



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Portuguese B – Higher level – Paper 2**  
**Portugais B – Niveau supérieur – Épreuve 2**  
**Portugués B – Nivel superior – Prueba 2**

Wednesday 15 May 2019 (morning)  
Mercredi 15 mai 2019 (matin)  
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

## Seção A

Complete **uma** das seguintes tarefas. Escreva entre 250 a 400 palavras.

### 1. Diversidade cultural

Você leu recentemente um artigo no seu jornal local, no qual o autor alega que grupos exclusivos de amizade afetam negativamente os adolescentes. Escreva uma carta para o editor de seu jornal local em que você concorda ou discorda com o artigo, fundamentando a sua opinião.

### 2. Costumes e tradições

Os meios de comunicação sociais estão constantemente alterando as maneiras em que podemos interagir uns com os outros. Escrever uma entrada de blog descrevendo um desenvolvimento nos meios de comunicação sociais e explicando algumas das maneiras em que altera nossos modos e costumes.

### 3. Saúde

A falta de confiança é um problema comum entre os jovens. Como um membro do Conselho de alunos na escola, escreva um conjunto de orientações para ser distribuído a seus colegas em que você vai destacar as possíveis causas deste problema e como melhorar seus níveis de confiança.

### 4. Lazer

Sua escola está a organizar uma viagem para um local exótico para os alunos que terminam a escola. Como Presidente do Conselho de estudantes, lhe pediram para escrever um folheto descrevendo as responsabilidades que os alunos têm durante a viagem para a conservação do ambiente local e sua vida selvagem.

### 5. Ciência e tecnologia

Você é um fã de ciência ficção e deseja compartilhar sua paixão com seus colegas. Escreva uma revisão de seu filme favorito de ciência ficção para a edição especial de “ciência” da revista escolar. A revisão deve destacar os aspectos que, na sua opinião, torna o filme de “ciência ficção”.

## Seção B

Baseando-se no seguinte texto como incentivo, dê sua resposta pessoal e justifique. Escolha qualquer tipo de texto que tenha estudado em classe. Escreva entre 150 a 250 palavras.

6. A sua raiva mostra que você é tão fechado quanto a pessoa que o provocou.
-