www.xtrapapers.com

M19/2/ABHIN/SP2/HIN/TZ0/XX/M

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

Marking notes
Remarques pour la notation
Notas para la corrección

May / Mai / Mayo de 2019

Hindi / Hindi / Hindi B

Standard level
Niveau moyen
Nivel medio

Paper / Épreuve / Prueba 2

14 pages/páginas

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

www.xtrapapers.com

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

www.xtrapapers.com

Section A

Criterion A: Language

- How effectively and accurately does the student use language?

Marks	Level descriptor
0	The work does not reach a standard described by the descriptors below.
1–2	**Command of the language is limited and generally ineffective.** A limited range of vocabulary is used, with many basic errors. Simple sentence structures are sometimes clear.
3–4	**Command of the language is generally adequate, despite many inaccuracies.** A fairly limited range of vocabulary is used, with many errors. Simple sentence structures are usually clear.
5–6	**Command of the language is effective, despite some inaccuracies.** A range of vocabulary is used accurately, with some errors. Simple sentence structures are clear.
7–8	**Command of the language is good and effective.** A wide range of vocabulary is used accurately, with few significant errors. Some complex sentence structures are clear and effective.
9–10	**Command of the language is very effective.** A wide range of vocabulary is used accurately and effectively, with very few errors. Complex sentence structures are clear and effective.

स्पष्टीकरण

शब्दगणना

SLछात्रों से कम से कम 250 शब्द लिखने की अपेक्षा की जाती है। न्यूनतम शब्द संख्या न लिखने पर criterion A के अनुसार **(1 अतिरिक्त अंक)** काटा जाएगा। अंक प्रदान करने के लिए सम्पूर्ण पाठ्यांश पर ध्यान दिया जाना चाहिए।

भाषा

परीक्षकों को ध्यान में रखना चाहिए कि सभी गलतियों का महत्व एक समान नहीं है। कुछ गलतियाँ अर्थ ग्रहण को प्रभावित करती हैं और कुछ नहीं। कई गलतियाँ भाषा का मूल ज्ञान न होने का संकेत करती हैं जबकि अन्य लापरवाही के कारण हो सकती हैं।

परीक्षार्थी द्वारा हुई चूक- कठिनाई के दृष्टिकोण से प्रत्येक स्तर पर होनेवाली वर्तनी की अशुद्धि जो यदा-कदा हो।

त्रुटि- वे अशुद्धियाँ जिनकी पुनरावृति हो विशेषकर वाक्य संरचना संबंधी गलतियाँ । उदाहरण स्वरूप- वाक्य रचना में पद-क्रम और पदों में पारस्परिक अन्वय (समन्वय) का ध्यान तो रखा जा रहा हो परन्तु वाक्य में लिंग, वचन, कारक, काल इत्यादि की शुद्धता में भ्रान्ति बनी रहे।

कमी- वाक्य संरचना कभी कभार ही शुद्ध है, अथवा त्रुटिपूर्ण है। उदाहरण- काल, लिंग, वचन, कारक संबंधी भेद की अज्ञानता।

एक अच्छे उत्तर में भी भाषा संबंधी चंद कमियाँ , त्रुटियाँ अथवा भूलें स्वीकार्य हैं अगर वह समग्र रूप में अर्थ-ग्रहण को प्रभावित न कर रहीं हों ।

www.xtrapapers.com

Criterion B: Message

- How clearly can the student develop and organize relevant ideas?

Marks	Level descriptor
0	The work does not reach a standard described by the descriptors below.
1–2	**The message has not been communicated.** The ideas are irrelevant and/or repetitive. The development of ideas is confusing; supporting details are limited and/or not appropriate.
3–4	**The message has been partially communicated.** The ideas are relevant to some extent. The development of ideas is evident at times; supporting details are sometimes appropriate.
5–6	**The message has been communicated fairly well.** The ideas are mostly relevant. The development of ideas is coherent; supporting details are mostly appropriate.
7–8	**The message has been communicated well.** The ideas are relevant. The development of ideas is coherent and effective; supporting details are appropriate.
9–10	**The message has been communicated very well.** The ideas are relevant and effective. The development of ideas is coherent and thorough; supporting details are highly appropriate.

