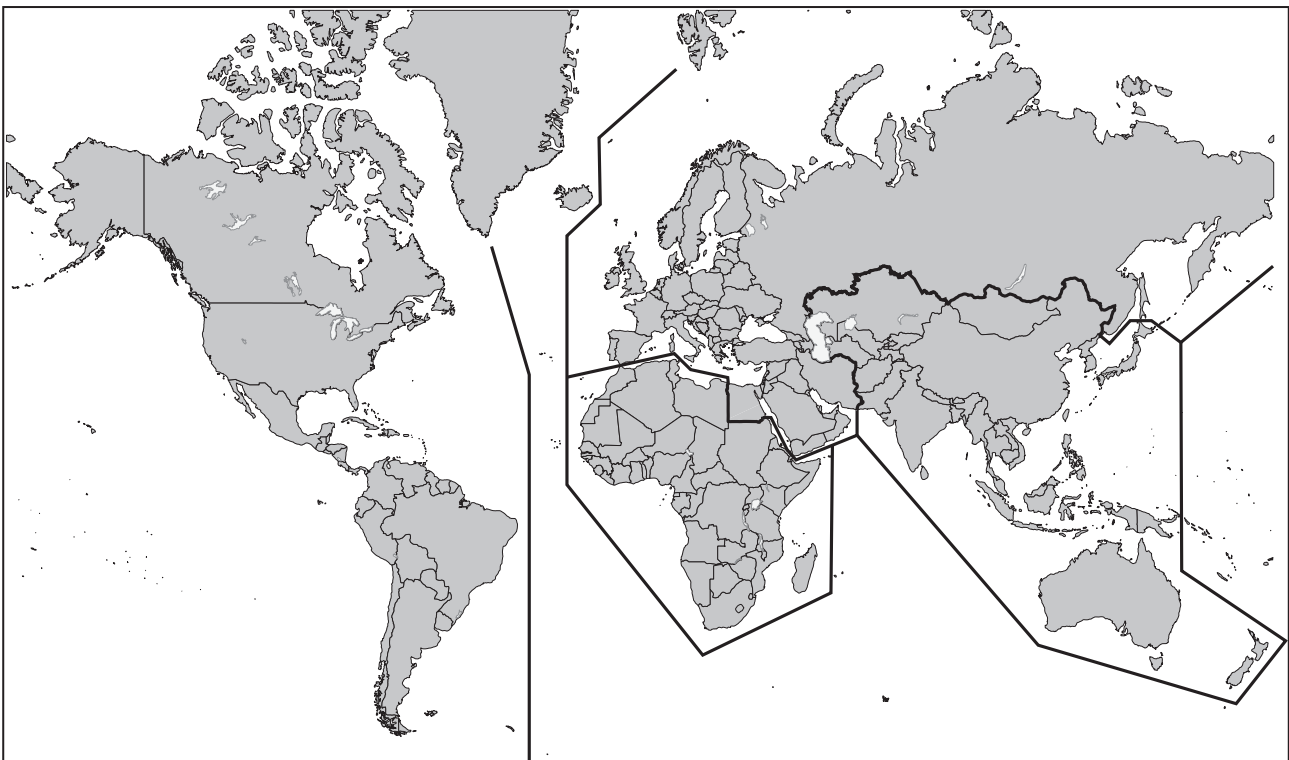
Prueba 2

Lunes 16 de noviembre de 2015 (tarde)

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra región, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 4 regiones que forman la base de los estudios regionales de la prueba 3 del nivel superior.



Unidad temática 1 Causas, prácticas y efectos de las guerras

1. Discuta el impacto de la participación extranjera en el estallido y en el desarrollo de **dos** guerras civiles, cada una elegida de una región diferente.
2. ¿En qué medida el fracaso en mantener la seguridad colectiva después de 1930 fue la causa más importante de la segunda guerra mundial?
3. Con referencia a **una** guerra, compare y contraste su impacto social y su impacto económico en **dos** países.
4. Examine el papel que desempeñaron los factores políticos y los factores económicos en los orígenes de la guerra de Argelia (1954–1962) o de la revolución de Nicaragua (1976–1979).
5. ¿En qué medida contribuyó la religión al estallido de la guerra de Irán–Irak (1980–1988)?
6. Con referencia a **dos** guerras, cada una elegida de una región diferente, examine la importancia de las operaciones militares aéreas en el resultado de dichas guerras.

