



Finnish B – Standard level – Paper 1
Finnois B – Niveau moyen – Épreuve 1
Finés B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 8 May 2017 (afternoon)
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Teksti A — Seitsemän askelta täydelliseen listaan

Vastaa seuraaviin kysymyksiin.

1. Miten "lista" määritellään tekstissä?

.....

2. Millä sanalla kirjoittaja kertoo, että listoja käytetään paljon?

.....

3. Katso tekstiä riveillä 8–13. Mitä hyötyä listasta on?

.....



Alla olevat virkkeet ovat joko totta tai ei. Merkitse oikea vastaus rastilla [X] ja perustele se tekstistä löytämälläsi lyhyellä lainauksella. Yhteen pisteeseen tarvitaan sekä oikea vastaus [X] että perustelu.

Totta Ei totta

Esimerkki: Jos verrataan numeroita ja sanoja, kirjoittajan mukaan ihminen ymmärtää numerot ensin.

Perustelu: . . . ihmisaivot käsittelevät numeroita paljon nopeammin kuin sanoja . . .

4.

Kirjoittajan mukaan numeroidussa luettelossa on tietoa rajattomasti.

Perustelu:

5.

Tärkeiden tietojen silmäily käy helposti, kun tieto esitetään numeroituna listana.

Perustelu:

6.

Listat, joissa on esimerkiksi kolme tai viisi kohtaa kiinnostavat ihmisiä enemmän kuin kahden tai neljän kohdan listat.

Perustelu:



Etsi tekstistä sanat, jotka tarkoittavat seuraavaa (riveillä 31–49):

Esimerkki: tällä tavalla

..... **Näin**

7. panostaa

.....

8. harkitun lyhyt, ytimekäs

.....

9. väsyttää

.....

10. kuvaava, selkeä

.....



Teksti B — Järven tarina

11. Valitse alla olevista väittämistä (A–H) **kolme**, jotka pitävät paikkansa tekstin perusteella. Kirjoita niiden kirjaimet ruutuihin. [3 pistettä]

Esimerkki:

A. Metsän tarina -niminen luontodokumentti valmistui vuonna 2012.

B. Metsän tarina on yli kaksituhatta vuotta vanha suomalainen mytologia.

C. Kim Saarniluoto on ollut mukana sekä Metsän tarinassa että Järven tarinassa ohjaajana.

D. Järven tarina kertoo syvälle sukeltamisen vaaroista.

E. Järven tarinassa seurataan vedenalaista elämää eri vuodenaikoina.

F. Järven tarinassa suomalaisia taruolentoja esittävät Samuli Edelman ja Johanna Kurkela.

G. Järven tarina antaa suomalaisesta mytologiasta pimeän ja kaoottisen kuvan.

H. Kirjoittaja uskoo, että Järven tarina -elokuva voi auttaa kaupungeissakin asuvia suomalaisia ymmärtämään luontoa.

Valitse tekstistä oikeat ilmaisut, jotka sopivat täydentämään seuraavat virkkeet. Etsi vastauksesi tekstistä **riveiltä 20–25**.

Esimerkki: Kirjoittajan mielestä *Metsän tarina* -dokumentissa huonoita olivat...

..... **kertojäänet**

12. Kirjoittaja ihailee *Järven tarina* -elokuvaa eikä näe siinä...

.....

13. Kirjoittajan mielestä *Järven tarina* onnistuu vangitsemaan katsojien huomion valkokankaalle, koska työryhmä on...

.....

14. Vaikka kirjoittajan mielestä vedessä kuvaaminen on vaikeaa, *Järven tarinassa* katsojille tarjotaan...

.....



Mitkä sanat sopivat aukkoihin **riveillä 26–32**? Valitse sanat listasta ja kirjoita ne alle.

- | | | | | |
|------|-------|--------|--------------|-------|
| ETTÄ | JOTTA | KUIN | MITÄ | SEKÄ |
| JOKA | KOSKA | KUNNES | MUTTA | SIKSI |

Esimerkki: [- X -] **mutta**

15. [- 15 -]

.....

16. [- 16 -]

.....

17. [- 17 -]

.....

18. [- 18 -]

.....



Teksti C — Suomalaisnaiset kehittivät nyhtökauran

Vastaa seuraaviin kysymyksiin.

19. Mikä kirjoittajan käyttämä ilmaisu kertoo, että nyhtökauraa ei saa vielä ostaa kaupasta?

.....

20. Mistä aineksista artikkelin kuvailema uutuustuote on tehty?

.....

21. Mikä kirjoittajan käyttämä sana paljastaa, että hän ei ole itse maistanut nyhtökauraa?

.....

Täydennä taulukkoon, mihin, keneen tai keihin alleviivatut sanat viittaavat.

Ilmaisu	Sana(t)	Viittauksen kohde tai kohteet
Esimerkki: <u>Ihmetuotteen</u> keksi kaksi... (rivillä 4)	”Ihmetuotteen” nyhtökaura
22. ...kun <u>ystävyykset</u> pohtivat... (rivillä 6)	”ystävyykset”
23. <u>He</u> haluavat syödä... (rivillä 8)	”He”
24. ...ja <u>joka</u> maistuu... (rivillä 9)	”joka”
25. ...osattu hyödyntää <u>sitä</u> (rivillä 12)	”sitä”



Valitse oikea vastaus vaihtoehdoista A, B, C ja D. Kirjoita kirjain ruutuun.

