



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

French B – Higher level – Paper 1
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Francés B – Nivel superior – Prueba 1

Thursday 23 May 2019 (afternoon)
 Jeudi 23 mai 2019 (après-midi)
 Jueves 23 de mayo de 2019 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Texte A — COURRIER DES LECTEURS : Scandale énergétique à La Réunion

En vous basant sur le **paragraphe ①**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

1. Ce texte parle...
 - A. de la situation énergétique à La Réunion.
 - B. de l'extraction pétrolière à La Réunion.
 - C. des centrales nucléaires installées à La Réunion.
 - D. de la corruption liée à l'énergie à La Réunion.

2. « L'Hexagone » (ligne 5) signifie...
 - A. le continent européen.
 - B. l'ensemble des territoires français.
 - C. la France métropolitaine.
 - D. les îles appartenant à la France.

Associez les idées avec les paragraphes du texte. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée.

- | | |
|--|--|
| <p>Exemple : Paragraphe ② <input type="checkbox"/> E</p> <p>3. Paragraphe ③ <input type="checkbox"/></p> <p>4. Paragraphe ④ <input type="checkbox"/></p> | <p>A. À La Réunion, le nucléaire et le pétrole sont une nécessité énergétique.</p> <p>B. À La Réunion, on s'implique peu dans le développement des énergies renouvelables.</p> <p>C. La politique énergétique de la Réunion est entre les mains des écologistes.</p> <p>D. La solution énergétique choisie par la France pour La Réunion est mauvaise pour l'emploi.</p> <p>E. La Réunion pourrait être complètement autonome pour sa production d'énergie.</p> <p>F. Le choix énergétique que la France a fait pour La Réunion a créé des emplois sur l'île.</p> |
|--|--|

En vous basant sur le **paragraphe ②**, répondez à la question suivante.

5. Pour quelle raison le nucléaire serait-il une mauvaise solution énergétique pour La Réunion ?

.....



En vous basant sur le **paragraphe ③**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D et répondez à la question.

6. Les expressions « on bricole » (ligne 11) et « on fait joujou » (ligne 12) indiquent...

- A. un travail considérable.
- B. un manque d'efforts sérieux.
- C. beaucoup d'enthousiasme.
- D. une absence totale d'invention.

7. Trouvez le mot ou les mots correspondant à la définition : « de grande taille ».

.....

Choisissez les expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes. Basez vos réponses sur les informations telles qu'elles apparaissent dans le **paragraphe ④**.

Exemple : Comme source énergétique pour La Réunion, la France fait venir...

..... du pétrole

8. Les importations de pétrole à La Réunion ont de regrettables...

.....

9. D'après l'auteur de cette lettre, la meilleure solution énergétique pour La Réunion serait...

.....

Choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

10. À la fin du texte, le mot « Merci » (ligne 20) cherche à être...

- A. ironique.
- B. formel.
- C. reconnaissant.
- D. conciliant.



Texte B — Africa Check : contre la fausse information

11. Choisissez les **trois** affirmations qui sont exactes selon **les lignes 1–11**. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. [3 points]

Exemple :

- A.** En Afrique, dans son domaine, Africa Check a déjà beaucoup de concurrents.
- B.** Personne n'a encore reconnu le bon travail effectué par Africa Check.
- C.** Africa Check utilise des sources et des outils variés.
- D.** On a reconnu le travail d'Africa Check pour sa nouveauté.
- E.** **L'organisation Africa Check a été récompensée pour son travail.**
- F.** Africa Check travaille pour des personnalités bien connues du public.
- G.** Africa Check surveille l'intégrité des informations transmises dans les médias africains.
- H.** Africa Check préfère éviter l'usage de l'informatique.

En vous basant sur **les lignes 12–22**, faites correspondre la première partie de chaque phrase à gauche avec la fin appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

Exemple : Établir la vérité...