Question 1:
आपके स्थानीय अख़बार ने एक लेख प्रकाशित किया है जिसमें यह प्रस्ताव रखा गया है कि किसी भी देश के छात्रों को आपके देश के विश्वविद्यालयों में निःशुल्क शिक्षा प्राप्त करने की अनुमति दी जानी चाहिए। समाचार पत्र के संपादक को एक पत्र लिखें, जिसमें आप इस विषय पर अपनी राय दें।

3–4	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • प्रतिक्रिया में प्रकाशित लेख या उससे संबंधित विचारों का उल्लेख नहीं है • किसी भी देश के छात्रों को आपके देश के विश्वविद्यालयों में निःशुल्क शिक्षा प्राप्ति की अनुमति पर केंद्रित विचार • सीमित तर्क सहित विचारों को प्रस्तुत किया है / किसी एक तर्क पर सतही तौर से उल्लेख किया गया है।

www.xtrapapers.com

5–6	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • प्रतिक्रिया में प्रकाशित लेख या उससे संबंधित विचारों का सीमित उल्लेख • किसी भी देश के छात्रों को आपके देश के विश्वविद्यालयों में निःशुल्क शिक्षा प्राप्ति की अनुमति पर केंद्रित विचार • विषय का विस्तार: सीमित पक्षों का प्रस्तुतिकरण अथवा एक ही पक्ष का सतही विस्तार • विचारों की पुष्टि के लिए सीमित उदाहरण, विवरण
7–8	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • प्रतिक्रिया में प्रकाशित लेख या उससे संबंधित विचारों का उल्लेख • किसी भी देश के छात्रों को आपके देश के विश्वविद्यालयों में निःशुल्क शिक्षा प्राप्ति की अनुमति पर केंद्रित विचार- कारण तथा प्रभाव • विषय का विस्तार: विभिन्न पक्षों का प्रस्तुतिकरण अथवा एक ही पक्ष का गहन विस्तार • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और स्पष्ट प्रवाह।
9–10	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • प्रतिक्रिया में प्रकाशित लेख तथा उससे संबंधित विचारों का उल्लेख • किसी भी देश के छात्रों को आपके देश के विश्वविद्यालयों में निःशुल्क शिक्षा प्राप्ति की अनुमति पर केंद्रित विचार- कारण तथा प्रभाव • विषय का विस्तार: विभिन्न पक्षों का प्रस्तुतिकरण अथवा एक ही पक्ष का गहन विस्तार • विचारों/ तर्कों की पुष्टि के लिए प्रभावशाली उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और स्पष्ट प्रवाह।

www.xtrapapers.com

Question 2:

स्कूल द्वारा आयोजित यात्रा के दौरान आपने हिंदी-भाषी क्षेत्र के एक सुप्रसिद्ध ऐतिहासिक गाँव का दौरा किया। गाँव की सबसे महत्त्वपूर्ण प्रथाओं के बारे में आपने ऐसे व्यक्ति से भेंटवार्ता की जो उस गाँव में ही रहता है। इस साक्षात्कार को स्कूल पत्रिका में प्रकाशित करने के उद्देश्य से लिखें।

