



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

German B – Higher level – Paper 1
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Alemán B – Nivel superior – Prueba 1

Tuesday 14 May 2019 (afternoon)
 Mardi 14 mai 2019 (après-midi)
 Martes 14 de mayo de 2019 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Text A — Geschäftsmodell Internet – Blogger reden über Geld

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen oder beantworten Sie die Frage.

1. Dieser Artikel behandelt den finanziellen Aspekt von Bloggen, indem er...
- A. davor warnt, vom Bloggen leben zu können.
- B. über Bloggen als Einkommensquelle informiert.
- C. für Bloggen als Verdienstquelle Werbung macht.
- D. es kritisiert, mit Bloggen Gewinn zu machen.
2. Was ist vermutlich der verborgene Wunsch von Bloggern?

.....

3. Der Ausdruck „Da ist noch Platz nach oben“ (Zeile 7) bedeutet:
- A. Man kann auch immer ein Stockwerk höher gehen.
- B. Man soll mehr Geld ins Bloggen investieren.
- C. Man kann mit Bloggen durchaus mehr verdienen.
- D. Man muss regelmäßig neue Plätze fürs Bloggen suchen.

Der folgende Text hat einige Lücken, die Sie mit Wörtern aus **Zeilen 8–19** ergänzen sollen.

Während Alexander Olma die Universität besuchte, war das Bloggen für ihn ein reines [- X -]. Während er seinen Beruf als unabhängiger Reporter ausgeübt hat, ist der Blog [- 4 -] dazu immer umfangreicher geworden. Nun verdient er damit seit neun Jahren seinen Lebensunterhalt. Anfangs waren Ferien gestrichen, denn er hatte zu viel [- 5 -], etwas zu versäumen. Inzwischen kann er sich entspannen, aber nur mit Internetanschluss in der Nähe. Der größte Teil des Arbeitsaufwandes geht für [- 6 -] drauf, und der Verwaltungsaufwand ist gestiegen, weil er auch die [- 7 -] dazugenommen hat.

Beispiel: [- X -] Hobby

4. [- 4 -]

.....

5. [- 5 -]

.....

6. [- 6 -]

.....



7. [-7-]

.....

Beantworten Sie die folgenden Fragen, die sich auf **Zeilen 20–22** beziehen.

8. Was ist das Besondere an Alexanders Kunden?

.....

9. Welche zwei Wünsche hat Alexander in Bezug auf seinen Beruf? Nennen Sie **beide**.

.....

Die folgenden Aufgaben beziehen sich auf **Zeilen 23–39**. Finden Sie in der Liste unten rechts die Fortsetzung der Sätze links und schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

Beispiel: Carolin hat einen Beruf, ... **E**

10. Carolin weiß, ...

11. Carolin macht den Blog zum Vergnügen, ...

12. Carolin möchte nicht, ...

- A. dass sie jede Werbung in den Blog aufnehmen muss.
- B. daher ist ihr Geld diesbezüglich unwichtig.
- C. den sie nur Samstag oder Sonntag ausüben kann.
- D. dass sie nur bei schlechtem Wetter gute Einfälle hat.
- E. **der zeichnerisches Können voraussetzt.**
- F. dass sie dabei schnell laufen muss.
- G. daher findet sie den Blog stressig.
- H. dass Blog-Produktion zeitintensiv sein kann.



Text B — „Man kann völlig ungeniert lügen“

Die Aufgaben beziehen sich auf **Zeilen 1–24**. Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen oder beantworten Sie die Fragen.

13. Das Interview behandelt den unkritischen Medienkonsum von...

- A. Lehrern.
- B. Politikern.
- C. Heranwachsenden.
- D. Pensionisten.

14. Welche Fähigkeit fehlt den meisten Teenagern?

.....

15. Warum finden es Jugendliche nicht so wichtig, aktuelle Ereignisse präsent zu haben?

.....

16. Was bereitet den Teenagern Probleme, wenn sie auf Webseiten recherchieren? Nennen Sie **beide** Probleme.

.....

17. Welche Verpflichtung hat ein seriöser Reporter?

.....