Unidad temática 2 Estados democráticos; desafíos y respuestas

7. ¿En qué medida los derechos de las minorías étnicas y religiosas fueron protegidos en **dos** estados democráticos del siglo XX?
8. “El fracaso en contener el extremismo político después de 1919 llevó al colapso de la democracia en Alemania.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
9. Discuta el grado de éxito que tuvo **un** estado democrático en la implementación de sus políticas de salud y de educación.
10. Evalúe en qué medida Estados Unidos (entre 1953 y 1973) o Gran Bretaña e Irlanda del Norte (entre 1967 y 1990) abordaron la inequitativa [desigual] distribución de la riqueza.
11. Discuta los motivos por los cuales tuvo éxito la implementación de la democracia en Japón (1945–1952).
12. Con referencia a **dos** estados democráticos, cada uno elegido de una región diferente, evalúe el impacto de los grupos de presión en la elaboración de las políticas sociales.

Unidad temática 3 Orígenes y desarrollo de los estados autoritarios y de los estados de partido único

13. Evalúe la importancia que tuvieron la ideología, el apoyo popular y la debilidad del gobierno existente en favorecer el ascenso al poder de Mao o de Perón.
14. ¿En qué medida los problemas sociales y económicos existentes fueron el factor más importante en el ascenso al poder de **dos** líderes autoritarios/de partido único?
15. ¿En qué medida la Alemania de Hitler fue un estado totalitario?
16. Compare y contraste el impacto en las artes de **dos** estados autoritarios/de partido único.
17. Con referencia a Castro o a Nasser o a Stalin, ¿en qué medida sus políticas internas contribuyeron a su permanencia en el poder?
18. Discuta los métodos que utilizaron para mantener el control político **dos** líderes autoritarios/de partido único, cada uno elegido de una región diferente.

Unidad temática 4 Movimientos nacionalistas e independentistas en África y en Asia, y en los estados de Europa central y del este después de 1945

19. ¿En qué medida los objetivos políticos y los métodos de Jinnah provocaron la partición de India?
20. ¿En qué medida el legado del colonialismo en Ghana (Costa de Oro) fue más positivo que negativo?
21. Examine el impacto de la guerra fría en **un** movimiento independentista africano **y** en **uno** asiático.
22. Con referencia a **un** estado de Europa central/del este, ¿en qué medida los problemas económicos internos llevaron al colapso del control soviético?
23. Evalúe el impacto de los desafíos al control soviético en Hungría **o** en Checoslovaquia después de 1945.
24. “El éxito en la formación de un estado dependió de la experiencia política de su líder.” Con referencia a los estados poscoloniales y/o a los nuevos estados de Europa central/del este, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Unidad temática 5 La guerra fría

25. ¿En qué medida las políticas soviéticas provocaron un empeoramiento de las relaciones entre los aliados de la guerra en el período hasta 1950?
 26. Con referencia a **dos** de los siguientes conflictos: Corea (1950–1953); Congo (1960–1964); Cuba (1959–1963), evalúe sus respectivos impactos en el desarrollo de la guerra fría.
 27. Discuta el impacto social y el cultural de la propagación mundial de la guerra fría en **dos** países (excepto EE. UU. y la URSS), cada uno elegido de una región diferente.
 28. Examine la importancia de la guerra fría en los acontecimientos de Oriente Medio desde 1956 hasta 1973.
 29. Compare y contraste las relaciones de EE. UU. con China y con la URSS durante la distensión.
 30. ¿En qué medida la desintegración de la Unión Soviética en 1991 se debió a presiones externas?
-