3–4	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: ऐसे व्यक्ति से भेंटवार्ता जो हिंदी-भाषी क्षेत्र के एक सुप्रसिद्ध ऐतिहासिक गाँव में रहता है • गाँव की सबसे महत्वपूर्ण प्रथाओं पर केंद्रित सीमित विचार • विषय का विस्तार: प्रथाओं के सीमित पहलुओं पर विचार अथवा एक ही पहलू पर सतही विचार
5–6	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: ऐसे व्यक्ति से भेंटवार्ता जो हिंदी-भाषी क्षेत्र के एक सुप्रसिद्ध ऐतिहासिक गाँव में रहता है • गाँव की सबसे महत्वपूर्ण प्रथाओं पर केंद्रित सीमित विचार • विषय का विस्तार: प्रथाओं के विभिन्न पहलुओं पर विचार अथवा का उल्लेख, किन्तु एक ही पहलू पर सतही विचार • विचारों की पुष्टिवैचारिक अभिव्यक्ति कुछ तर्कसंगत है, जिनको कुछ सटीक उदाहरणों के लिए उचित किन्तु द्वारा पुष्ट किया गया है। • वैचारिक अभिव्यक्ति तर्कसंगत है तथा सीमित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता के द्वारा उत्तर को पुष्ट किया है। अनुच्छेद में विभाजित विचारोंवैचारिक अभिव्यक्ति की संरचना का सीमित विकास और प्रवाह।किया गया है।

www.xtrapapers.com

7–8	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्कूल द्वारा आयोजित यात्रा के दौरान हुई ऐसे व्यक्ति से भेंटवार्ता जो हिंदी-भाषी क्षेत्र के एक सुप्रसिद्ध ऐतिहासिक गाँव में रहता है • गाँव की सबसे महत्वपूर्ण प्रथाओं पर केंद्रित विचार • विषय का विस्तार: प्रथाओं के विभिन्न पहलुओं पर विचार अथवा एक ही पहलू पर गहन विचार • विचारोंवैचारिक अभिव्यक्ति तर्कसंगत है, जिनको कुछ सटीक उदाहरणों के द्वारा पुष्ट किया गया है। • • वैचारिक अभिव्यक्ति की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण [illegible]
9–10	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्कूल द्वारा आयोजित यात्रा के दौरान हुई ऐसे व्यक्ति से भेंटवार्ता जो हिंदी-भाषी क्षेत्र के एक सुप्रसिद्ध ऐतिहासिक गाँव में रहता है • गाँव की सबसे महत्वपूर्ण प्रथाओं पर केंद्रित विचार • विषय का विस्तार: प्रथाओं के विभिन्न पहलुओं पर विचार गहन विचार • वैचारिक अभिव्यक्ति तर्कसंगत, सुगठित एवं सुसंगत है तथा समुचित एवं स्पष्ट विवरण तथा उदाहरणों के द्वारा विचारों को पुष्ट किया गया है। • वैचारिक अभिव्यक्ति की संरचना का विधानुसार समुचित विकास किया गया है।

www.xtrapapers.com

Question 3:

आपके आदर्श खिलाड़ी ने हाल ही में स्वीकार किया है कि वह लम्बे समय से खेलों में बेहतर परिणाम प्राप्त करने के लिए नशीले पदार्थों का निरंतर सेवन करता रहा है। उसने जो किया है, उसके बारे में अपने विचारों की एक डायरी प्रविष्टि लिखें।

