



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

French ab initio – Standard level – Paper 1
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Thursday 23 May 2019 (afternoon)
 Jeudi 23 mai 2019 (après-midi)
 Jueves 23 de mayo de 2019 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — Les Paniers verts

Lisez les **paragraphes ①** et **②**. Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

1. On peut acheter des produits à la ferme de Valérie...

- A. tous les jours.
- B. deux jours par semaine.
- C. tous les matins.
- D. n'importe quand.

2. On peut contacter Valérie...

- A. en l'appelant au téléphone.
- B. en lui envoyant un texto.
- C. en lui envoyant un courriel.
- D. en l'appelant sur Skype.

3. La ferme de Valérie appartenait...

- A. au jardinier de Valérie.
- B. à un producteur local.
- C. au grand-père de Valérie.
- D. à la commune de Bornival.

4. Valérie a...

- A. changé la ferme.
- B. vendu la ferme.
- C. construit la ferme.
- D. loué la ferme.

Trouvez dans le **paragraphe ②** les mots qui ont le même sens que les mots suivants. **Attention** : pour chaque réponse vous devez écrire **un seul mot**.

5. jardin avec des légumes

.....

6. maintenant

.....



Lisez les paragraphes ③ et ④. Répondez aux questions suivantes.

7. Pourquoi les produits Paniers verts ont-ils un bon goût ? Donnez **deux** raisons. [2 points]

(a)
(b)

8. À part les légumes, qu'est-ce qu'il y a d'autre dans un panier de la ferme des Paniers verts ?

.....

9. Quelle méthode peut-on utiliser pour acheter les légumes de Valérie quand on ne peut pas aller à la ferme ?

.....



Texte B — Objectif zéro déchet !

Lisez la **partie ❶** du texte. Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

10. Le camp zéro déchet accueille les enfants...

- A. seulement durant les weekends.
- B. tous les jours après l'école.
- C. pendant les grandes vacances.
- D. tous les jours de l'année.

Complétez la phrase suivante avec **un mot** de la **partie ❶** du texte.

11. Réduire, réutiliser et recycler sont trois façons d'éviter le...

.....

Lisez la **partie ❶** du texte. Répondez à la question suivante.

12. Où les enfants peuvent-ils mettre en pratique ce qu'ils ont appris au camp zéro déchet ? Donnez **deux** détails. [2 points]

- (a)
- (b)



Remplissez les blancs du résumé de la **partie ②** du texte. Choisissez les mots dans la liste et écrivez-les ci-dessous.

Quand un [- X -] prépare un lunch zéro déchet, il doit mettre les [- 13 -] dans des contenants réutilisables et la boisson dans une [- 14 -] en plastique. La cuillère et la fourchette doivent être en [- 15 -] et la serviette doit être en [- 16 -].

aliments bouteille enfant papier plastique
boîte déchets métal **parent** tissu

Exemple : [- X -] **parent**

13. [- 13 -]

.....

14. [- 14 -]

.....

15. [- 15 -]

.....

16. [- 16 -]

.....

17. Parmi les affirmations suivantes, choisissez les **deux** qui sont correctes selon la **partie ③** du texte. Écrivez dans n'importe quel ordre les lettres correspondant aux bonnes réponses dans les cases. [2 points]

Exemple : **B**

- A. On invite les parents à participer au camp zéro déchet.
B. **On demande aux parents de mettre en pratique ce que les enfants apprennent au camp zéro déchet.**
C. On conseille aux parents de ne pas mettre à la poubelle des vêtements qui peuvent encore servir.
D. On conseille aux parents d'acheter de petites quantités de produits.
E. On demande aux parents de composter les restes de repas.
F. On dit aux parents de jeter le verre et le plastique.



Texte C — Vingt-et-un nouveaux gendarmes à La Réunion

Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

18. Ce texte est...

- A. une annonce.
- B. un rapport.
- C. une invitation.
- D. un article.

19. Parmi les affirmations suivantes, choisissez les **trois** qui sont correctes dans les **lignes 1 à 11** du texte. Écrivez dans n'importe quel ordre les lettres correspondant aux bonnes réponses dans les cases. [3 points]

A. Les GAV viennent tous de Saint-Denis.

B. Les GAV ont passé neuf semaines dans une caserne.

C. Le stage de formation s'est terminé le 2 janvier.

D. Les GAV n'aiment pas leur uniforme.

E. Les familles des GAV ont assisté à la cérémonie de fin de stage.

F. Le stage de formation était difficile.



Chacun des mots suivants se réfère à quelqu'un ou quelque chose dans le texte. Dans l'espace prévu, indiquez à qui ou à quoi chaque mot se réfère.

Dans l'expression...	le mot...	se réfère à...
Exemple : un contrat de deux ans qu'ils pourront renouveler (lignes 13 et 14)	« qu' » contrat
20. Ceci <u>leur</u> permettra aussi (ligne 14)	« leur »
21. une formation professionnelle durant <u>laquelle</u> (ligne 19)	« laquelle »
22. à se rendre en <u>métropole</u> (ligne 24)	« métropole »
23. mais on <u>m'a</u> appris le sens du devoir (ligne 25)	« m' »

Lisez les **lignes 21 à 26**. Répondez aux questions suivantes.

24. Combien de fois est-ce que le stage de formation de GAV s'est passé à La Réunion ?

.....

Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

25. Alexandra a trouvé la formation...

- A. ennuyeuse.
- B. enrichissante.
- C. fatigante.
- D. facile.



Texte D — Cityscoot, les scooters électriques en libre-service à Paris

Les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la bonne réponse. En vous appuyant sur les **paragraphes ①, ②, ③ et ④**, justifiez votre réponse en utilisant **les mots exacts du texte**. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

Exemple : Les vélos libre-service existent à Paris depuis plusieurs années. Vrai Faux

Justification : les vélos en libre-service 2007

26. On peut utiliser un scooter Cityscoot à partir de l'âge 16 ans.

Justification :

27. Les enfants ont le droit de voyager sur un scooter Cityscoot si leur tête est protégée.

Justification :

28. Un permis de conduire est obligatoire pour tous les utilisateurs d'un scooter Cityscoot.

Justification :

29. L'inscription à Cityscoot se fait de façon électronique.

Justification :



Associez les questions avec les **paragraphes 4, 5 et 6**. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée.

Exemple : [- X -] **B**

30. [- 30 -]

31. [- 31 -]

- A. Comment fonctionne un scooter Cityscoot ?
- B. **Comment s'inscrire et créer un compte ?**
- C. Où peut-on acheter un scooter Cityscoot ?
- D. Combien coûte un scooter Cityscoot neuf ?
- E. Comment trouver et rendre un scooter un Cityscoot ?
- F. Combien coûte la location d'un scooter Cityscoot ?

En vous appuyant sur les informations données dans le **paragraphe 5**, faites correspondre la première partie de la phrase à gauche avec la fin de phrase appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée.

Exemple : Pour louer un scooter Cityscoot... **A**

32. Pour démarrer un scooter Cityscoot...

33. On doit garer un scooter Cityscoot...

34. On peut utiliser un scooter Cityscoot...

- A. **il faut un smartphone.**
- B. on a besoin d'un code.
- C. on doit acheter une carte.
- D. avant sept heures du matin.
- E. dans un parking Cityscoot.
- F. dans les zones Cityscoot.
- G. jusqu'à minuit.
- H. on a besoin d'un casque.

Lisez le **paragraphe 6**. Répondez à la question suivante.

35. Qu'est-ce que l'utilisateur d'un scooter Cityscoot peut faire pour payer moins cher la location ?

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

