

**Italian B – Standard level – Paper 1**  
**Italien B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Italiano B – Nivel medio – Prueba 1**

Monday 8 May 2017 (afternoon)  
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)  
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



**Testo A — Lotta all'abbandono scolastico**

Basandosi sulle **righe da 1 a 16**, rispondere alle seguenti domande. Quando necessario scrivere la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

1. A che scopo principalmente è stato scritto questo articolo?

- A. Informare i lettori che i migliori studenti delle scuole sono i più intelligenti
- B. Far conoscere l'attività dell'associazione "Non uno di meno"
- C. Incitare le persone a fare volontariato nell'associazione "Non uno di meno"
- D. Rendere pubblica la situazione difficile di chi lavora con G. Barzaghi

2. Cosa si intende dicendo che ci sono studenti che "si perdono" (riga 4)?

- A. Non trovano la strada per andare a scuola.
- B. Non sanno come tornare a casa.
- C. Non sanno quale tipo di studio seguire dopo le scuole superiori.
- D. Non terminano gli anni previsti dal tipo di scuola frequentato.

3. Cosa ha creato G. Barzaghi per contrastare l'abbandono scolastico?

.....

4. Quale parola o quali parole indicano che è possibile che altre persone o associazioni imitino l'iniziativa di "Non uno di meno"?

.....

5. A chi o a che cosa si riferisce la domanda "Di che tipo?" (riga 13)?

.....



Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel riassunto delle **righe 10–20**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

Il lavoro dell'associazione viene fatto da **[ - X - ]** che organizzano dei corsi dove si insegna con **[ - 6 - ]** differenti da quelli scolastici. I ragazzi che frequentano le lezioni sono quelli che hanno voti meno **[ - 7 - ]**. Si tratta di studenti che non hanno una positiva **[ - 8 - ]** di se stessi.

|        |            |          |                  |
|--------|------------|----------|------------------|
| BRUTTI | CONOSCENZA | METODI   | TECNICI          |
| BUONI  | LIBRI      | OPINIONE | <b>VOLONTARI</b> |

**Esempio:** **[ - X - ]** ..... **volontari** .....

6. **[ - 6 - ]**

.....

7. **[ - 7 - ]**

.....

8. **[ - 8 - ]**

.....

Associare ogni parola o espressione di sinistra con una di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso nel testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

**Esempio: presto (riga 24)**

**E**

9. invece (riga 25)

10. forse (riga 27)

11. basta (riga 28)

- A. difficilmente
- B. al contrario
- C. probabilmente
- D. così
- E. **in poco tempo**
- F. lentamente
- G. è sufficiente
- H. molto



**Testo B — Adotta un orto!**

Rispondere alle domande seguenti.

12. Quale parola o quali parole delle **righe 1–6** esprimono l'idea che il progetto dei 10 mila orti è molto ambizioso?

.....

13. Quali professioni sono possibili dove si coltivano gli orti in Africa? Nominare **due** professioni (righe 7–18). [2 punti]

(a) .....

(b) .....

14. Tra le affermazioni da A a H, scegliere le **tre** che esprimono le idee contenute nel testo (righe 19–23). Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte. Non importa l'ordine. [3 punti]

**Esempio:**

**E**

- A.** Le comunità africane potranno decidere da sole che piante fare crescere.
- B.** Coltivare gli orti significa che molte più persone avranno da mangiare.
- C.** Attualmente le comunità africane decidono loro stesse che semi piantare.
- D.** I giovani africani grazie agli orti potranno lavorare in contatto tra loro.
- E.** **Il lavoro degli orti si fa in comunità.**
- F.** La costruzione degli orti si farà grazie a Internet.
- G.** Coltivare un orto significa lavorare da soli.
- H.** Coltivare gli orti permette di sviluppare il commercio internazionale.



Ognuna delle parole sottolineate nella colonna di sinistra si riferisce a qualcuno o a qualcosa nel testo. Completare la tabella secondo l'esempio.

| Nella frase...  | la parola... | si riferisce a...            |
|---|--------------|------------------------------|
| <b>Esempio:</b> Per <u>noi</u> (riga 19)                    | “noi”        | ..... <b>Slow Food</b> ..... |
| <b>15.</b> lavorare alla <u>sua</u> realizzazione (riga 25) | “sua”        | .....                        |
| <b>16.</b> che <u>la</u> caratterizza (riga 27)             | “la”         | .....                        |
| <b>17.</b> il <u>cui</u> costo (riga 32)                    | “cui”        | .....                        |

Associare ogni parola di sinistra con una di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso nel testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

- |                               |                          |                    |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------|
| <b>18.</b> convinto (riga 26) | <input type="checkbox"/> | <b>A.</b> ma       |
| <b>19.</b> mentre (riga 28)   | <input type="checkbox"/> | <b>B.</b> durante  |
|                               |                          | <b>C.</b> sicuro   |
|                               |                          | <b>D.</b> dubbioso |

Rispondere alla seguente domanda. Scrivere la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