3–4	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: आदर्श खिलाड़ी ने हाल ही में स्वीकार किया है कि वह लम्बे समय से खेलों में बेहतर परिणाम प्राप्त करने के लिए नशीले पदार्थों का अभाव : स्वीकारोक्ति की अपेक्षा किसी के द्वारा पकड़ा जाना या परीक्षार्थी द्वारा नशा करते हुए पकडे जाना निरंतर सेवन करता रहा है • इस परिस्थिति/स्वीकारोक्ति पर केंद्रित विचारो की सीमित अभिव्यक्ति • विषय का विस्तार: खिलाड़ी के इस व्यवहार पर सीमितविभिन्न मत अथवा एक ही मत का सतहीगहन विस्तार • वैचारिक अभिव्यक्ति में समुचित तर्क तथा उदाहरणों का अभाव है।
5–6	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: आदर्श खिलाड़ी ने हाल ही में स्वीकार किया है कि वह लम्बे समय से खेलों में बेहतर परिणाम प्राप्त करने के लिए नशीले पदार्थों का निरंतर सेवन करता रहा है • इस परिस्थिति/स्वीकारोक्ति पर केंद्रित विचारो की संतोषजनक अभिव्यक्ति • विषय का विस्तार: खिलाड़ी के इस व्यवहार पर सीमितविभिन्न मत अथवा एक ही मत का सतही गहन विस्तार • वैचारिक अभिव्यक्ति तर्कसंगत है तथा सीमित उदाहरणों के द्वारा उत्तर को पुष्ट किया है। • वैचारिक अभिव्यक्ति की संरचना का सीमित विकास किया गया है।
7–8	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: आदर्श खिलाड़ी ने हाल ही में स्वीकार किया है कि वह लम्बे समय से खेलों में बेहतर परिणाम प्राप्त करने के लिए नशीले पदार्थों का निरंतर सेवन करता रहा है • इस परिस्थिति पर केंद्रित विचार • विषय का विस्तार: खिलाड़ी के इस व्यवहार पर विभिन्न मत अथवा एक ही मत का गहन विस्तार • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और स्पष्ट प्रवाह।
9–10	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: •दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: आदर्श खिलाड़ी ने हाल ही में स्वीकार किया है कि वह लम्बे समय से खेलों में बेहतर परिणाम प्राप्त करने के लिए नशीले पदार्थों का निरंतर सेवन करता रहा है

www.xtrapapers.com

	•इस परिस्थिति/स्वीकारोक्ति पर केंद्रित विचार •विषय का विस्तार: खिलाड़ी के इस व्यवहार पर विभिन्न मत अथवा एक ही मत का गहन विस्तार •विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण •अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और स्पष्ट प्रवाह।

www.xtrapapers.com

Question 4:
आप स्कूल की छुट्टियों में छात्रों को मिलने वाले गृहकार्य और स्कूल आधारित परियोजना कार्य के विरुद्ध हैं। एक ब्लॉग प्रविष्टि में इस चलन को रोकने की आवश्यकता संबंधी विचार स्पष्ट करें।

3–4	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्कूल की छुट्टियों में छात्रों को मिलने वाले गृहकार्य और स्कूल आधारित परियोजना कार्य का विरोध • इस चलन को रोकने के लिए सीमित सुझाव • विषय का विस्तार: सीमित तर्कों का प्रस्तुतिकरण (विरोध सम्बन्धी)अथवा एक ही तर्क का सतही विवरण। • वैचारिक अभिव्यक्ति को सीमित उदाहरणों के द्वारा उत्तर को पुष्ट किया गया है।
5–6	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्कूल की छुट्टियों में छात्रों को मिलने वाले गृहकार्य और स्कूल आधारित परियोजना कार्य का विरोध • इस चलन को रोकने के लिए संतोषजनक सुझाव • विषय का विस्तार: संतोषजनक तर्कों का प्रस्तुतिकरण (विरोध सम्बन्धी)अथवा एक ही तर्क का संतोषजनक विवरण। • वैचारिक अभिव्यक्ति को सीमित किन्तु संतोषजनक उदाहरणों के द्वारा उत्तर को पुष्ट किया गया है।
7–8	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्कूल की छुट्टियों में छात्रों को मिलने वाले गृहकार्य और स्कूल आधारित परियोजना कार्य का विरोध • इस चलन को रोकने पर केंद्रित विचार • विषय का विस्तार: विभिन्न तर्कों का प्रस्तुतिकरण अथवा एक ही तर्क का गहन विस्तार • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और स्पष्ट प्रवाह।
9–10	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्कूल की छुट्टियों में छात्रों को मिलने वाले गृहकार्य और स्कूल आधारित परियोजना कार्य का विरोध • इस चलन को रोकने पर केंद्रित विचार -लाभों पर कोई चर्चा नहीं की जानी चाहिए। • विषय का विस्तार: विभिन्न तर्कों का प्रस्तुतिकरण (विरोध सम्बन्धी) अथवा एक ही तर्क का गहन विस्तार • विचारों की पुष्टि के लिए समुचित उदाहरण, विवरण। • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का समुचित विकास और स्पष्ट प्रवाह।

www.xtrapapers.com

Question 5:
अपने स्कूल के पठन क्लब के अध्यक्ष के रूप में, आपने हार्ड कॉपी पुस्तकों और इलेक्ट्रॉनिक पुस्तकों की तुलना करने वाली एक रिपोर्ट लिखने का निर्णय लिया। इसके लाभ और हानि के बारे में लिखें। यह रिपोर्ट स्कूल पत्रिका में प्रकाशित की जाएगी।

