



Danish B – Standard level – Paper 1
Danois B – Niveau moyen – Épreuve 1
Danés B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 8 May 2017 (afternoon)
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Tekst A — Færøske unge er bedst til at forstå de nordiske sprog

Match den første del af sætningen med den passende slutning til højre. Skriv det korrekte bogstav i de viste bokse. Basér dine svar på linje **1–11**.

Eksempel: De nordiske sprog...

A

1. De nordiske sprogråd...

2. Det sproglige fællesskab...

3. Nordiske unge...

A. ligner faktisk hinanden ret meget.

B. fremmer faktisk de unges engelskkompetencer.

C. prøver at fremme forståelsen blandt unge skandinaver.

D. ligner ikke almindelige organisationer så meget.

E. har det knap så godt efterhånden.

F. prøver at ligne hinanden mere og mere.

G. er efterhånden blevet meget forskellige.

H. behersker ikke rigtig andre skandinaviske sprog.

Vælg den korrekte frase fra teksten og gør sætningen færdig. Basér dine svar på **linje 12–15**.

Eksempel: Danske unge har ikke let ved...

..... **at forstå svensk og norsk.**

4. Både unge nordmænd og unge svenskere har ikke let ved...

.....

5. De unge færinger...

.....



Svar på følgende spørgsmål. Basér dine svar på linje 16–18.

6. Hvorfor klarer unge færingers sig bedre sprogligt end andre skandinaviske unge?

.....

7. Hvorfor er det en fordel at høre flere sprog som barn?

.....

Vælg det rigtige svar fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

8. I sin kommentar til artiklen er Magnus Borgarlíð Hansen...

- A. provokerende.
- B. saglig.
- C. fjollet.
- D. useriøs.

9. I sin kommentar til artiklen er Mr. B ...

- A. ironisk.
- B. optimistisk.
- C. belærende.
- D. konstruktiv.



Tekst B — Lider du af søvnbesvær? Vi kan hjælpe!

Find det ord eller udtryk i **linje 1–6**, der betyder det følgende.

Eksempel: fremmeste

..... førende

10. skandinavisk

.....

11. almindelig

.....

12. nyttige

.....

Match den første del af sætningen med den passende slutning til højre. Skriv det korrekte bogstav i de viste bokse. Basér dine svar på **linje 7–12**.

13. Der hvor du sover...

14. Hvis du har en smartphone...

15. Er intensiv træning noget for dig...

A. bør du åbne et vindue, når det ikke er for koldt.

B. bør der hverken være for koldt eller for varmt.

C. bør du sørge for, den ikke kan ringe.

D. bør der være et pålideligt ur, så du kommer op.

E. bør du lægge det nogle timer før sengetid.

F. bør der ikke være problemer med at falde i søvn.



Sætningerne herunder er enten rigtige eller forkerte. Sæt et kryds [X] ved det rigtige svar og skriv derefter et relevant citat fra teksten, der underbygger dit svar. Både et korrekt kryds [X] og citat er nødvendigt for at få point. Basér dine svar på **linje 13–18**.

Rigtigt Forkert

Eksempel: Store måltider er ikke nogen god idé, hvis man vil have en god nats søvn.

Begrundelse: **Undgå store måltider, inden du går i seng**

16. Det er uklogt at spise eller drikke lige før sengetid.

Begrundelse:

17. Pas på med et bad lige før sengetid. Du risikerer at blive helt frisk!

Begrundelse:

18. En seng er til at sove i. Lad være med at ligge vågen for længe.

Begrundelse:



Hvilke ord kan fyldes i hullerne i linje 19–25? Vælg fra listen nedenfor og skriv nedenfor.

- | | | |
|-----|------------|------|
| GÆT | LÆS | SØG |
| HØR | PRØV | SØRG |
| LYT | STOP | TEGN |

Eksempel: [- X -] læs

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]

22. [- 22 -]



Tekst C — 10 års træning – 8 dage i rummet

Sætningerne herunder er enten rigtige eller forkerte. Sæt et kryds [X] ved det rigtige svar og skriv derefter et relevant citat fra teksten, der underbygger dit svar. Både et korrekt kryds [X] og citat er nødvendigt for at få point. Basér dine svar på **linje 1–11**.

- | | | Rigtigt | Forkert |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|
| 23. | Andreas Mogensen var en del af en gruppe, der blev antaget.
Begrundelse: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. | For at blive astronaut skal man have erfaring som pilot.
Begrundelse: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. | Det er hovedsageligt erfaring og faglige kvalifikationer, der afgør, om man kan blive astronaut.
Begrundelse: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fyld det følgende skema ud ved at præcisere, hvem eller hvad de understregede ord refererer til.

I sætningen/frasen...	refererer ordet/ordene...	til...
Eksempel: <u>Det</u> er selvfølgelig vigtigt... (linje 10)	"Det" at du også er sund og rask.
26. Før <u>det</u> tænkte jeg ikke... (linje 14)	"det"
27. vores datter er en del af <u>den</u> ... (linje 16)	"den"
28. selvom vi er klar over, at <u>den</u> findes... (linje 19)	"den"
29. <u>vi</u> besvimer ikke... (linje 23–24)	"vi"



Match spørgsmålene med afsnittene i teksten. Skriv det korrekte bogstav i boksene.

Eksempel: [- X -] A

30. [- 30 -]

31. [- 31 -]

32. [- 32 -]

- A. Hvad har du af planer, når du returnerer til jorden?
- B. Hvorfor vil I så gerne til Mars?
- C. Din ultimative drøm, er det en rumrejse til Mars?
- D. Hvorfor har NASA i øjeblikket ingen astronauter på rumstationen?
- E. Hvad sker der med et menneskes krop, når den er deroppe i et helt år?
- F. Så med hensyn til vægtløshed, den er altså ikke farlig så?
- G. Hvad forestiller du dig, at du skal lave på rumstationen?
- H. Så i princippet øver I jer på en mission til Mars?

Vælg det rigtige svar fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

33. Andreas Mogensen...

- A. vil skrive en ph.d. om rumfart.
- B. skal på sin første mission som astronaut.
- C. leder i øjeblikket efter et nyt job.
- D. skal være mellem to og tre år i rummet.



Tekst D — Sabaah

Svar på følgende spørgsmål. Basér dine svar på **linje 1–10**.

34. Hvornår blev sammenslutningen grundlagt?

.....

35. Hvem er Sabaahs målgruppe?

.....

36. Hvad er foreningens formål? Nævn **tre** ting.

[3 point]

(a)

(b)

(c)

Find det ord i højre kolonne, som meningsmæssigt kan erstatte et af ordene eller fraserne i kolonnen til venstre.

Eksempel: levevilkår (linje 12)

C

37. projekter (linje 13)

38. frivillige (linje 16)

39. debatter (linje 21)

A. arrangementer

B. diskussioner

C. forhold

D. handlinger

E. flittige

F. omstændigheder

G. ulønnede

H. samtaler



Hvilke ord kan fyldes i hullerne i **linje 22–25**? Vælg fra listen nedenfor og skriv nedenfor.

ELLER FØR HVILKE HVORDAN
FOR HVEM **HVOR** MEN

Eksempel: [– X –] **hvor**

40. [– 40 –]

.....

41. [– 41 –]

.....

42. [– 42 –]

.....

Vælg det rigtige svar fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

43. Teksten retter sig primært mod...

- A. fremtidige medlemmer.
- B. andre interesseorganisationer.
- C. yngre LGBTQ-personer.
- D. unge med minoritetsbaggrund.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

