



Dutch B – Higher level – Paper 1
Néerlandais B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Neerlandés B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 8 May 2017 (afternoon)
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Tekst A — Springend beter leren

Geef een kort antwoord op de volgende vragen. Baseer je op **alineea 1**.

1. Welk feit toont aan dat de sportende leerlingen beter presteren dan leeftijdgenoten?

.....
.....

2. Welk bijkomend voordeel van de lessen wordt genoemd?

.....
.....

Vind in **alineea 2** de woorden die corresponderen met de onderstaande omschrijvingen.

Voorbeeld: leerlingen

..... **kinderen**

3. bijna

.....

4. verbeteren

.....

5. opgezet

.....



6. Baseer je antwoord op **aline**a ③–④. Welke **vier** beweringen zijn in overeenstemming met de inhoud van de tekst? Plaats de letters van deze uitspraken in de hierbij gevoegde vakjes.

[4 punten]

Voorbeeld:

 A

- A.** De lessen nemen anderhalf uur per week in beslag.
- B.** Er is een link tussen het programma en de andere lesstof.
- C.** Als de leerlingen geen opdrachten doen zitten ze stil.
- D.** Non-verbale communicatie speelt een rol tijdens de lessen.
- E.** De lessen staan volledig op zichzelf.
- F.** Antwoorden moeten duidelijk geformuleerd worden.
- G.** Het programma heeft geen invloed op de fysieke gesteldheid van de leerlingen.
- H.** Ook wanneer er geen opdrachten gedaan worden blijven de leerlingen in beweging.
- I.** Het programma richt zich alleen op taalvaardigheid.
- J.** De kinderen die deelnemen aan het programma zijn gezonder dan hun leeftijdsgenootjes.

Geef een kort antwoord op de volgende vragen. Baseer je op **aline**a ⑤.

7. Uit welke woorden blijkt dat bewegen tijdens de les nuttig is?

.....

8. Uit welke **twee** formuleringen kun je afleiden dat het onderzoek nog niet afgerond is? [2 punten]

(a)

(b)



Tekst B — Mooie verhalen over KLM-Huisjes

Vind in **alinea 1** de woorden die corresponderen met de onderstaande omschrijvingen.

9. intussen

.....

10. nauwkeurig

.....

11. verzameling

.....

12. schaalmodellen

.....

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje. Baseer je antwoord op **alinea 2**.

13. Het zinsgedeelte “andere plaatsen passeren de revue” suggereert dat:

- A. De plaatsen een rol spelen in een voorstelling in de schouwburg.
- B. Alleen de grote steden aan bod komen in Zegelings boek.
- C. Zegeling hoopt dat zijn verhaal ooit verfilmd wordt.
- D. Huisjes uit andere plaatsen in het boek genoemd worden.

De volgende beweringen zijn Waar of Onwaar gebaseerd op de informatie in **alinea 3–5**. Zet een vinkje [✓] in het juiste vakje en geef een rechtvaardiging met een citaat uit de tekst. Beide zijn nodig om een punt te krijgen.

Waar Onwaar

Voorbeeld: De presentatie van een nieuw huisje is een bijzonder moment

Rechtvaardiging:is een speciale gebeurtenis.



Waar Onwaar

14. Veel fanatieke verzamelaars vliegen graag op 7 oktober.

Rechtvaardiging:

15. Alleen prominente figuren sparen de huisjes.

Rechtvaardiging:

16. De huisjes zijn altijd in het buitenland gefabriceerd.

Rechtvaardiging:

Welke titel past het best bij de inhoud van de alinea's? Zet de letter in het juiste vakje.

Voorbeeld: [- X -]

A

A. Nabootsingen

17. [- 17 -]

B. Willems leven

18. [- 18 -]

C. Delftse vuurzee

19. [- 19 -]

D. De verbouwing van de Ridderzaal

E. Een reisje naar Engeland

F. Regen in Delft

G. Grappige anekdotes

H. Zo vader zo zoon

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.

20. Met wat voor soort tekst hebben we hier te maken?

A. Artikel

B. Interview

C. Verslag

D. Recensie



Tekst C — Op tweede kerstdag geprikt door een mug

Koppel het begin van de onderstaande zinnen aan de linkerkant aan het juiste eind (rechts). Baseer je antwoord op **alinea 1–3**.

Voorbeeld: Het KNMI...**B**

21. Fred de Koning...

22. Buys Ballot...

23. De auteur...

- A.** beweert dat het klimaat in Nederland nooit veel veranderd is.
- B.** **voorspelt de eerste vorstloze decembermaand ooit.**
- C.** gelooft niet in klimaatverandering.
- D.** suggereert dat Nederland al eerder warme periodes gekend heeft.
- E.** zegt dat het kwik tot 25 graden zal stijgen tijdens de kerstdagen.
- F.** ontwikkelt manieren om weergegevens betrouwbaar te maken.
- G.** hecht waarde aan metingen van een onafhankelijke partij.
- H.** neemt de overleveringen van stokoude boeren serieus.

Zoek in de rechterkolom het woord dat qua betekenis het best bij het woord aan de linkerkant past.

