



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Arabic B – Higher level – Paper 2**  
**Arabe B – Niveau supérieur – Épreuve 2**  
**Árabe B – Nivel superior – Prueba 2**

Wednesday 15 May 2019 (morning)  
Mercredi 15 mai 2019 (matin)  
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

## القسم «أ»

اكتبوا ما بين 250-400 كلمة في واحدٍ من الموضوعات التالية.

### 1. التنوع الثقافي

لقد حصلت على وظيفة أحلامك في دولة ناطقة باللغة العربية وتعتقد أن ذلك يرجع في الأساس للتوجيهات الممتازة التي حصلت عليها في صفوف اللغة العربية في مدرستك. اكتب في مدونتك الشخصية حول العوامل التي جعلت تعليم اللغة العربية الذي حصلت عليه مؤثراً، وكيفية إسهام ذلك في الحصول على وظيفة أحلامك.

### 2. العادات والتقاليد

لقد وقع الاختيار عليك من قبل إدارة مدرستك لحضور مؤتمر دولي حول التحدي الذي تواجهه المجتمعات للحفاظ على ثقافتها وتقاليدها في ظل التغيير المتسارع في العالم. اكتب تقريراً لإدارة مدرستك تقدم فيه الأفكار الرئيسية التي دار حولها المؤتمر بالإضافة إلى ملاحظتك الشخصية على تلك الأفكار.

### 3. الصحة

لست راضياً عن الخدمة الصحية المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينتك وتشعر بضرورة تحسينها. اكتب رسالة لرئيس المجلس المحلي في مدينتك تتناول فيه تلك الخدمات بالشرح وتقترح فيه سبلاً لتحسينها.

### 4. أوقات الفراغ

أنت عضو نشط في مجتمع الألعاب الإلكترونية على الإنترنت. وقد لاحظت مؤخراً ظهور شكاوى تنتقد قيام بعض اللاعبين بتصرفات تسيء إلى تجربة الألعاب الإلكترونية ككل. اكتب مجموعة من التوجيهات حول الطريقة المثلى لتعامل اللاعبين مع بعضهم البعض وذلك لنشرها على موقع الألعاب الإلكترونية على الإنترنت.

### 5. العلوم والتكنولوجيا

موضوع صف العلوم القادم حول: «التقدم العلمي مفيد ومضر بالمجتمع في الوقت ذاته». وقد طلب الأستاذ من كل طالب أن يحضر تقديمًا يسلط الضوء على قضية علمية تبرز هذه الإشكالية. اكتب نص عرضك التقديمي.

**القسم "ب"**

اكتبوا استجابتكم الشخصية حول هذه المقولة مع التبرير باستخدام أي شكل من النصوص الكتابية التي درستوها خلال العام الدراسي. اكتبوا ما بين 150-250 كلمة.

6. تؤدي الرقابة على الأخبار إلى التأثير على استنتاجاتنا الخاصة.

---