



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Historia**  
**Nivel superior**  
**Prueba 3 – historia de Asia y Oceanía**

Miércoles 8 de mayo de 2019 (mañana)

2 horas 30 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

**Sección 1: Comercio e intercambio: la ruta de la seda en el mundo medieval (750–1500)**

1. ¿En qué medida posibilitó la ruta de la seda la integración política y cultural en el mundo medieval?
2. Discuta las causas de la decadencia de la ruta de la seda en el siglo XV.

**Sección 2: Japón y la era de los samuráis (1180–1333)**

3. Evalúe el impacto político del establecimiento del shogunado Kamakura en Japón.
4. “La función cada vez más amplia de los samuráis tuvo un impacto negativo en la sociedad y la cultura japonesas”. Discuta esta afirmación.

**Sección 3: Exploración, comercio e interacción en Asia Oriental y el Sudeste Asiático (1405–1700)**

5. ¿En qué medida se basó en motivos económicos la política de China de “mirar hacia afuera”?
6. Discuta el impacto de los viajes de Vasco da Gama (1498) y de Magallanes (1519) en el Sudeste Asiático.

**Sección 4: Surgimiento y caída del Imperio mogol (1526–1712)**

7. ¿En qué medida fue importante el poderío militar para la consolidación del dominio mogol?
8. “Los factores externos fueron la causa principal de la decadencia del Imperio mogol”. Discuta esta afirmación.

**Sección 5: Colonialismo y desarrollo del nacionalismo en el Sudeste Asiático (c. 1750–1914)**

9. Evalúe las consecuencias económicas, sociales y culturales del sistema colonial francés en Indochina.
10. Examine las causas de la Revolución filipina (1896).

**Sección 6: India, Afganistán y Birmania (1750–1919)**

11. “Las cuestiones religiosas fueron la principal causa de la rebelión de la India de 1857 (Motín de la India)”. Discuta esta afirmación.
12. Examine las causas de la resistencia a los intentos británicos de influir en Afganistán.

**Sección 7: Desafíos que enfrentaron las sociedades tradicionales de Asia Oriental (1700–1868)**

13. Examine las causas del surgimiento y la caída de la Rebelión Taiping.
14. “La expedición del comodoro Perry fue la causa más importante de la caída del sogunado Tokugawa”. Discuta esta afirmación.

**Sección 8: Colonialismo británico y surgimiento de las identidades nacionales en Oceanía (1788 –1919)**

15. “El impacto económico de la fiebre del oro fue más importante que su impacto social”. Discuta esta afirmación.
16. ¿En qué medida fue importante Galípoli para el desarrollo político y social de Australia y de Nueva Zelandia?

**Sección 9: Inicios de la modernización y declive imperial en Asia Oriental (1860–1912)**

17. Evalúe los logros del Movimiento de Autofortalecimiento (1861–1894).
18. “El poder militar japonés fue la causa más importante de la victoria de Japón en la guerra ruso-japonesa (1904–1905)”. Discuta esta afirmación.

**Sección 10: Nacionalismo e independencia en India (1919–1964)**

19. Examine las causas a largo y corto plazo del crecimiento del separatismo musulmán.
20. Discuta la importancia de la Segunda Guerra Mundial para el logro de la independencia de India.

**Sección 11: Japón (1912–1990)**

21. Evalúe el impacto en Japón de la Primera Guerra Mundial.
22. “La debilidad de Japón fue la causa principal de su derrota en la guerra del Pacífico (1941–1945)”. Discuta esta afirmación.

**Sección 12: China y Corea (1910–1950)**

23. Evalúe el papel del liderazgo de Mao Zedong (Mao Tse-tung) en el surgimiento del comunismo en China hasta 1935.
24. Discuta el impacto social, político y económico en Corea de la anexión japonesa (1910) hasta 1937.

**Sección 13: Impacto de las guerras mundiales en el Sudeste Asiático**

25. “La Primera Guerra Mundial tuvo un impacto limitado en el movimiento independentista en Vietnam”. Discuta esta afirmación.
26. Compare y contraste el surgimiento y la influencia de Sukarno y de Tunku Abdul Rahman como líderes nacionalistas.

**Sección 14: La República Popular de China (1949–2005)**

27. Evalúe el impacto de las políticas internas en los procesos sociales en la República Popular de China con Mao Zedong (Mao Tse-tung).
28. “El deseo de reformas políticas fue la causa más importante de los incidentes de la plaza de Tiananmen en 1989”. Discuta esta afirmación.

**Sección 15: Conflictos de la Guerra Fría en Asia**

29. “La ideología fue la causa más importante de la guerra de Vietnam (1956–1975)”. Discuta esta afirmación.
30. Discuta las causas de la invasión soviética de Afganistán en 1979 y las causas de la retirada de las tropas soviéticas en 1989.

**Sección 16: Acontecimientos y desafíos en Asia Meridional después de 1947**

31. ¿En qué medida puede considerarse que tuvo éxito la política exterior de Nehru?
32. “Las cuestiones económicas fueron la causa principal de los conflictos entre cingaleses y tamiles”. Discuta esta afirmación.

**Sección 17: Acontecimientos en Oceanía después de la Segunda Guerra Mundial (1945–2005)**

33. Examine los motivos por los que la política exterior de Australia desarrolló un enfoque cada vez más dirigido a Asia después de la Segunda Guerra Mundial.
34. “El cambio de actitudes entre 1945 y 2005 dio lugar a políticas más beneficiosas para los pueblos indígenas en Australia”. Discuta esta afirmación.

**Sección 18: Procesos sociales, culturales y económicos en Asia (excepto en China, Japón e India) (1980–2005)**

35. Discuta las causas de la inmigración en **un** país y las de la emigración en **otro** país de la región (excepto China, Japón e India) durante el período desde 1980 hasta 2005.
  36. Discuta el surgimiento del terrorismo y las reacciones ante este en **dos** países de Asia (excepto China, Japón e India).
-