



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Filosofía
Nivel superior
Prueba 3

Jueves 9 de mayo de 2019 (mañana)

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Lea el texto y conteste a la pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Texto desconocido – exploración de la actividad filosófica

Compare y contraste las opiniones sobre la actividad filosófica que se presentan en el texto a continuación con su propia experiencia y comprensión de lo que implica hacer filosofía [25 puntos].

La filosofía no tiene ninguna parte que sea poco profunda y todo filósofo principiante tiene que luchar para mantenerse a flote.

No se puede explicar de antemano de qué trata la filosofía. La mejor manera de aprender filosofía es leer las obras de los grandes filósofos. Este libro pretende mostrar al lector los temas que han interesado a los filósofos y los métodos que han utilizado para abordarlos. Tiene poco valor en sí mismo resumir las doctrinas filosóficas: se engañaría al lector si simplemente se le contaran las conclusiones de un filósofo sin una indicación de los métodos utilizados para llegar a ellas. Por esta razón, me esfuerzo en presentar y criticar el razonamiento que utilizan los filósofos para apoyar sus tesis. Al entablar una discusión así con las grandes mentes del pasado no pretendo faltarles al respeto. Esta es la manera de tomar en serio a un filósofo: en lugar de repetir su texto, lidiar con él y aprender de sus puntos fuertes y débiles.

La filosofía es a la vez la disciplina más emocionante y más frustrante. La filosofía es emocionante porque es la más amplia de todas las disciplinas, explora los conceptos básicos que están presentes en todas nuestras conversaciones y pensamientos sobre cualquier tema. Además, puede llevarse a cabo sin ninguna formación o instrucción previa especial, cualquiera que quiera pensar mucho y seguir una línea de razonamiento puede hacer filosofía. Pero la filosofía también es frustrante porque, a diferencia de las disciplinas científicas o históricas, no nos da nueva información sobre la naturaleza o la sociedad. La filosofía no aspira a darnos conocimiento nuevo, sino a comprender; su historia demuestra lo difícil que ha sido, incluso para las mentes más grandes, desarrollar una visión completa y coherente. Se puede decir sin exagerar que ningún ser humano ha conseguido todavía una comprensión completa y coherente incluso del lenguaje que utilizamos para pensar nuestros pensamientos más simples. No es casualidad que el hombre al que muchos consideran el fundador de la filosofía como disciplina autoconsciente, Sócrates, defendiera que la única sabiduría que poseía era reconocer su propia ignorancia.

La filosofía no es ni ciencia ni religión, aunque históricamente ha estado entrelazada con ambas. En muchas áreas el pensamiento filosófico surgió de la reflexión religiosa y se convirtió en ciencia empírica. Muchas cuestiones que trataron los grandes filósofos del pasado no contarían en la actualidad como filosóficas [...]

A menudo ocurre que después de que se haya aclarado una pregunta filosófica a partir de la demostración de distinciones relevantes, una de las nuevas preguntas que surgen del análisis resulta no ser una pregunta filosófica en absoluto, sino una pregunta que debe resolverse en otra disciplina.

¿Significa esto que llegará un momento en que la filosofía no tenga nada que hacer? ¿Se aclararán todas las áreas problemáticas suficientemente para poder establecerse como ciencias independientes? No lo creo: la teoría del significado, la epistemología, la filosofía de la mente, la ética y la metafísica siempre serán filosóficas. A pesar de cualquier nuevo problema no filosófico que generen estas disciplinas, a resolver por métodos no filosóficos, siempre seguirá habiendo un centro irreductible solo apropiado a la filosofía.