In diesem Text fehlen einige Interviewfragen. Finden Sie unten rechts diejenige Frage, die am besten passt. Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

Beispiel: [- X -]

 C

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]

- A. Soll man unrichtige Meldungen ignorieren?
- B. Sehen Sie Möglichkeiten, Fake-News unter Kontrolle zu bringen?
- C. **Wurde nicht schon vor Facebook mit Unwahrheiten Politik gemacht?**
- D. Kommt es regelmäßig vor, dass Zeitungen über Enten schreiben?
- E. Was macht Falschmeldungen so erfolgreich?
- F. Glauben Sie, dass Fake-News Unfälle verursachen?
- G. Gibt es Konsequenzen, wenn man Fake-News verbreitet?
- H. Kann man mit dem Aufdecken von Fake-News Geld verdienen?
- I. Wie kann man kritische Beurteilung von Nachrichten fördern?
- J. Warum sind Entdeckungen und Erfindungen für Fake-News unwichtig?

Wählen Sie aus der Liste rechts ein Wort aus, mit dem man das jeweilige Wort links ersetzen könnte. Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

Beispiel: irrtümlich (Zeile 29)

 C

22. veröffentlichen (Zeile 33)

23. ungeniert (Zeile 37)

24. aufklären (Zeile 44)

25. einschätzen (Zeile 52)

- A. hemmungslos
- B. verstreuen
- C. **unbeabsichtigt**
- D. informieren
- E. abwägen
- F. beurteilen
- G. erläutern
- H. unvollständig
- I. gedankenlos
- J. publizieren



Text C — Zürcher Startup-Unternehmen mit Weltpremiere: CO₂ wird aus der Luft gefiltert

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

26. Die Überschrift enthält verschiedene Informationen. Welche Wortfolge passt am besten?

- A. Schweiz/neue Firma/nationaler Durchbruch/interkontinental
- B. Schweiz/bekannte Firma/Uraufführung/kontinental
- C. Schweiz/junge Firma/erstmalige Präsentation/global
- D. Schweiz/traditionelle Firma/Neuvorstellung/international

27. Das Ziel dieses Artikels ist...

- A. über gravierende Umweltschäden in Europa zu informieren.
- B. einen neuen, umweltschädigenden Treibstoff vorzustellen.
- C. über den Anbau von Gemüse im Glashaus zu berichten.
- D. ein zukunftsweisender Beitrag zum Klimaschutz zu werden.

Schreiben Sie in die folgende Tabelle, worauf sich die unterstrichenen Wörter beziehen.

Im Satz...	bezieht sich das Wort...	auf...
Beispiel: um <u>dort</u> das Wachstum [...] anzukurbeln (Zeilen 3–4)	„dort“ Gewächshaus
28. wären <u>diese</u> im Idealfall CO ₂ -neutral (Zeile 9)	„diese“
29. <u>das</u> an der Direct-Air-Capture-Technologie arbeitet (Zeilen 10–11)	„das“
30. habe <u>sie</u> nicht nur in die Forschung investiert (Zeile 13)	„sie“
31. <u>diese</u> gar rückgängig zu machen (Zeile 18)	„diese“



Die Aufgaben beziehen sich auf **Zeilen 19–37**. Beantworten Sie die Fragen oder schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

32. Welcher Ort wäre geeignet, das Kohlendioxid aufzubewahren?

.....

33. Welcher Wert der Erderwärmung wird zum Schutz des Klimas angestrebt?

.....

34. Im Ausdruck „Es sei illusorisch zu glauben“ (Zeilen 30–31) bedeutet das Wort „illusorisch“:

- A. unrealistisch
B. unmöglich
C. unsichtbar
D. unvergesslich

35. Was ist die wichtigste Aufgabe in Bezug auf Klimaschutz?

.....

36. Welche Voraussetzungen zum Klimaschutz müssen Regierungen schaffen?

.....

37. Welchen konkreten Vorschlag zur Finanzierung weiterer Projekte macht Herr Wurzbacher?

.....



Text D — Die Welt neu denken

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen oder beantworten Sie die Frage.

38. Der Text ist für Leser, die...

- A. Geschichte der Antike und des Mittelalters studieren.
- B. an Kultur in allen Lebensbereichen interessiert sind.
- C. eine moderne und komplette Kücheneinrichtung suchen.
- D. gerne kochen, tanzen und besonders viel Sport treiben.

39. Was macht das Bauhaus so besonders?

.....

40. Worauf hatte vor allem die Bauhaus-Architektur weltweit großen Einfluss?

.....

