



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Hindi B – Standard level – Paper 2**  
**Hindi B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Hindi B – Nivel medio – Prueba 2**

Wednesday 15 May 2019 (morning)  
Mercredi 15 mai 2019 (matin)  
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 250 से 400 शब्दों में लिखिए।

**1. सांस्कृतिक विविधता**

आपके स्थानीय अखबार ने एक लेख प्रकाशित किया है जिसमें यह प्रस्ताव रखा गया है कि किसी भी देश के छात्रों को आपके देश के विश्वविद्यालयों में निःशुल्क शिक्षा प्राप्त करने की अनुमति दी जानी चाहिए। समाचार पत्र के संपादक को एक पत्र लिखें, जिसमें आप इस विषय पर अपनी राय दें।

**2. रीति-रिवाज़ और परम्पराएं**

स्कूल द्वारा आयोजित यात्रा के दौरान आपने हिंदी-भाषी क्षेत्र के एक सुप्रसिद्ध ऐतिहासिक गाँव का दौरा किया। गाँव की सबसे महत्त्वपूर्ण प्रथाओं के बारे में आपने ऐसे व्यक्ति से भेंटवार्ता की जो उस गाँव में ही रहता है। इस साक्षात्कार को स्कूल पत्रिका में प्रकाशित करने के उद्देश्य से लिखें।

**3. स्वास्थ्य**

आपके आदर्श खिलाड़ी ने हाल ही में स्वीकार किया है कि वह लम्बे समय से खेलों में बेहतर परिणाम प्राप्त करने के लिए नशीले पदार्थों का निरंतर सेवन करता रहा है। उसने जो किया है, उसके बारे में अपने विचारों की एक डायरी प्रविष्टि लिखें।

**4. मनोरंजन**

आप स्कूल की छुट्टियों में छात्रों को मिलने वाले गृहकार्य और स्कूल आधारित परियोजना कार्य के विरुद्ध हैं। एक ब्लॉग प्रविष्टि में इस चलन को रोकने की आवश्यकता संबंधी विचार स्पष्ट करें।

**5. विज्ञान और प्रौद्योगिकी**

अपने स्कूल के पठन क्लब के अध्यक्ष के रूप में, आपने हार्ड कॉपी पुस्तकों और इलेक्ट्रॉनिक पुस्तकों की तुलना करने वाली एक रिपोर्ट लिखने का निर्णय लिया। इसके लाभ और हानि के बारे में लिखें। यह रिपोर्ट स्कूल पत्रिका में प्रकाशित की जाएगी।

---