



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Hindi B – Higher level – Paper 2
Hindi B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Hindi B – Nivel superior – Prueba 2

Wednesday 15 May 2019 (morning)
Mercredi 15 mai 2019 (matin)
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

भाग एक

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 250 से 400 शब्दों में लिखिए।

1. सांस्कृतिक विविधता

आप एक हिंदी भाषी प्रदेश में रहते हैं और आपके शहर ने कई नए अप्रवासियों को आकर्षित किया गया है, इस कारण सांस्कृतिक विविधता में वृद्धि हुई है। एक ब्लॉग प्रविष्टि लिखें जिसमें आप समुदाय में सांस्कृतिक विविधता के लाभ और चुनौतियों की चर्चा करें।

2. रीति-रिवाज़ और परम्पराएं

आपका मानना है कि स्थानीय खेल क्लब की सुविधा का उपयोग करते हुए सभी सदस्यों को परिधान संहिता (ड्रेस कोड) का कड़ा पालन करना चाहिए। क्लब के सदस्य के रूप में, खेल क्लब प्रबंधक को एक प्रस्ताव लिखिए, जिसमें सुझाव दें कि यह परिधान संहिता क्या हो सकती है और इसे लागू करने के क्या लाभ हैं।

3. स्वास्थ्य

आपके स्कूल ने हाल ही में अनुदान प्राप्त किया है, जिसका इस्तेमाल नए "आईटी सेंटर" या "फिटनेस सेंटर" के लिए किया जा सकता है। आप और आपके सहपाठियों का मानना है कि छात्रों के लिए एक व्यायामशाला श्रेष्ठ होगी। छात्र परिषद के अध्यक्ष होने के नाते, स्कूल बोर्ड को एक पत्र लिखें जिसमें आप यह समझाने का प्रयास करें कि व्यायामशाला ही सही विकल्प है।

4. मनोरंजन

पिछले सत्र में, आपने एक छोटे से हिंदी भाषी गाँव के स्कूल में स्वयंसेवक के रूप में कार्य किया। अपनी स्कूल पत्रिका में प्रकाशित करने हेतु एक लेख लिखें जिसमें विस्तार पूर्वक अपने किए कार्यों की जानकारी दें और यह भी बताएँ कि आपने इन्हें कैसे पूरा किया।

5. विज्ञान और प्रौद्योगिकी

आपके देश में अक्षय ऊर्जा का अधिक उपयोग करने के लिए, एक बाँध बनाने की योजना तैयार की गई है जो ऊर्जा प्रदान करेगी। परिणामस्वरूप तैयार होने वाली झील एक गाँव को ढक लेगी, और गाँव में रहने वाले लोगों को स्थानांतरित होना पड़ेगा। इस परियोजना पर चर्चा के उद्देश्य से बुलाई गई सार्वजनिक बैठक में आपने भाषण देने का निर्णय लिया है। योजना के पक्ष या विपक्ष में अपना भाषण लिखें।

भाग दो

निम्नलिखित पर निजि प्रतिक्रिया लिखें व उसकी पुष्टि करें। अपने पाठ्यक्रम में पढ़ी किसी भी शैली का चुनाव कर सकते हैं। 150 से 250 शब्दों में लिखें।

6. “सोशल मीडिया” ने दूर को पास और पास को दूर में परिवर्तित कर दिया है।