Voorbeeld: typisch (regel 24)**E**

24. twijfelachtige (regel 24)

25. feilbaar (regel 25)

26. heus (regel 28)

27. direct (regel 29)

- A.** betrouwbare
- B.** perfect
- C.** echt
- D.** adequate
- E.** **karakteristiek**
- F.** dubieuze
- G.** zogenaamd
- H.** vaak
- I.** tegelijkertijd
- J.** onvolmaakt

Geef een kort antwoord op de volgende vragen. Baseer je antwoorden op **alinea 6–7**.

28. Uit welke woorden blijkt dat de temperaturen van Kerst 2015 eerdere records verbroken hebben?

.....



29. Uit welke woorden blijkt dat late terrasdagen zelden voorkomen in Nederland?

.....

30. Waardoor beseft de auteur dat het klimaat misschien toch aan het opwarmen is?

.....

Kies uit de onderstaande lijst het woord dat het best past op één van de genummerde open plaatsen in de tekst. Het gekozen woord kan maar één keer gebruikt worden. **OPGELET:** er zijn meer woorden dan nodig. Een voorbeeld wordt gegeven.

DOOIEN	HERFST	LANGE	ONDUIDELIJK
DUIDELIJK	KORTE	LENTE	VRIEZEN

Voorbeeld: [- X -] **duidelijk**

31. [- 31 -]

.....

32. [- 32 -]

.....

33. [- 33 -]

.....

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.

34. Welk woord omschrijft het beste de toon van de auteur?

- A. Boos
 B. Onverschillig
 C. Serieus
 D. Ironisch



Tekst D — Help! De dokter verzuipt

Geef een kort antwoord op de volgende vragen. Baseer je antwoorden op **alineea 1–2**.

35. Welk **twee** woorden voor dokter gebruikt de auteur? [2 punten]

- (a)
- (b)

36. Welk woord voor God wordt gebruikt in **alineea 2**?

.....

37. Uit welke **twee** handelingen blijkt dat Angelino ontzag heeft voor God? [2 punten]

- (a)
- (b)

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.

38. De woorden “mijn boomgrens is wat laag uitgevallen” (regel 14–15) suggereren dat:

- A.** Angelino geen haar heeft aan de zijkant van zijn hoofd.
- B.** Angelino alleen aan de zijkant een flinke haardos heeft.
- C.** Angelino’s haar op dat van een loofboom lijkt.
- D.** Angelino bovenop zijn hoofd lang haar heeft.



De volgende beweringen zijn Waar of Onwaar gebaseerd op de informatie in **aline**a ③-⑤. Zet een vinkje [✓] in het juiste vakje en geef een rechtvaardiging met een citaat uit de tekst. Beide zijn nodig om een punt te krijgen.

- | | | Waar | Onwaar |
|------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 39. | Angelino ziet er oud uit.

Rechtvaardiging: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. | Ook in het buitenland kennen mensen de gelovige arts.

Rechtvaardiging: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. | In het verleden dokters konden de huizen van de dorpelingen makkelijk vinden.

Rechtvaardiging: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vul de onderstaande tabel in door aan te geven naar wie of waarnaar de onderstreepte woorden verwijzen.

In de zin...	verwijst...	naar...
Voorbeeld: in <u>ons</u> midden geneesheer... (regel 28)	“ons”wij
42. ...een helft van <u>zijn</u> kolossale pastorie... (regel 29)	“zijn”
43. De arts mocht <u>er</u> wonen... (regel 30)	“er”



Geef een kort antwoord op de volgende vragen. Baseer je antwoorden op **alinea 6-7**.

44. Uit welke woorden blijkt dat de kamers die de dokter betrok erg groot zijn?

.....

45. Waarmee wordt de dokter vergeleken in de laatste alinea?

.....



Tekst E — Ouders weten niet wat hun kinderen online uitspoken

Geef een kort antwoord op de onderstaande vragen. Baseer je antwoorden op **alinea 1–2**.

46. Uit welke woorden blijkt dat ouders niet veel succes boeken met het in de gaten houden van internetgedrag (alinea 1)?

.....

47. Waarnaar verwijst het woord “ze” in **regel 5**?

.....

48. Welk woord voor “gevarieerd” gebruikt de auteur in **alinea 2**?

.....

49. Welke woorden gebruikt de auteur in **alinea 2** voor “nabij”?

.....

50. Wat gebruiken kinderen om leeftijdsgenoten te laten weten dat zij niet de enige lezers van een bericht zijn?

.....



Zoek in de rechterkolom het woord dat qua betekenis het best bij het woord aan de linkerkant past.

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 51. enquêtes (regel 19) | <input type="checkbox"/> | A. Intenties |
| 52. regels (regel 20) | <input type="checkbox"/> | B. Richtlijnen |
| 53. bedoelingen (regel 25) | <input type="checkbox"/> | C. Formulieren |
| | | D. Keuzemogelijkheden |
| | | E. Telefoongesprekken |
| | | F. Vragenlijsten |

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.

54. Met wat voor soort tekst hebben we hier te maken?

- | | |
|----------------|--------------------------|
| A. Advertentie | <input type="checkbox"/> |
| B. Blog | |
| C. Recensie | |
| D. Artikel | |
-

