



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.



**German ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Allemand ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Alemán ab initio – Nivel medio – Prueba 1**

Tuesday 14 May 2019 (afternoon)  
 Mardi 14 mai 2019 (après-midi)  
 Martes 14 de mayo de 2019 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



**Text A — Emojis**

Beantworten Sie die folgenden Fragen oder schreiben Sie die Buchstaben der richtigen Antworten in die Kästchen.

1. Was sind Emojis?

.....

Welches Emoji bedeutet...

2. ...dass man ins Bett gehen will?
3. ...dass man etwas feiert?
4. ...dass einem etwas schmeckt?
5. ...dass es einem gut geht?



6. Warum sind Emojis jetzt alltäglich?

.....

7. Wo könnte man in der Zukunft Emojis finden?

.....

8. **Drei** der folgenden Sätze sind laut **Zeilen 9–20** richtig. Schreiben Sie die Buchstaben der richtigen Antworten in beliebiger Reihenfolge in die Kästchen. [3 Punkte]

Beispiel:

**A**

**A. Karolin benutzt dauernd Emojis.**

**B. Karolin mag die verschiedenen Farben.**

**C. Martin findet Emojis langweilig.**

**D. Martin glaubt, dass die uralten Ägypter vielleicht auch Handys hatten.**

**E. Martin glaubt, dass das Schreiben verschwinden wird.**

**F. Anna findet Emojis klar verständlich.**

**G. Anna würde lieber einen Brief von ihrer Enkelin bekommen.**



**Text B — Wilhelm und sein Pferd**

Wählen Sie die passende Antwort aus. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

9. Der Text ist...

- A. ein Gedicht.
- B. eine Reportage.
- C. eine Erzählung.
- D. ein Tagebuch.

10. Warum will der Zirkusdirektor Lotte verkaufen?

- A. Er kann sich das Futter nicht mehr leisten.
- B. Er braucht sie nicht mehr im Zirkus.
- C. Er hat Heuschnupfen.
- D. Er braucht das Geld.

11. Wilhelm wohnt...

- A. in einem kleinen Dorf.
- B. in einer Großstadt.
- C. auf einem Bauernhof.
- D. im Zirkus.

12. „Frau Schnabel, die Hausmeisterin, steht häufig an ihrem Küchenfenster und blickt hinaus“ (Zeilen 5–6) zeigt, dass Frau Schnabel...

- A. neugierig ist.
- B. nett ist.
- C. hilfsbereit ist.
- D. müde ist.

Die folgenden Aussagen sind entweder richtig oder falsch. Kreuzen Sie [ X ] Richtig oder Falsch an. Begründen Sie Ihre Antwort **mit Wörtern aus dem Text**. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Antworten notwendig.

	Richtig	Falsch
<b>Beispiel: Lotte ist schon im Haus, als Frau Schnabel sie sieht.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Begründung:**

... **Wilhelm und Lotte sind gerade an der Treppe, da erscheint Frau Schnabel im Flur** ...

13. Frau Schnabel ist böse, als sie Lotte sieht.

Begründung: .....

.....



Richtig Falsch

14. Wilhelm will alles saubermachen.

Begründung: .....

.....

15. Frau Schnabel hört sehr schlecht.

Begründung: .....

.....

16. Es ist für Wilhelm keine Überraschung, als er Frau Schnabel mitten in der Nacht im Hausflur sieht.

Begründung: .....

.....

17. Lotte und Wilhelm schlafen draußen.

Begründung: .....

.....

Beantworten Sie die folgende Frage.

18. Wie löst Wilhelm am Ende das Problem?

.....



**Text C — Müll oder Mahlzeit?**

Wählen Sie die passende Antwort aus. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

19. Der Text will erreichen, dass Menschen...

- A. weniger Geld für Essen ausgeben.
- B. ihr Essen verkaufen.
- C. weniger Essen in den Müll werfen.
- D. ihr Essen der „Tafel“ geben.

Jedes der unterstrichenen Wörter bezieht sich auf jemanden oder etwas im Text.

Schreiben Sie in die Tabelle, auf wen oder was sie sich beziehen.

Im Satz...	bezieht sich das Wort...	auf...
<b>Beispiel:</b> <u>Soviel</u> wiegen drei große Bernhardiner (Zeilen 5–6)	„Soviel“	..... 313 Kilogramm .....
20. ... <u>sie</u> wirklich brauchen (Zeile 9)	„sie“	.....
21. ... was <u>sie</u> möchten (Zeile 13)	„sie“	.....
22. ... <u>Was</u> übrig bleibt (Zeile 15)	„Was“	.....
23. ... <u>die</u> verteilen die Lebensmittel ... (Zeile 17)	„die“	.....

Die folgenden Aufgaben beziehen sich auf **Zeilen 18–26**. Finden Sie das richtige Satzende zu der ersten Satzhälfte. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

**Beispiel: Manchmal können Landwirte...**

**A**

24. Viele weggeworfene Lebensmittel...

25. Auch die Umwelt...

26. Das Datum auf der Verpackung...

**A. ihre Produkte nicht verkaufen.**

**B. ist immer abgelaufen.**

**C. hilft, Lebensmittel zu retten.**

**D. kommen aus Gaststätten.**

**E. ist nicht immer richtig.**

**F. müssen perfekt sein.**

**G. leidet, wenn Essen weggeworfen wird.**

**H. wie Kartoffeln aussehen.**



Beantworten Sie die folgenden Fragen.

**27.** Wie viel weniger Lebensmittel sollen in der Zukunft weggeworfen werden?

.....

**28.** Warum werden manchmal frische Lebensmittel weggeworfen?

.....



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso



**Text D — Freunde? Freunde!**

Wählen Sie die passende Antwort aus. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

29. Der Text erklärt, wie man Flüchtlingskinder...

- A. integrieren kann.
- B. ausgrenzen kann.
- C. auslachen kann.
- D. abschieben kann.

Im Text fehlen einige Überschriften. Welche Überschrift passt zu welchem Textabschnitt? Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

Beispiel: [ - X - ]

B

- A. Spielt zusammen!
- B. **Verbringt die Pause zusammen!**
- C. Esst mehr Obst!
- D. Sammelt Kuchen!
- E. Redet über die Schule!
- F. Teilt miteinander!
- G. Telefoniert zusammen!

30. [ - 30 - ]

31. [ - 31 - ]

32. [ - 32 - ]

Beantworten Sie die folgenden Fragen oder schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

33. Wovor haben die Flüchtlingskinder am Anfang Angst?

.....

34. Wie lange dauert es, bis ein Flüchtlingskind ganz gut Deutsch sprechen kann?

.....

35. Wie können sich Flüchtlingskinder am besten an Wörter erinnern?

.....



36. Was machen Kinder aus Syrien auch gerne nach der Schule?

- A. Kochen
- B. Schwimmen
- C. Musik hören
- D. Sport treiben

37. Was passiert in einigen Schulen, um Flüchtlingen zu helfen?

.....

38. Was geben die Flüchtlingskinder zurück?

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

