



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Portuguese B – Standard level – Paper 2**  
**Portugais B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Portugués B – Nivel medio – Prueba 2**

Wednesday 15 May 2019 (morning)  
Mercredi 15 mai 2019 (matin)  
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Complete **uma** das seguintes tarefas. Escreva entre 250 a 400 palavras.

**1. Diversidade cultural**

Você vai passar um mês como um estudante de intercâmbio em um país de língua portuguesa. Em vez da aventura emocionante que você estava esperando, você percebe que estava enfrentando um choque cultural para o qual você não estava preparado. Escreva um e-mail para um amigo descrevendo suas experiências e os sentimentos/emoções que você tem sobre isso.

**2. Costumes e tradições**

Atualmente, você está passando as suas férias escolares em um país de língua portuguesa, trabalhando para uma empresa/organização onde tem que respeitar um código de vestimenta. Escreva uma entrada de diário no qual você vai refletir sobre as razões por trás das regras do código de vestimenta e como você se sentiu ao observá-las.

**3. Saúde**

Você pretende seguir a carreira médica e passou suas férias de verão, como voluntário em um hospital, auxiliando os funcionários que trabalham lá. Escreva um relatório para o seu supervisor no hospital em que você detalha as tarefas realizadas e o que você aprendeu durante a sua experiência.

**4. Lazer**

Na semana passada, ocorreu uma celebração para comemorar o 50º aniversário da sua escola. Escreva um artigo a ser publicado no jornal do colégio, descrevendo as atividades organizadas e como a celebração foi recebida pela comunidade escolar.

**5. Ciência e tecnologia**

O tema de seu próximo debate na escola é: “Os cientistas têm o dever de beneficiar a sociedade”. Escreva o texto do seu discurso de abertura, concordando ou discordando com essa ideia.

---