41. **Drei** der folgenden Aussagen sind richtig und beziehen sich auf **Zeilen 7–15**. Schreiben Sie die Buchstaben der richtigen Antworten in beliebiger Reihenfolge in die Kästchen links. [3 Punkte]

Beispiel:

- A. Die künstlerische Gestaltung dominierte die Ausführung.
- B. **Walter Gropius wollte alle Lebensbereiche revolutionieren.**
- C. Gebrauchsgegenstände sollten praktisch und zugleich originell sein.
- D. Die Kunsthochschule fand sofort bei allen großen Anklang.
- E. Bauhaus-Design propagiert Einfachheit und Geradlinigkeit.
- F. Ornamente galten bei Bauhaus-Designern als altmodisch.
- G. Bauhaus-Architektur kopierte erfolgreich antike Stilrichtungen.
- H. Die Bauhaus-Architekten verwendeten vor allem Holz.



In den **Zeilen 16–25** fehlen einige Wörter. Wählen Sie aus der Liste unten dasjenige Wort aus, welches am besten in die Lücke passt.

- | | | | | |
|-------------|-----|-----|-------|------|
| AUCH | AN | BIS | NACH | SEIT |
| ALS | AUS | INS | NICHT | ZUM |

Beispiel: [- X -] **auch**

42. [- 42 -]

43. [- 43 -]

44. [- 44 -]

45. [- 45 -]



Text E — Generalvertreter Ellebracht begeht Fahrerflucht

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen oder beantworten Sie die Frage.

46. In einem reißerischen Zeitungsbericht zu diesem Vorfall könnte der Titel lauten:

- A. Erfolgreicher Geschäftsmann begeht Verkehrsdelikt!
- B. Familienvater verursacht mit neuem Auto Sachschaden!
- C. Gefährliches Party-Abenteuer mit dem Fahrrad!
- D. Alkoholisierter Fahrer kracht gegen Baum!

47. „Fahrerflucht“ (Titel) ist, wenn der Fahrer...

- A. von einem Polizeiauto verfolgt wird und nicht anhält.
- B. einen Verkehrsunfall verursacht und keine Hilfe leistet.
- C. jemanden mitnimmt, der von zuhause ausgerissen ist.
- D. einen Verkehrsunfall beobachtet und rasch weiterfährt.

48. Welches körperliche Merkmal zeigt, dass Ellebracht äußerst nervös ist?

.....

Sind die folgenden Aussagen, die sich auf **Zeilen 6–24** beziehen, richtig oder falsch? Kreuzen Sie (**X**) das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Informationen aus dem Text. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Teile der Antwort notwendig.

Richtig Falsch

Beispiel: Ellebracht stoppt knapp vor der auf Halt geschalteten Ampel.

Begründung: **Eine Handbreit vor dem Rotlicht**

49. Ellebracht hat den Radfahrer verletzt, weil das neue Auto zu schnell war.

Begründung:

.....

50. Ellebracht ist auf dem Weg in die Firma.

Begründung:

.....



Richtig Falsch

51. Der Alkoholkonsum von Ellebracht ist über dem erlaubten Limit für Autofahrer.

Begründung:
.....

52. Ellebracht hat Angst, verurteilt und eingesperrt zu werden, weil ihn seine Familie dann nicht mehr liebt.

Begründung:
.....

53. Durch eine Haftstrafe würde der Lebensstandard der Familie fallen.

Begründung:
.....



12EP11

Die Aufgaben beziehen sich auf **Zeilen 25–43**. Beantworten Sie die Fragen oder schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

54. Wie heißt das Schlüsselwort, das Ellebrachts Gedanken auf das Unfallopfer lenkt?

.....

55. Warum vermutet Ellebracht, unmittelbar nachdem der Unfall passiert war, dass das Unfallopfer nicht tot oder bewusstlos war?

.....

56. „Angst [...] im Nacken saß“ (Zeile 30) bedeutet, dass man...

- A. den Hals nicht drehen kann.
- B. mit dem Kopf nicht nicken kann.
- C. äußerst große Furcht hat.
- D. schwer zu tragen hat.

57. Wie äußert sich die Erleichterung Ellebrachts bei dem Entschluss umzukehren?

.....

58. „Ich habe nicht – ich – ich bin nur zurückgekommen“ (Zeile 43) bedeutet, dass Ellebracht...

- A. kein Problem hatte anzuhalten.
- B. zufällig vorbeigekommen ist.
- C. mit dem Unfallopfer diskutiert.
- D. seine Schuld nicht verschleiert.