26. Mikä yhteys yliopistolla ja Reetta Kivelän nyhtökauraprojektilla on?

- A. Nyhtökaura on kehitetty Kivelän tekemän yliopistotutkimuksen pohjalta.
- B. Kivelä löi yliopistolla päätään seinään, kun kukaan ei ymmärtänyt hänen nyhtökaurainnovaatiotaan.
- C. Väitökirjatyössä osoitettu sinnikkyys auttoi Kivelää saamaan työpaikan nyhtökauraa valmistavasta yrityksestä.
- D. Yliopisto-opinnoissaan Kivelä oppi innovaatioprojektissa tarvittavaa pitkäjänteisyyttä ja periksiantamattomuutta.

27. Kivelän käyttämä sana ”Yhdistämällä” (rivillä 18) tarkoittaa, että...

- A. projektikumppanit ymmärsivät, miten samanlaisia kauran ja härkävavun ravintoarvot ovat.
- B. innovaatiotiimi onnistui sekoittamaan kaurasta ja härkävavusta uudenlaisen tuotteen.
- C. nyhtökauran kehittäjät palauttivat suomalaisen kauran härkävavun pohjoiselle kasvualueelle.
- D. tutkijat osoittivat kauran ja härkävavun alkuperän yhteyden.

28. Miten Kivelä ja Itkonen ovat rahoittaneet nyhtökauraprojektiaan?

- A. He saivat noin vuosi sitten ison lahjoituksen lauttasaarelaiselta laboratoriolta.
- B. Kivelän ja Itkosen laboratorio on päässyt sijoittajien rahoituskilpailussa toiselle kierrokselle.
- C. Toukokuinen rahoituskierros toi mukaan sijoittajia.
- D. Kaksi rahoituskierrosta on tuonut projektiin mukaan aktiivisia sijoittajia.

29. Ilmaus ”Uskomme saavamme” (rivillä 25) tarkoittaa samaa kuin...

- A. uskoimme, että saimme.
- B. tiedämme, että saadaan.
- C. toivomme, että saisimme.
- D. uskomme, että saamme.

30. Miten nyhtökauratiimi suhtautuu tuotteen tulevaisuuteen?

- A. Luottavaisesti: he uskovat, että nyhtökaura pärjää kansainvälisesti hyvin.
- B. Varovaisesti: he aloittavat ensin pohjoismaisilla markkinoilla.
- C. Epäilevästi: kilpailu maailmalla on kovaa.
- D. Järkevästi: tuotteelle otettu vakuutus korvaa, jos idea menetetään ulkomaille.



Teksti D — Vapaaehtoistyöhön virtaa väkeä

Vastaa seuraaviin kysymyksiin.

31. Minkä väitteen Laura Hakoköngäs kumoaa?

.....

32. Mihin kirjoittaja vertaa suomalaisten auttamisintoa?

.....

33. Kirjoittaja kertoo, että muiden auttaminen on muuttunut: mitä hänen mukaansa ei tehdä enää yhtä paljon kuin aikaisemmin?

.....

Alla olevat virkkeet ovat joko totta tai ei. Merkitse oikea vastaus rastilla [X] ja perustele se tekstistä löytämälläsi lyhyellä lainauksella. Yhteen pisteeseen tarvitaan sekä oikea vastaus [X] että perustelu.

Totta Ei totta

34. Haastateltavan mukaan suomalaisten auttamishalu on uusi ilmiö.

Perustelu:

35. Haastateltavan mukaan suomalaiset haluaisivat vähentää hyvinvointivaltiossa maksettavia veroja.

Perustelu:

36. Haastateltavan mukaan opiskelijat toimivat tyypillisesti yhdessä eivätkä yksin.

Perustelu:



Mitkä sanat sopivat aukkoihin **riveillä 19–23**? Valitse sanat listasta ja kirjoita ne alle.

AUTTAA

MENNÄ

SAATTAA

TUODA

KÄYDÄ

OPPIA

SOITTAA

VETÄÄ

37. [– 37 –]

.....

38. [– 38 –]

.....

39. [– 39 –]

.....

40. [– 40 –]

.....

41. Valitse alla olevista väittämistä (A–F) **kolme**, jotka pitävät paikkansa tekstin perusteella.

Kirjoita niiden kirjaimet ruutuihin.

[3 pistettä]

A. Artikkelin mukaan taitava vapaaehtoistyöntekijä voi korvata terapeutin tai viranomaisen.

B. Artikkelin mukaan muiden auttamisesta on hyötyä myös vapaaehtoistyön tekijälle.

C. Artikkelin mukaan kaunopuheisuus on tärkein vapaaehtoistyössä tarvittava taito.

D. Artikkelin väittää, että vapaaehtoistyön kautta voi tutustua uusiin ihmisiin.

E. Artikkelin korostaa auttamisen monia tapoja ja mahdollisuuksia.

F. Artikkelin mainostaa, miten jokainen suomalainen voi osallistua vapaaehtoistyöhön.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