12. Le choix des sujets...

13. Un des éléments vérifiés par Africa Check...

14. L'obtention de preuves...

- A.** n'a rien à voir avec leur importance.
- B.** **est ce qui guide Africa Check dans son travail.**
- C.** est toujours le même, quel que soit le sujet.
- D.** se fait auprès des responsables de toute affirmation.
- E.** est le contexte de la déclaration de départ.
- F.** se fait toujours oralement.
- G.** est déterminé selon des critères bien établis.
- H.** n'est pas fondamental pour Africa Check.



Choisissez les expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes. Basez vos réponses sur les informations telles qu'elles apparaissent dans **les lignes 23–29**.

15. Il ne faut pas qu'une déclaration et les preuves découvertes à son sujet se...

.....

16. Pour vérifier la validité des preuves obtenues, Africa Check a recours à...

.....

17. Africa Check ne base jamais son travail sur des informations...

.....

Choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

18. Le mot « données » (ligne 32) signifie...

- A. trouvailles.
- B. cadeaux.
- C. informations.
- D. suggestions.

19. Le mot « fournissons » (ligne 34) signifie...

- A. donnons.
- B. évitons.
- C. inventons.
- D. recherchons.

20. Selon **les lignes 35 à 40**, tout le monde peut consulter les articles publiés par Africa Check...

- A. à certaines conditions.
- B. jusqu'à une certaine date.
- C. sans avoir à payer.
- D. dans la presse.



Texte C — Année de césure : les pièges à éviter

En vous basant sur **le paragraphe ①**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D et répondez aux questions.

21. Une année de césure permet à certains étudiants...

- A. de créer leur propre entreprise.
- B. de devenir commerciaux ou ingénieurs plus rapidement.
- C. de faire un stage en entreprise en cours d'études.
- D. d'abandonner leurs études.

22. Trouvez dans le texte le mot ou les mots correspondant à la définition : « est très populaire ».

.....

23. Quel mot signifie « dangers » ?

.....

Basées sur **le paragraphe ②**, les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la bonne réponse, puis justifiez votre réponse en citant quelques mots pertinents tirés du texte. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

Vrai Faux

Exemple : Il faut faire attention aux demandes excessives.

Justification : **Méfiez-vous des abus**

24. Pour choisir son premier stage, Benoît a longuement réfléchi.

Justification :

.....

25. Le premier stage a bien répondu à ses désirs.

Justification :

.....



- | | | Vrai | Faux |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| 26. | Maintenant, Benoît est extrêmement heureux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Justification : | | |
| | | | |
| 27. | Le deuxième stage de Benoît s'accorde au contenu de ses études. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Justification : | | |
| | | | |

Choisissez les expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes. Basez vos réponses sur les informations telles qu'elles apparaissent dans **le paragraphe ③**.

28. Quand on choisit une année de césure, le principal critère ne devrait pas être...

.....

29. Ce qu'on gagne pendant l'année de césure devrait permettre au moins de...

.....

30. Les stagiaires les plus chanceux réussissent à obtenir...

.....



Quels mots correspondent aux trous dans le **paragraphe 4** ? Choisissez les mots dans la liste et écrivez-les ci-dessous.

- | | | | | | |
|---------|------------|-----------|----------|-------|----------------|
| AFIN D' | AU BOUT D' | DÈS QUE | MALGRÉ | SANS | SI SEULEMENT |
| AINSI | DE PLUS | EN CAS DE | POUR QUE | SELON | SURTOUT |

Exemple : [- X -] **surtout**

31. [- 31 -]

.....

32. [- 32 -]

.....

33. [- 33 -]

.....

34. [- 34 -]

.....

35. [- 35 -]

.....



Texte D — Drôles de parents

Trouvez, pour chaque mot ou expression de la colonne de gauche, le mot ou l'expression dans la colonne de droite qui pourrait le / la remplacer en respectant le sens.

