



**Swedish B – Standard level – Paper 1**  
**Suédois B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Sueco B – Nivel medio – Prueba 1**

Monday 8 May 2017 (afternoon)  
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)  
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



**Text A — Far och son skuggade rattfyllerist**

Svara på följande frågor.

1. Var såg Martin Rymark först den berusade mannen?

.....

2. Nämn **två** tecken på att mannen var berusad. [2 poäng]

(a) .....

(b) .....

3. När insåg Martin Rymark att han måste göra något åt situationen?

.....



Meningarna nedan är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten. Du måste både markera rätt eller fel och citera en fras för att få en poäng. Basera dina svar på informationen **mellan rad 13 och 19**.

**Exempel: Martin hade sällskap i bilen.** Rätt  Fel

**Motivering:** ..... **Han och sonen Elwin hoppade genast in i bilen** .....

4. Myndigheterna förbjöd Martin att köra efter rattfylleristen.

Motivering: .....

5. Den fulle mannen körde 500 meter till Systembolaget.

Motivering: .....

6. Polisen letade efter bevis i rattfylleristens bostad.

Motivering: .....

Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

7. Martin Rymark skulle göra om samma sak igen för...

A. hans son skulle önska det.

B. det är riskabelt att köra efter någon.

C. det är sånt man måste klara själv.

D. han känner sitt ansvar som förälder.

8. Man förstår att 1,47 promille alkohol i blodet är allvarligt för 63-åringen...

A. var tvungen att göra ett alkotest.

B. blev åtalad för grovt rattfylleri.

C. kan göra om samma sak igen.

D. är en livsfarlig människa.

9. Martin får beröm av åklagaren...

A. trots att han riskerade sin sons liv.

B. för han gjorde en god insats för allmänheten.

C. för han är en skicklig bilförare.

D. för han agerade som civilpolis.



Fyll i följande tabell genom att skriva vem eller vad det understrukna/de understrukna orden syftar på.

I meningen...	syftar ordet/orden...	på...
<b>Exempel:</b> ” <u>Jag</u> kommer att göra” (rad 22 och 23)	”Jag”	..... <b>Martin Rymark</b> .....
<b>10.</b> ” <u>de</u> inte vågar” (rad 27)	”de”	.....
<b>11.</b> ” <u>den här sortens brottslighet hamnar</u> ” (rad 28)	”den här sortens brottslighet”	.....
<b>12.</b> ”i <u>sin</u> bil” (rad 31)	”sin”	.....



**Text B — Begåvade barn bör få egen svensk skolform**

Meningarna nedan är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten. Du måste både markera rätt eller fel och citera en fras för att få en poäng. Basera dina svar på informationen **mellan rad 1 och 19**.

- |     |   | Rätt                     | Fel                      |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| 13. | Författaren anser att man i det svenska utbildningssystemet bör visa hänsyn till särskilt intelligenta elever.<br><br>Motivering: ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | Debattörens barn har gått i en skola för högbegåvade barn de senaste åren.<br><br>Motivering: .....                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | Hanna Brunskog bor numera utomlands.<br><br>Motivering: .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. | Hanna Brunskogs båda barn trivdes bra i den svenska skolan.<br><br>Motivering: .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. | Debattörens egna barn känner sig ensamma i den nya skolan.<br><br>Motivering: .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. | Hanna Brunskogs barn lärde sig danska snabbt.<br><br>Motivering: .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Vilka ord passar in i luckorna **mellan rad 20 och 24**? Välj bland orden i listan och skriv dem här nedan.

ATT            FÖRUTOM            OM            VAD  
FÖR            ISTÄLLET FÖR            SOM            VAR

Exempel: [ - X - ] ..... **som** .....

19. [ - 19 - ]

.....

20. [ - 20 - ]

.....

21. [ - 21 - ]

.....

Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

22. Syftet med debattinlägget är främst att...

- A. få politiker att öppna specialsolor för högbegåvade i Sverige.
- B. jämföra det danska och det svenska skolsystemet.
- C. höja den akademiska nivån i svenska skolor.
- D. locka fler högbegåvade lärare till skolan.

