



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**French B – Standard level – Paper 2**  
**Français B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Francés B – Nivel medio – Prueba 2**

Friday 24 May 2019 (morning)  
Vendredi 24 mai 2019 (matin)  
Viernes 24 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Réalisez **une** des tâches suivantes. Écrivez entre 250 et 400 mots.

**1. Diversité culturelle**

À cause du très faible nombre d'étudiants intéressés, la direction de votre école a annoncé son intention de supprimer les cours de français l'année prochaine. Vous n'êtes pas d'accord. Afin d'encourager plus d'étudiants à suivre les cours de français, vous écrivez un dépliant dans lequel vous mettez en valeur les avantages de la connaissance du français. Rédigez ce dépliant.

**2. Coutumes et traditions**

La direction de votre école s'inquiète du comportement inapproprié de nombreux étudiants lors d'un événement organisé récemment dans l'établissement. Dans un rapport, en tant que membre du Conseil des Étudiants, vous exposez à la direction les problèmes rencontrés, pourquoi ils se sont produits, et comment ils pourraient être évités à l'avenir. Rédigez ce rapport.

**3. Santé**

Vous souhaitez que votre école offre des cours de secourisme à tous les étudiants, parce que savoir porter assistance à des personnes en danger peut être utile aux étudiants et à l'école. Vous écrivez à la direction pour demander la mise en place de cours de secourisme et présenter vos arguments. Rédigez la lettre.

**4. Loisirs**

La ville où vous venez d'emménager n'a pas de bibliothèque de proximité. Le centre culturel de votre quartier a autorisé un groupe d'étudiants de votre école à installer une mini-bibliothèque dans sa cafétéria. Pour le journal local, vous écrivez un article pour présenter cette initiative, ses avantages pour la communauté et pour faire appel à des dons de livres. Rédigez votre article.

**5. Sciences et technologie**

Vos parents disent constamment que vous passez trop de temps à jouer à des jeux vidéo. Vous reconnaissez qu'ils ont raison sur certains points, mais leur attitude négative vous déplaît. Dans une page de votre blog, vous écrivez vos réflexions sur le côté positif des jeux vidéo, à la fois sur le plan personnel, social et scolaire. Rédigez votre page de blog.

---