



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Histoire**  
**Niveau supérieur**  
**Épreuve 3 – histoire de l'Europe**

Mercredi 8 mai 2019 (matin)

2 heures 30 minutes

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions au choix.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Section 1 : Les monarchies en Angleterre et en France (1066 – 1223)**

1. « L'invasion normande a entraîné de nombreux changements dans le gouvernement et l'administration de l'Angleterre. » Discutez cet énoncé.
2. Examinez le rôle joué par Philippe II dans le rattachement de la Normandie à la couronne de France.

**Section 2 : Les musulmans et les juifs dans l'Europe médiévale (1095 – 1492)**

3. Discutez les raisons de la peur de la puissance des musulmans en Europe médiévale.
4. Discutez les effets de la persécution des juifs en Europe médiévale.

**Section 3 : Les crises politiques de la fin de la période médiévale (1300 – 1487)**

5. Discutez les raisons de la chute de la Bourgogne des ducs.
6. Évaluez les causes de la guerre des Deux-Roses.

**Section 4 : La Renaissance (vers 1400 – 1600)**

7. Comparez et opposez les formes de gouvernement à Milan et à Florence.
8. Examinez les raisons de l'expansion de la Renaissance dans **un** pays d'Europe, à l'exception de l'Italie, de la Bourgogne et de l'Allemagne.

**Section 5 : Les grandes découvertes et leur impact (1400 – 1550)**

9. Discutez l'importance d'Henri le Navigateur en tant que facteur ayant permis les grandes découvertes.
10. « Le traité de Tordesillas (1494) eut peu d'importance. » Discutez cet énoncé.

**Section 6 : La Réforme (1517 – 1572)**

11. Discutez les raisons de la paix d'Augsbourg (1555).
12. Évaluez l'impact des idées protestantes dans **un** des pays suivants : Angleterre ; Écosse ; France ; Pays-Bas.

**Section 7 : L'absolutisme et les Lumières (1650 – 1800)**

13. Évaluez l'impact politique des idées des Lumières dans **deux** des pays suivants : Allemagne ; Angleterre ; Écosse ; France ; Espagne ; République des Provinces-Unies des Pays-Bas ; Italie.
14. « La croissance des villes fut le principal changement social et économique pendant le siècle des Lumières. » Discutez cet énoncé.

**Section 8 : La Révolution française et Napoléon I<sup>er</sup> (1774 – 1815)**

15. Évaluez les raisons de la réaction thermidorienne.
16. Examinez l'impact sur la France des politiques intérieures de Napoléon I<sup>er</sup>.

**Section 9 : La France (1815 – 1914)**

17. « Les facteurs économiques furent la principale raison de la révolution française de 1848. » Discutez cet énoncé.
18. « La menace constituée par le boulangisme pour la III<sup>e</sup> République française fut exagérée. » Discutez cet énoncé.

**Section 10 : La société, la politique et l'économie en Grande-Bretagne et en Irlande (1815 – 1914)**

19. Évaluez les raisons de l'émergence du chartisme.
20. Dans quelle mesure les troubles avant la Première Guerre mondiale ont-ils constitué un défi pour le gouvernement britannique ?

**Section 11 : L'Italie (1815 – 1871) et l'Allemagne (1815 – 1890)**

21. « Garibaldi fut le dirigeant le plus important dans le processus d'unification de l'Italie. »  
Discutez cet énoncé.
22. Évaluez l'importance des politiques de Bismarck dans l'unification de l'Allemagne avant 1871.

**Section 12 : La Russie impériale, la révolution et la fondation de l'Union soviétique (1855 – 1924)**

23. Dans quelle mesure les réformes d'Alexandre II ont-elles changé la société russe avant 1881 ?
24. Comparez et opposez les causes des révolutions de Février/Mars et d'Octobre/Novembre 1917.

**Section 13 : L'Europe et la Première Guerre mondiale (1871 – 1918)**

25. « La politique étrangère allemande n'a pas conduit au déclenchement de la Première Guerre mondiale. » Discutez cet énoncé.
26. Discutez les facteurs ayant entraîné la défaite de l'Allemagne et des autres Empires centraux durant la Première Guerre mondiale.

**Section 14 : Les États européens pendant l'entre-deux-guerres (1918 – 1939)**

27. « L'Allemagne a connu un "âge d'or" sous Stresemann (1924 – 1929). » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
28. Évaluez les succès et les échecs des politiques intérieures de Mussolini entre 1922 et 1939.

**Section 15 : De Versailles à Berlin : la diplomatie en Europe (1919 – 1945)**

29. « Dans les années 1920, la Société des Nations remportait des succès en Europe. »  
Discutez cet énoncé.
30. Examinez la contribution des facteurs économiques **et** stratégiques à la victoire des Alliés en 1945.

**Section 16 : L'Union soviétique et la Russie postsoviétique (1924 – 2000)**

31. « Le contrôle du parti communiste par Staline fut la principale raison de sa victoire dans la lutte pour le pouvoir (1924 – 1929). » Discutez cet énoncé.
32. Dans quelle mesure les politiques de Gorbatchev furent-elles responsables de l'amélioration des relations entre l'Est et l'Ouest entre 1985 et 1991 ?

**Section 17 : L'Europe occidentale et l'Europe du Nord après la guerre (1945 – 2000)**

33. « Le plan Marshall fut essentiel à la reconstruction de la France et de la République fédérale d'Allemagne entre 1945 et 1963. » Discutez cet énoncé.
34. Dans quelle mesure l'Espagne a-t-elle connu des changements économiques et sociaux sous le régime de Franco, entre 1945 et 1975 ?

**Section 18 : L'Europe centrale et orientale après la guerre (1945 – 2000)**

35. Dans quelle mesure l'Union soviétique a-t-elle dominé l'Europe centrale et orientale entre 1945 et 1955 ?
  36. Discutez les raisons de la fin du contrôle soviétique en Europe centrale et orientale.
-