23. Tonen i texten är...

- A. överdriven och ironisk.
- B. kritisk och allvarlig.
- C. likgiltig och informell.
- D. sur och hopplös.



**Text C — Så ger du positiv feedback**

Svara på följande frågor.

24. Vad kallas den typ av undersökning som studerat personers motivation och förmåga på Karolinska institutet?

.....

25. Vilket ord **mellan rad 1 och 8** betyder ungefär samma sak som "personlighet" och "karaktär"?

.....

Para ihop början på meningarna med det bästa slutet till höger. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

**Exempel: På Karolinska institutet användes en magnetkamera...**

**E**

26. Det blir starkare blodflöden om...
27. Om vi fokuserar på det beröm vi ska få...
28. Studien visar att försökspersonerna upplever att...

- A.** vår personlighet beröms.
- B.** för att mäta hur smarta deltagarna var.
- C.** blir det lättare att lösa uppgifter.
- D.** kan vi tappa självförtroendet.
- E. för att se hur blodet cirkulerade.**
- F.** de tappar lusten när deras egenskaper får beröm.
- G.** vi blir kritiserade.
- H.** de blir lugnare av karaktärsberöm.



Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

29. Annan forskning av människans beteende...

- A. har bara fokuserat på en typ av återkoppling.
- B. har studerat långa barns beteende.
- C. har undersökt hur barn påverkas under lång tid.
- D. har påverkat olika barn på olika sätt.

30. Det nya med Alva Appelgrens forskning är att man nu vet...

- A. hur människor reagerar omedelbart efter beröm.
- B. hur barn reagerar på positiv återkoppling.
- C. hur magnetkameror kan användas i forskning.
- D. hur kortsynta människor reagerar på kritik.

31. Alva Appelgrens doktorsavhandling...

- A. är exempel på fysiologisk forskning.
- B. har inget med digitala verktyg att göra.
- C. kan vara användbar inom utbildningssektorn.
- D. är tyvärr redan inaktuell.





**Text D — Hur man ska sprida sin nyhet på sociala medier**

Svara på följande frågor.

- 32.** Vilket uttryck **mellan rad 1 och 8** har samma innebörd som "märker" eller "upptäcker"?

.....

- 33.** Vilka skriver om de senaste trenderna inom klädbranschen?

.....

Välj korrekt ord eller fras ur texten och avsluta meningarna. Basera dina svar på informationen **mellan rad 9 och 20**.

**Exempel: Gitte Laurells första råd är att...**

..... **tänka på hur du vill att den som ser ditt innehåll ska reagera** .....

- 34.** På sociala medier är det svårt att låta bli att...

.....

- 35.** På sociala medier finns det inte så mycket...

.....

- 36.** Förutom bilder fastnar de som använder sociala medier mest för...

.....

- 37.** Om man vill att många ska titta på ens video måste den...

.....



Finn det ord i den högra kolumnen som betydelsemässigt skulle kunna ersätta ett av orden till vänster.

Exempel: tillgång (rad 23)

 C

A. fördel

38. trumfkort (rad 24)

B. jättelätt

39. former (rad 25)

C. tillträde

40. urenkelt (rad 26)

D. triumf

E. urkul

F. förslag

G. tillstånd

H. tillvägagångssätt

Para ihop rätt rubrik i spalten till höger med rätt stycke i Text D. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

Exempel: [ – X – ]

 D

A. Lär dig fota

41. [ – 41 – ]

B. Ge folk mer tid

42. [ – 42 – ]

C. Nyheter sprids snabbt

43. [ – 43 – ]

D. Några inledande råd

44. [ – 44 – ]

E. Många är för sociala

F. Hjärta istället för hjärna

G. Viktigt med fakta

H. Akta dig för att hamna i en nätbubbla

I. Viktigt med god utbildning

J. Etiska regler



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

