



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Geschichte

Leistungs- und Grundstufe

2. Klausur

Dienstag, 7. Mai 2019 (Nachmittag)

1 Stunde 30 Minuten

Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Themenbereich.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[30 Punkte]**.
- Wo von „Region“ die Rede ist, bezieht sich dies auf die folgenden vier Regionen: Afrika und Nahost; Nord-, Mittel- und Südamerika; Asien und Ozeanien; und Europa.

Thema 1: Gesellschaft und Wirtschaft (750–1400)

1. Beurteilen Sie die Rolle der Frauen in **zwei** Gesellschaften, jeweils aus einer anderen Region.
2. In welchem Maße waren Entwicklungen in der Architektur die bedeutendste kulturelle und intellektuelle Entwicklung? Nehmen Sie in Ihrer Antwort Bezug auf **zwei** Gesellschaften, jeweils aus einer anderen Region.

Thema 2: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im Mittelalter (750–1500)

3. Beurteilen Sie die Bedeutung der Religion als Ursache von **zwei** Kriegen im Mittelalter, jeweils aus einer anderen Region.
4. „Religiöse Veränderungen waren die wichtigsten Auswirkungen von Kriegen.“ Diskutieren Sie diese Aussage in Bezug auf **zwei** Kriege im Mittelalter.

Thema 3: Dynastien und Herrscher (750–1500)

5. Vergleichen und kontrastieren Sie das Wesen der Macht von **zwei** Herrschern.
6. In welchem Maße konnten Dynastien und/oder Herrscher die Herausforderungen überwinden, die sich ihnen stellten? Nehmen Sie in Ihrer Antwort Bezug auf **zwei** Beispiele.

Thema 4: Gesellschaften im Wandel (1400–1700)

7. Beurteilen Sie die Rolle der Frauen in **zwei** Gesellschaften, jeweils aus einer anderen Region.
8. Beurteilen Sie die Auswirkungen des interkulturellen Austauschs mit Bezug auf **zwei** Gesellschaften, jeweils aus einer anderen Region.

Thema 5: Frühneuzeitliche Staaten (1450–1789)

9. Untersuchen Sie, wie die Beziehung zwischen Religion und Staat zur Expansion von **zwei** bestehenden Staaten beitrug.
10. „Die wichtigste Herausforderung der Kolonialmacht war Widerstand und Rebellion in der Kolonie.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Kolonien.

Thema 6: Ursachen und Auswirkungen von frühneuzeitlichen Kriegen (1500–1750)

11. „Der Wettstreit um Ressourcen war die wichtigste Ursache von Kriegen.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu unter Bezugnahme auf **zwei** Kriege der Frühen Neuzeit, jeweils aus einer anderen Region?
12. In welchem Maße beeinflussten Söldner das Resultat von **zwei** Kriegen?

Thema 7: Ursachen, Entwicklung und Folgen der Industrialisierung (1750–2005)

13. „Entwicklungen in den Bereichen Energieversorgung und Antriebsformen spielten die bedeutendste Rolle im Prozess der Industrialisierung.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Länder.
14. „Die bedeutendste Auswirkung des Wachstums von Städten und Fabriken war der gesellschaftliche Wandel.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Länder, jeweils aus einer anderen Region.

Thema 8: Unabhängigkeitsbewegungen (1800–2000)

15. In welchem Maße war Gewalt ein wichtiges Mittel, um die Unabhängigkeit zu erlangen? Nehmen Sie in Ihrer Antwort Bezug auf **zwei** Unabhängigkeitsbewegungen.
16. „Politische Probleme stellten **keine** bedeutende Herausforderung für neue Staaten in den ersten 10 Jahren ihrer Unabhängigkeit dar.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** neue Staaten zu?

Thema 9: Entstehung und Entwicklung demokratischer Staaten (1848–2000)

17. Vergleichen und kontrastieren Sie die Bedingungen, die die Forderungen nach demokratischen Reformen in **zwei** Staaten vorantrieben.
18. „Die Entwicklung der Demokratie führte zu bedeutenden gesellschaftlichen Reformen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** demokratische Staaten.

Thema 10: Autoritäre Staaten (20. Jh.)

19. „Die Kontrolle der Opposition war das wichtigste Mittel der Machterhaltung in autoritären Staaten.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** autoritäre Staaten.
20. Vergleichen und kontrastieren Sie die Auswirkungen der Politik von **zwei** autoritären Staaten auf Frauen.

Thema 11: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im 20. Jh.

21. „Ausländische Mächte bestimmten **nicht** den Ausgang von Bürgerkriegen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Bürgerkriege, jeweils aus einer anderen Region.
22. Vergleichen und kontrastieren Sie unter Bezugnahme auf **zwei** Kriege des 20. Jahrhunderts, jeweils aus einer anderen Region, die Auswirkungen des Krieges auf die Rolle und den Status von Frauen.

Thema 12: Der Kalte Krieg: Spannungen und Rivalitäten der Supermächte (20. Jh.)

23. „Chinas Beziehungen zur UdSSR und den USA wurden zum großen Teil von wachsendem Misstrauen und Argwohn bestimmt.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf den Zeitraum von 1947 bis 1979.
 24. „Die Handlungen einzelner Führer hatten bedeutende Auswirkungen auf den Ablauf des Kalten Krieges.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Führer, jeweils aus einer anderen Region.
-