



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

French B – Higher level – Paper 2
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Francés B – Nivel superior – Prueba 2

Friday 24 May 2019 (morning)
Vendredi 24 mai 2019 (matin)
Viernes 24 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Écrivez entre 250 et 400 mots.

1. Diversité culturelle

Lors d'une récente interview à la radio, un politicien francophone a dit que le gouvernement de son pays devrait investir plus d'argent pour la culture dans les zones urbaines que dans les zones rurales. Sur votre blog, expliquez si vous êtes d'accord ou non avec ce politicien et donnez vos raisons.

2. Coutumes et traditions

Lors d'une visite dans un pays francophone, vous lisez un article de journal sur l'éducation dans ce pays. L'auteur dit que les programmes scolaires devraient se concentrer plus sur les compétences pratiques que sur les matières théoriques, afin de mieux répondre aux besoins des employeurs. Écrivez une lettre au rédacteur du journal pour donner votre avis à ce sujet.

3. Santé

De plus en plus d'étudiants viennent à l'école en voiture, ce qui n'est pas bon pour leur santé. En tant que représentant(e) du conseil des étudiants, vous écrivez une proposition destinée au directeur de votre école pour lui suggérer de décourager l'usage de la voiture et d'encourager des moyens de venir à l'école meilleurs pour la santé. Rédigez votre proposition.

4. Loisirs

Récemment, pendant plusieurs semaines, vous avez participé à une série de télé-réalité. Dans un article destiné au magazine de votre école, décrivez cette expérience et l'attention qu'elle a attirée sur vous, ainsi que les conséquences de cette expérience sur vous.

5. Sciences et technologie

Pour protéger les étudiants du cyberharcèlement, votre école a installé un nouveau système de cybersurveillance qui lui donne accès à toute l'activité en ligne des étudiants sur les ordinateurs de l'école. Dans un courriel adressé au directeur de votre école, donnez votre avis sur ce nouveau système.

Section B

Exprimez et justifiez votre opinion personnelle sur la réflexion ci-dessous. Choisissez un des types de texte étudiés en classe. Écrivez entre 150 et 250 mots.

6. Être patriote, c'est tout simplement croire que son pays est mieux que les autres.
-