Exemple : au fil des ans (ligne 2)

 D

A. avec amour

36. de bon cœur (ligne 5)

B. invraisemblables

37. hilare (ligne 6)

C. traditionnelles

38. à dormir debout (ligne 8)

D. **progressivement**

E. immédiatement

F. très joyeux

G. énervé

H. avec plaisir

En vous basant sur **les lignes 9–15**, répondez aux questions suivantes.

39. Qu'est-ce qui montre que les exercices physiques du père demandaient peu d'efforts ?

.....

40. Mentionnez **deux** choses que le père utilisait pour se distraire pendant sa gymnastique. [2 points]

(a)

(b)

41. Choisissez les **trois** affirmations qui sont exactes selon **les lignes 16–24**. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. [3 points]

A. Le père du narrateur changeait constamment le prénom de sa femme.

B. La mère du narrateur changeait son comportement suivant les prénoms.

C. Le matin, la mère du narrateur se choisissait un prénom pour la journée.

D. La mère du narrateur avait reçu de nombreux prénoms à sa naissance.

E. Le matin, l'attitude de la mère dictait le prénom qu'elle aurait pour la journée.

F. Il y avait des prénoms qui déplaisaient à la mère du narrateur.



En vous basant sur **les lignes 25–35**, répondez aux questions suivantes et choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D.

42. Qu'est-ce que les parents du narrateur s'abstenaient de fêter ?

.....

43. Trouvez dans le texte le mot ou les mots correspondant à la définition : « sentiments peu sincères ».

.....

44. Les parents du narrateur préféraient célébrer leur amour...

- A. avant la fête officielle des amoureux.
- B. dans une certaine intimité.
- C. parmi les gens qu'ils aimaient.
- D. sans romantisme.

45. Dans l'ensemble du texte, on perçoit chez l'auteur...

- A. la peur du conformisme.
- B. de la nostalgie et de l'humour.
- C. de la surprise et de la tristesse.
- D. un manque de compréhension.



Texte E — Vélo-bus écolo

En vous basant sur **les lignes 1–9**, faites correspondre la première partie de chaque phrase à gauche avec la fin appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

- | | |
|--|---|
| <p>46. En France, la ville de Louviers... <input type="checkbox"/></p> <p>47. La température hivernale... <input type="checkbox"/></p> <p>48. Chaque groupe d'enfants utilisant un cyclo-bus... <input type="checkbox"/></p> | <p>A. limite la pollution malgré les cyclo-bus.</p> <p>B. va à l'école de manière complètement autonome.</p> <p>C. ne semble pas préoccuper les usagers des cyclo-bus.</p> <p>D. peut gêner le bon fonctionnement des cyclo-bus.</p> <p>E. bénéficie d'une surveillance.</p> <p>F. est pionnière en matière de cyclo-bus.</p> |
|--|---|

En vous basant sur **les lignes 10–17**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D et répondez aux questions.

49. Aux Pays-Bas, Amaury Piquiot avait...
- A. vu un cyclo-bus pendant son séjour.
- B. construit le S'Cool Bus pendant ses études.
- C. conçu l'idée du tout premier S'Cool Bus.
- D. vendu son premier cyclo-bus à Vincent Guezou.
50. Par quel moyen les bénévoles ont-ils réussi à recruter huit familles ?

.....

51. À qui ou à quoi se réfère « celles-ci » dans « celles-ci ont ensuite écrit » (ligne 16) ?

.....



En vous basant sur **les lignes 18–31**, répondez aux questions suivantes et choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D.

52. Trouvez dans le texte le mot ou les mots correspondant à la définition : « entre autres ».

.....

53. Quelle expression montre qu'André Neveu est à 100% en faveur des cyclo-bus ?

.....

54. À qui ou à quoi se réfère « leur » dans « leur faire du bien » (ligne 28) ?

.....

55. D'après André Neveu, l'usage des cyclo-bus...

- A. améliore la santé de ses propres enfants.
- B. favorise le bien-être des écoliers.
- C. rend les écoliers plus fragiles.
- D. aide à lutter contre toutes les maladies enfantines.

