



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Historia
Nivel superior
Prueba 3 – historia de Europa

Miércoles 8 de mayo de 2019 (mañana)

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)

1. “La invasión normanda introdujo muchos cambios en el gobierno y la administración de Inglaterra”. Discuta esta afirmación.
2. Examine el papel de Felipe II en conseguir Normandía para la corona francesa.

Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)

3. Discuta las causas del temor al poder musulmán en la Europa medieval.
4. Discuta las consecuencias de la persecución de los judíos en la Europa medieval.

Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)

5. Discuta las causas de la caída del ducado de Borgoña.
6. Evalúe las causas de las guerras de las Dos Rosas.

Sección 4: El Renacimiento (c.1400–1600)

7. Compare y contraste las formas de gobierno en Milán y Florencia.
8. Examine las causas de la propagación del Renacimiento en **un** país europeo, excluyendo Italia, Borgoña y Alemania.

Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)

9. Discuta la importancia de Enrique el Navegante como propiciador en la era de la exploración.
10. “El Tratado de Tordesillas (1494) tuvo una importancia limitada”. Discuta esta afirmación.

Sección 6: La Reforma (1517–1572)

11. Discuta las causas de la paz de Augsburgo (1555).
12. Evalúe el impacto de las ideas protestantes en **uno** de los siguientes países: Inglaterra; Escocia; Francia; Holanda.

Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)

13. Evalúe el impacto político de las ideas de la Ilustración en **dos** de los siguientes países: Alemania; Inglaterra; Escocia; Francia; España; República de los Países Bajos Unidos; Italia.
14. “El crecimiento de las ciudades fue el cambio social y económico más importante en la época de la Ilustración”. Discuta esta afirmación.

Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)

15. Evalúe las causas de la reacción termidoriana.
16. Examine los efectos de las políticas internas de Napoleón I en Francia.

Sección 9: Francia (1815–1914)

17. “Los factores económicos fueron la causa principal de la Revolución de 1848 en Francia”. Discuta esta afirmación.
18. “Se exageró la amenaza del movimiento boulangista para la Tercera República francesa”. Discuta esta afirmación.

Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)

19. Evalúe las causas del surgimiento del cartismo.
20. ¿En qué medida fueron los disturbios de antes de la Primera Guerra Mundial un desafío para el gobierno británico?

Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)

21. “Garibaldi fue el líder más importante del proceso de la unificación de Italia”. Discuta esta afirmación.
22. Evalúe la importancia de las políticas de Bismarck para conseguir la unificación de Alemania en 1871.

Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)

23. ¿En qué medida cambiaron la sociedad rusa las reformas de Alejandro II hacia 1881?
24. Compare y contraste las causas de las Revoluciones de Febrero/Marzo y de Octubre/Noviembre de 1917.

Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)

25. “La política exterior alemana no llevó al estallido de la Primera Guerra Mundial”. Discuta esta afirmación.
26. Discuta los factores que llevaron a la derrota de Alemania y de las demás potencias centrales en la Primera Guerra Mundial.

Sección 14: Los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)

27. “Alemania experimentó una época dorada en la era Stresemann (1924–1929)”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
28. Evalúe los éxitos y fracasos de las políticas internas de Mussolini entre 1922 y 1939.

Sección 15: De Versalles a Berlín: la diplomacia europea (1919–1945)

29. “En la década de 1920, la Sociedad de las Naciones tuvo éxito en Europa”. Discuta esta afirmación.
30. Examine la contribución de los factores económicos y estratégicos a la victoria de los Aliados en 1945.

Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)

31. “El control del Partido Comunista por parte de Stalin fue la causa principal de su victoria en su lucha por el poder (1924–1929)”. Discuta esta afirmación.
32. ¿En qué medida fueron las políticas de Gorbachov responsables de que mejoraran las relaciones entre Oriente y Occidente entre 1985 y 1991?

Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)

33. “El Plan Marshall fue esencial para la reconstrucción de Francia y Alemania Occidental entre 1945 y 1963”. Discuta esta afirmación.
34. ¿En qué medida experimentó España un cambio económico y social durante el régimen de Franco entre 1945 y 1975?

Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)

35. ¿En qué medida la Unión Soviética controló Europa Central y Oriental entre 1945 y 1955?
 36. Discuta las causas del derrumbe del control soviético en Europa Central y Oriental.
-