- 20.** Quale obiettivo si propone questo articolo?
- A.** Persuadere le persone che è più sano mangiare quello che coltiviamo noi stessi
- B.** Incitare i lettori a fare giardinaggio
- C.** Invitare la gente ad andare in Africa ad aiutare a coltivare gli orti
- D.** Invitare il lettore ad aiutare a pagare la creazione di orti in Africa



**Testo C — Internet, la Dichiarazione dei diritti c'è. Ora bisogna applicarla**

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel riassunto dei **paragrafi 1 e 2**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

Un'istituzione del Parlamento italiano ha scritto una Dichiarazione dei diritti in Internet. È la [ - 21 - ] volta che questo succede in Italia. Il contenuto della Dichiarazione è la sintesi dei lavori di una commissione e di migliaia di cittadini. A questi cittadini era stato domandato di giudicare il lavoro prodotto dalla commissione e di formulare delle [ - 22 - ] per completare o cambiare quel lavoro. Un'istituzione parlamentare non aveva mai [ - 23 - ] prima a dei cittadini di contribuire a scrivere un documento parlamentare.

|             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| COMMISSIONI | ORDINATO | PROPOSTE |
| DOMANDATO   | PRIMA    | SECONDA  |

21. [ - 21 - ]

.....

22. [ - 22 - ]

.....

23. [ - 23 - ]

.....

Associare ogni parola o espressione di sinistra con una di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso nel testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

24. chiarire (riga 15)

A. nonostante ciò

25. identificare (riga 16)

B. inventare

26. eppure (riga 19)

C. mai

D. rinnovare

E. riconoscere

F. precisare



Rispondere alla domanda seguente.

27. Con quali altre parole è in relazione l'espressione "da una parte" (riga 15)?

.....

Basandosi sul **paragrafo ③**, associare ogni parte di frase a sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nel testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

**Esempio: Oggi Internet...**

**C**

28. La Dichiarazione intende impedire...

29. Attualmente le comunicazioni elettroniche...

30. Secondo la Dichiarazione tutti...

**A.** è meno importante di una volta.

**B.** devono avere la possibilità di andare su Internet.

**C.** è diventato molto importante.

**D.** a estranei di spiare le comunicazioni private.

**E.** rendono inutile l'uso della carta da lettere.

**F.** corrono il pericolo di essere meno segrete delle lettere.

**G.** alla gente di scrivere solo lettere su carta.

**H.** hanno un abbonamento a Internet.

Rispondere alle seguenti domande. Quando necessario scrivere la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

31. Quale parola del **paragrafo ③** ha lo stesso significato della parola del titolo "bisogna"?

.....

32. Cosa intende affermare il titolo dell'articolo?

**A.** I diritti in Internet esistono e sono rispettati.

**B.** È stata trovata una Dichiarazione dei diritti in Internet.

**C.** Non è sufficiente scrivere la Dichiarazione per garantire il rispetto dei diritti.

**D.** È necessario scrivere la Dichiarazione dei diritti in Internet.



**Testo D — Souvenir City, quella strada che unisce il mondo globale**

Scegliere nel testo le parole corrette per terminare le frasi seguenti. Basare le risposte sulle informazioni nei **paragrafi 1 e 2**.

**Esempio: L'autore del testo aveva comprato a Manchester un oggetto in vendita anche in un negozio di...**

..... **Parigi** .....

- 33.** L'autore del testo dice di essere fuggito vedendo in una città diversa un uguale negozio vendere lo stesso...

.....

- 34.** L'autore del testo ha sofferto quando ha capito che certi prodotti dei mercatini che sembrano artigianali erano invece...

.....

Rispondere alle seguenti domande. Quando necessario scrivere la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

- 35.** Quale parola o espressione del **paragrafo 2** mostra che l'autore non è più contento di quello che ha comprato a Parigi?

.....

- 36.** Cosa intende l'autore con "mercato delle identità perdute di tutte le città del mondo" (riga 18)? Il mercato nel quale...

- A.** si vendono gli oggetti che renderanno uguali tutte le città.
- B.** i turisti di tutto il mondo si perdono.
- C.** si trovano oggetti perduti nelle città del mondo intero.
- D.** i turisti comprano tutti la stessa cosa.

Basandosi sui **paragrafi 4 e 5**, rispondere alle seguenti domande.

- 37.** Quale parola o espressione equivale a "in ogni luogo"?

.....





38. Quale parola dice che due oggetti sono tanto simili che non è possibile trovare delle differenze?

.....

39. Che parola esprime l'idea di mantenere?

.....

40. Tra le affermazioni da A a F, scegliere le **tre** che esprimono le idee contenute nei **paragrafi 4 e 5**.  
Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte. Non importa l'ordine. [3 punti]

A. Le persone acquistano gli stessi prodotti e così diventano anche loro tutti uguali.

B. I turisti nelle città turistiche sono contenti di essere molto desiderati.

C. Il turista che visita le grandi città non ha l'impressione di visitare luoghi diversi.

D. La gente è contenta di provare le stesse sensazioni in città diverse.

E. Quando i centri storici sono differenti è il brutto comportamento dei venditori che è uguale.

F. È bello potere trovare la propria marca preferita in qualsiasi grande città turistica.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