3–4	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • प्रतिक्रिया में हार्ड कॉपी पुस्तकों और इलेक्ट्रॉनिक पुस्तकों की तुलना का अभाव • लाभ और हानि पर केंद्रित विचार (किसी एक विकल्प के दूसरे विकल्प से अधिक लाभ/हानि, अथवा दोनों ही विकल्पों के हानि/लाभ की चर्चा) • विषय का विस्तार: सीमित तर्कों का प्रस्तुतिकरण अथवा मुख्य तर्क के विभिन्न पहलुओं के प्रस्तुतिकरण की अपेक्षा किसी एक को ही उत्तर का आधार बनाया है। • वैचारिक अभिव्यक्ति सतही है तथा सीमित उदाहरणों के द्वारा उत्तर को पुष्ट किया है।
5–6	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • प्रतिक्रिया में हार्ड कॉपी पुस्तकों और इलेक्ट्रॉनिक पुस्तकों की तुलना का संतोषजनक प्रयास • लाभ और हानि पर केंद्रित विचार (किसी एक विकल्प के दूसरे विकल्प से अधिक लाभ/हानि, अथवा दोनों ही विकल्पों के हानि/लाभ की चर्चा) • विषय का विस्तार: विभिन्न तर्कों का प्रस्तुतिकरण अथवा मुख्य तर्क के विभिन्न पहलुओं के प्रस्तुतिकरण की अपेक्षा किसी एक को ही उत्तर का आधार बनाया है। • वैचारिक अभिव्यक्ति तर्कसंगत है तथा सीमित उदाहरणों के द्वारा उत्तर को पुष्ट किया है।
7–8	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • प्रतिक्रिया में हार्ड कॉपी पुस्तकों और इलेक्ट्रॉनिक पुस्तकों की तुलना का प्रयास • लाभ और हानि पर केंद्रित विचार (किसी एक विकल्प के दूसरे विकल्प से अधिक लाभ/हानि, अथवा दोनों ही विकल्पों के हानि/लाभ की चर्चा) • विषय का विस्तार: विभिन्न तर्कों का प्रस्तुतिकरण अथवा मुख्य तर्क के विभिन्न पहलुओं का प्रस्तुतिकरण • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और स्पष्ट प्रवाह
9–10	परीक्षार्थी से निम्नलिखित की अपेक्षा की जाती है: • प्रतिक्रिया में हार्ड कॉपी पुस्तकों और इलेक्ट्रॉनिक पुस्तकों की तुलना का प्रयास • लाभ और हानि पर केंद्रित विचार (किसी एक विकल्प के दूसरे विकल्प से अधिक लाभ/हानि, अथवा दोनों ही विकल्पों के हानि/लाभ की चर्चा) दोनों पहलुओं पर समान रूप से प्रकाश डाला है। • विषय का विस्तार: विभिन्न तर्कों का प्रस्तुतिकरण अथवा मुख्य तर्क के विभिन्न पहलुओं का प्रस्तुतिकरण

www.xtrapapers.com

	• वैचारिक अभिव्यक्ति तर्कसंगत है तथा समुचित एवं स्पष्ट उदाहरणों के द्‍वारा उत्तर को पुष्ट किया गया है। • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और स्पष्ट प्रवाह

www.xtrapapers.com

Criterion C: Format

- How correctly does the student produce the required text type?
- To what extent are the conventions of text types appropriate?

