



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Japanese B – Standard level – Paper 2
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2
Japonés B – Nivel medio – Prueba 2

Wednesday 15 May 2019 (morning)
Mercredi 15 mai 2019 (matin)
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

1～5の話題から1つ選んで、500字～800字書きなさい。

1. 文化の多様性^{たようせい}

あなたは、一か月一人で日本で生活しました。そのときは、日本語が全然^{ぜんぜん}できませんでした。このことを友だちに話したら、友だちは「どうやって地元の日本人とコミュニケーションしたり、日本人の友だちを作ったりしましたか」と言いました。この質問の答えと、あなたの体験^{たいけん}について、友だちにメールを書いて説明してください。

2. 習慣と伝統^{しゅうかん でんとう}

あなたは長い間、自分の国の学校で日本語を勉強してきました。でも、今年初めて、一か月間日本へ行くチャンスがありました。今ちょうどその一か月が終わって、国に帰るところです。自分の国で日本語を習うのと、日本で日本語を習うのは、どうちがいますか。あなたの感想^{かんそう}を日記に書いてください。

3. けんこう

秋になりました。運動会^{うんどうかい}の季節です。あなたは、運動^{うんどう}も勉強も好きですから、みんなにスポーツをすすめたいです。「運動する学生は勉強する力もつく」という題で学校新聞の記事を書いてください。

4. よか

あなたの村には図書館がありません。そこで今度、村の集会所の一部を使って、みんなが使える図書室を開こうと計画しています。地元の人に、本をもらったり、ボランティアをしてもらったりしたいです。この新しい図書室について みんなに しょうかいするパンフレットを書いてください。

5. 科学とぎじゅつ

あなたは最近、「今の若い人は けいたい ばかり使っていて、人と顔を合わせて話すのが苦手だ」という意見が書いてあるブログを読みました。この発言について、どう思いますか。あなたの意見を自分のブログに書いてください。