Marks	Level descriptor
0	The work does not reach a standard described by the descriptors below.
1	**The text type is not recognizable.** Conventions appropriate to the text type are not used.
2	**The text type is hardly recognizable or is not appropriate.** Conventions appropriate to the text type are very limited.
3	**The text type is sometimes recognizable and appropriate.** Conventions appropriate to the text type are limited.
4	**The text type is generally recognizable and appropriate.** Conventions appropriate to the text type are evident.
5	**The text type is clearly recognizable and appropriate.** Conventions appropriate to the text type are effective and evident.

सर्वाधिक अंक **[5]** प्राप्त करने के लिए सम्पूर्ण उल्लेखित विधि का विनियोग आवश्यक है।
दी गई उल्लेखित विधि में, आधे से अधिक का पालन करने वाले **[3]** अंक प्राप्त करेंगे।

साहित्यिक विधाओं में निम्नलिखित अपेक्षित है-

Question 1:
- अर्ध औपचारिक अथवा अनौपचारिक शैली में अभिव्यक्ति अपेक्षित है
- भाषा प्रयोग में समुचित गम्भीर स्वर अपेक्षित है
- विचाराभिव्यक्ति दिलचस्प तथा रोचक शैली में अपेक्षित है
- पत्र के कुछ औपचारिक पहलु यथा - दिनांक, समुचित संबोधन, आरम्भ तथा अंत में अभिवादन आदि अपेक्षित हैं
- मूल लेख अथवा उठाए गए मुद्दे का उल्लेख अवश्य करें

Question 2:
- साक्षात्कारकर्ता सहित प्रत्येक वक़्ता के अनुरूप भाषा शैली का प्रयोग अपेक्षित है
- समुचित शीर्षक/शीर्ष पंक्ति अपेक्षित है
- साक्षात्कारकर्ता द्वारा समुचित परिचय तथा निष्कर्ष अपेक्षित है
- प्रश्नोत्तर शैली अपेक्षित है जिसमें साक्षात्कारकर्ता के प्रश्नों पर मेहमान की समुचित प्रतिक्रिया वार्तालाप के सहज अंदाज़ में हो
- मौखिक वार्तालाप की वास्तविकता तथा सहजता को प्रतिबिम्बित करता हुआ कार्य अपेक्षित है

www.xtrapapers.com

Question 3:
- अर्ध औपचारिक अथवा अनौपचारिक शैली में अभिव्यक्ति अपेक्षित है
- दिनांक अपेक्षित है
- प्रथम पुरूष में लिखें
- डायरी के अंत में "आज के लिए इतना ही" जैसे समापन वाक्यांश अपेक्षित हैं
- निजता को बनाए रखने के लिए अपनी कही बातों की व्याख्या आवश्यक नहीं है। उदाहरण के लिए -"आज मैं शैलेश से मिला" न कि "आज मैं शैलेश जो कि मेरा दोस्त है उससे मिला"
- विशेष: उत्तर "प्रिय डायरी" से आरम्भ किया जा सकता है किंतु अपेक्षित नहीं है

Question 4:
- अर्ध औपचारिक अथवा अनौपचारिक शैली में अभिव्यक्ति अपेक्षित है
- रोचक तथा आकर्षक शीर्षक अपेक्षित है
- आरम्भ में दिनांक, तथा लेखक का नाम देते हुए प्रथम पुरूष में लिखें
- पाठक वर्ग के अनुरूप रोचक तथा जीवंत शैली का प्रयोग करते हुए उनसे सीधा संबोधन बनाए रखें

Question 5:
- अर्ध औपचारिक अथवा अनौपचारिक शैली में अभिव्यक्ति अपेक्षित है
- समुचित शीर्षक अपेक्षित है
- तटस्थ भाव से घटना/विषय पर लिखें तथा निजी राय न दें
- समुचित भूमिका/प्रस्तावना तथा निष्कर्ष अपेक्षित है
- विषयवस्तु की संरचना उप शीर्षकों, संक्षिप्त अनुच्छेदों अथवा संभागों में विभाजित कर स्पष्ट की जानी चाहिए